

TRIADA št. učencev	PREDMETI	Povprečja VSEH ocen pri splošnih predmetih za triado		UGOTOVITVE, predlogi za izboljšanje		DSP, ISOP, UKREPI
	NZD Število vseh nzd po PREDMETIH na triado	-	+	Močna in šibka predmetna področja po razredih	Težave in ukrepi	Povprečna ocena vseh ocen za šolo 4,15
1.triada 172 učencev					Težave nemir, nezbranost, tekmovalnost, slabše izražanje Ukrepi: spodbujanje branja, samost. izražanja, poudarek na preverjanju razumevanja, samost. Zapisih, več sodelovanja s starši, PS	DSP – 5 učencev ISOP – 5 učencev DP – 18 vključenih Vzgojni ukrepi: 0
2.triada 182 učencev	MAT -25 TJA -18 SLJ – 9 DRU- 4	TIT 3,90 NAR 3,97 MAT 4.17 SLJ 4,24	ŠVZ 4,92 LKV 4,74 DRU 4,57 NIT 4,54 GVZ 4,50 GOS 4,50	4. razred: - SLJ, MAT, NIT + ŠVZ, GVZ, TJA 5.razred: - SLJ, MAT, TJA + ŠVZ,GOS, LKV 6. razred: - TJA, MAT,NAR, TIT + ZGO, GEO, LKV, GOS	Težave: nedelavnost, nemir, brez nalog, disciplinski problemi, slabše izražanje Ukrepi: pogostejši stiki s starši, intenzivno preventivno in vzgojno delovanje in VU, Šola za starše, več različnih oblik pomoči, sodelovanje z zunanjimi institucijami	DSP – 11 učencev ISOP- 4 učenci DP- 17 vključenih Vzgojni ukrepi: 7
3.triada 187 učencev	MAT – 69 SLJ – 57 KEM –38 TJA – 35 FIZ - 32	NAR 3,30 KEM 3,31 MAT 3,44 BIO 3,51	ŠVZ 4,78 LKV 4,37 GEO 4,22 DDE 4,19 ZGO 4,10	7. razred: - TJA, MAT, TJN + GEO, LKV, GVZ 8. razred: - TJN, BIO, SLJ + LKV, ZGO, DDE 9. razred: - SLJ, MAT, KEM + LKV, ZGO, GEO	Težave: več učnih in vzgojnih težav, nemotiviranost za delo v šoli, učenje in naloge. Neuspehi so predvsem na naravoslovnem področju in jeziku (kampanjsko učenje!) Ukrepi: še več ponujenih oblik pomoči učencem (DSP, ISOP, UP preko javnih del, prostovoljci preko CSD, inštrukcije zunaj šole, govorilne ure za učence,...), sodelovanje s starši, spodbujanje samoregulacije vedenja	DSP – 12 učencev ISOP – 5 učencev DP – 18 vključenih Vzgojni ukrepi: 14

Povzetki:

Učno področje:

- Naravoslovno področje in jezik ima nižje povprečje vseh ocen (zahtevnost, zrelost učencev!)
- Družboslovno športno področje ima višje povprečje vseh ocen

Učenci s statusom tujca (17 učencev):

- 8 učencev že 2 leto s statusom tujca
- 9 učencev letos 1 leto s statusom tujca

TRIADA št. učencev	PREDMETI	Povprečja VSEH ocen pri splošnih predmetih za triado		UGOTOVITVE, predlogi za izboljšanje		DSP, ISOP, UKREPI
	NZD Število vseh nzd po PREDMETIH na triado	-	+	Močna in šibka predmetna področja po razredih	Težave in ukrepi	Povprečna ocena vseh ocen za šolo 4,15
1. triada 172 učencev					Težave nemir, nezbranost, tekmovalnost, slabše izražanje Ukrepi: spodbujanje branja, samost. izražanja, poudarek na preverjanju razumevanja, samost. Zapisih, več sodelovanja s starši, PS	DSP – 5 učencev ISOP – 5 učencev DP – 18 vključenih Vzgojni ukrepi: 0
2. triada 182 učencev	MAT -25 TJA -18 SLJ – 9 DRU- 4	TIT 3,90 NAR 3,97 MAT 4.17 SLJ 4,24	ŠVZ 4,92 LKV 4,74 DRU 4,57 NIT 4,54 GVZ 4,50 GOS 4,50	4. razred: - SLJ, MAT, NIT + ŠVZ, GVZ, TJA 5.razred: - SLJ, MAT, TJA + ŠVZ,GOS, LKV 6. razred: - TJA, MAT,NAR, TIT + ZGO, GEO, LKV, GOS	Težave: nedelavnost, nemir, brez nalog, disciplinski problemi, slabše izražanje Ukrepi: pogostejši stiki s starši, intenzivno prventivno in vzgojno delovanje in VU, Šola za starše, več različnih oblik pomoči, sodelovanje z zunanjimi institucijami	DSP – 11 učencev ISOP- 4 učenci DP- 17 vključenih Vzgojni ukrepi: 7
3. triada 187 učencev	MAT – 69 SLJ – 57 KEM –38 TJA – 35 FIZ - 32	NAR 3,30 KEM 3,31 MAT 3,44 BIO 3,51	ŠVZ 4,78 LKV 4,37 GEO 4,22 DDE 4,19 ZGO 4,10	7. razred: - TJA, MAT, TJN + GEO, LKV, GVZ 8. razred: - TJN, BIO, SLJ + LKV, ZGO, DDE 9. razred: - SLJ, MAT, KEM + LKV, ZGO, GEO	Težave: več učnih in vzgojnih težav, nemotiviranost za delo v šoli, učenje in naloge. Neuspehi so predvsem na naravoslovnem področju in jeziku (kampanjsko učenje!) Ukrepi: še več ponujenih oblik pomoči učencem (DSP, ISOP, UP preko javnih del, prostovoljci preko CSD, inštrukcije zunaj šole, govorilne ure za učence,...), sodelovanje s starši, spodbujanje samoregulacije vedenja	DSP – 12 učencev ISOP – 5 učencev DP – 18 vključenih Vzgojni ukrepi: 14

Povzetki:

Učno področje:

- Naravoslovno področje in jezik ima nižje povprečje vseh ocen (zahtevnost, zrelost učencev!)
- Družboslovno športno področje ima višje povprečje vseh ocen

Učenci s statusom tujca (17 učencev):

- 8 učencev že 2 leto s statusom tujca
- 9 učencev letos 1 leto s statusom tujca