**Predlogi ukrepov v šolstvu**

Spoštovani predsedniki aktivov,

preko predstavnika Zveze aktivov svetov staršev v Konceptualni komisiji smo bili seznanjeni s predlogi ukrepov v šolstvu.

Ker je mnenje staršev pri tem pomembno, je zaželeno, da se v čim večjem obsegu na svetih staršev opredelite do teh ukrepov in predvsem navedete argumente za ali proti ter morebitne predloge, kako določen ukrep uresničiti (če se seveda z njim strinjate). Več kot bo mnenj in bolj tehtni kot bodo argumenti, več je možnosti, da bodo upoštevani.

Predloge potem na ravni aktiva zberite in mi jih pošljite najpozneje do srede, 26. septembra.

Hvala za sodelovanje in lep pozdrav!

Tone Meden, predsednik ZASSS

**SPLOŠNO/SKUPNO PODROČJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDLOG** | **SMISELNOST PREDLOGA (DA, NE, DELNO)** | **POZITIVNI UČINKI** | **NEGATIVNI UČINKI** | **PREDLOGI, POMISLEKI, MNENJA** |
| 1. Redakcija učnih načrtov z zapisanimi ključnimi cilji in pričakovanimi rezultati, podrobnosti pa bodo v vsebinsko-didaktičnih priporočilih |  |  |  |  |
| 2. Dopolnitev študijskih programov za vzgojitelje in učitelje z retoriko, komunikacijo, IKT, tujim jezikom, znanji o sprecifičnih težavah učencev in dijakov s PP |  |  |  |  |
| 3. Razviti model spremljanja kakovosti učiteljevega dela; sodelovanje z zavodom za šolstvo\*; omogočanje večpredmetne usposobljenosti |  |  |  |  |
| 4. Spodbujanje zdravega načina življenja (zdrava prehrana, ekovrtovi, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci živil …) |  |  |  |  |
| 5. Okrepiti poudarek na slovenski zgodovini, vrednotah slovenske države, kulturno-tehnični dediščini, nacionalni identiteti in poznavanju drugih kultur |  |  |  |  |
| 6. Spodbujanje podjetništva, inovativnosti |  |  |  |  |
| 7. Spodbujanje nadarjenih otrok s fleksibilnim pristopom izvajanja učnega procesa |  |  |  |  |
| 8. Oblikovanje priloge spričevalu učencem in dijakom o učnem uspehu z obveznim seznamom interesnih dejavnosti oziroma izbirnih vsebin |  |  |  |  |
| 9. Gostovanje tujih učiteljev in omogočanje pouka v tujem jeziku |  |  |  |  |
| 10. Delo z IKT od 1. razreda, vzpostavitev vzorčnih šol z e-gradivi in tabličnimi računalniki |  |  |  |  |
| 11. Izdelovanje in uvajanje e-učbenikov |  |  |  |  |
| 12. Večja mobilnost učencev, dijakov, strokovnih delavcev |  |  |  |  |
| 13. Podpiranje sistema neformalnega in priložnostnega učenja |  |  |  |  |
| 14. Združevanje javnih zavodov na področju izobraževanja |  |  |  |  |
| 15. Samoevalvacija in zunanja evalvacija VIZ |  |  |  |  |
| 16. Preoblikovanje postopka in imenovanja ravnateljev (različne skupine strokovnjakov, večja vloga zavoda za šolstvo\*) |  |  |  |  |
| 17. Racionalizacija normativov predšolskega in OŠ-izobraževanja; ureditev mreže OŠ, OŠ za otroke s PP; povišanje učiteljeve in vzgojiteljeve učne obveznosti |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. Preoblikovanje OŠPP in zavodov za usposabljanje v mrežo stekovno-podpornih centrov za PP in sprememba študijskih programov strokovnih delavcev (ki se bodo ukvarjali s PP) |  |  |  |  |
| 19. Sprememba meril za vpis na srednje šole |  |  |  |  |
| 20. Pri oskrbi z učbeniki in učnimi pripomočki znižati ceno in zagotoviti kakovost. |  |  |  |  |