

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP)

V šolskem letu 2022/23 bodo neobvezni izbirni predmeti na voljo učencem v 1., 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu. Izvajali se bodo, če bo dovolj prijav.

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI?

Predstavljajo razširjeni del programa OŠ, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določne predmete iz nabora, ki je predpisan. Izbirajo lahko med naslednjimi predmeti:

1. razred	ANGLEŠČINA N1A 2 uri/teden	
4. razred	DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA N2N (Arh) 2 uri/teden	TEHNIKO NTE (Paradiž, Seničar) 1 ura/teden
5. razred	DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA N2N (Arh) 2 uri/teden	ŠPORT NŠP (Pirnat Radović) 1 ura/teden
6. razred	DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA N2N (Arh) 2 uri/teden	UMETNOST NUM– lutke (Repič) 1 ura/teden
7., 8. in 9. razred	DRUGI TUJI JEZIK HRVAŠČINA N2H (Koritnik) 2 uri/teden	

Učenec lahko izbere največ **2 uri neobveznih izbirnih** predmetov tedensko ali 1 uro ali pa predmeta sploh ne izbere.

IZVAJANJE POUKA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Pouk se bo izvajal pred poukom obveznih predmetov ali po njem, torej preduro oziroma 6. ali 7. učno uro. Čeprav gre za neobvezni izbirni predmet, ga bo moral učenec redno obiskovati do konca šolskega leta in bo pri njem tudi ocenjen z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo. Po enem letu obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta lahko učenci predmet prenehajo obiskovati ali pa z njim nadaljujejo naslednje šolsko leto in še nadgradijo svoje znanje, če predmet to dopušča.

OBLIKOVANJE SKUPIN

Skupine učencev za NIP se oblikujejo za vsako šolsko leto posebej. Pouk NIP se bo izvajal, če bo zanj prijavljeno najmanj 12 učencev. Učne skupine pri pouku NIP od 4. do 9. razreda se oblikujejo iz učencev drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

ZAMENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA ALI ODJAVA

Zamenjava je možna samo z utemeljenimi razlogi, na začetku šolskega leta, če bo v novo izbrani skupini še prostor ali če odjava od predmeta ne podre že oblikovane skupine in urnika.

PRIJAVE

Starši boste dobili vprašalnik v tiskani obliki, predvidoma do konca marca 2022. Na 3. ORS v aprilu, ki bodo potekali med 11. 4. in 15. 4. 2022 boste lahko razrednikom sporočili še morebitne spremembe izbir.

KRATKA PREDSTAVITEV PREDMETOV

Drugi tuji jezik **NEMŠČINA** (v 4., 5. ali 6. r) ali **HRVAŠČINA** (v 7., 8 ali 9. r) imata v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših

zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Učenec se lahko kot začetnik vključi prvič v nemščino tudi v 5. oz. 6. razredu (notranja diferenciacija in individualizacija). Učenec se lahko kot začetnik vključi prvič v hrvaščino tudi v 8. ali 9. razredu!

Zaradi izbirnosti predmeta so učne skupine za drugi tuji jezik zelo raznolike, saj **vključujejo učence z različnim predznanjem**. V skupinah z nestalnim številom učencev je napredovanje učencev mogoče le z ustrezno **diferenciacijo in individualizacijo** pouka ter z okvirnim opredeljevanjem standardov znanja ob koncu drugega oz. tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Predmet **TEHNIKA** razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Izveden bo v blok urah.

Predmet **ŠPORT** je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Predmet **UMETNOST** je enoleten (lahko ga izvajamo v četrtem, petem ali šestem razredu osnovne šole) oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Cilje, zapisane v učnem načrtu, učitelj uresničuje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev.

Ravnateljica: Petra Korošec