



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



ZAPISNIK

4. redne seje Sveta šole,

ki je bila 28. 02. 2022 ob 18.00 na daljavo, preko aplikacije Zoom

Prisotni člani:

mag. Tjaša Kampos, mag. Maša Mlinarič, Bojana Vodnjov, Alenka Živic, Maja Čepin, Špela Zrimšek, Sonja Orešek, Erika Snoj

Prisotni ostali vabljeni:

Predstavnici vodstva: Petra Korošec, mag., mag. Karlina Strehar

Računovodkinja: Barbara Žnideršič

Tajnica VIZ: Tina Tratnjek kot zapisničarka

Odsotni člani:

Rober Osolnik (opravičil), Franjo Juran (opravičil), Lenart Zajc

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 3. redne seje Sveta šole
2. Obravnava Letnega poslovnega in računovodskega poročila za leto 2021 ter sprejem sklepov inventurnih komisij
3. Poročilo o izvedbi notranjega revidiranja za leto 2020
4. Predstavitve letnega samoevalvacijskega poročila: Razredne ure
5. Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2021 (Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva, Ur.l. RS št. 81/06, 22/08, 104/09, 4/10, 6/12)
6. Razno

Predsednica Tjaša Kampos vse člane pozdravi in ugotovi, da je Svet šole z osmimi prisotnimi člani sklepčen. Pove, da so zaposleni izvolili novega predstavnika v Svet šole, Roberta Osolnika, dne 20. 10. 2021 na seji učiteljskega zbora. Predstavi novo tajnico Tino Tratnjek, ki piše zapisnik.

Predlagani dnevni red je bil soglasno sprejet.

Add 1:

Tjaša Kampos pove, da se v 3. zapisniku Sveta šole popravi številka 5. sklepa v 4. sklep. Na zapisnik ni bilo ostalih pripomb. Člani Sveta šole soglasno sprejmejo in potrdijo zapisnik pretekle seje.

Sklep 1.1.: Sprejme in potrdi se zapisnik 3. seje Sveta šole.



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



kulturna šola



Add 2:

Ravnateljica Petra Korošec predstavi Poslovni del letnega poročila za šolsko leto 2020/21 in za del šolskega leta 2021/22, ki zajema koledarsko leto 2021. Podrobneje predstavi drugi del poročila (od septembra 2021 do konca decembra 2021), saj se je Svet šole s prvim delom poročila (od januarja do avgusta 2021) seznanil že v okviru Končnega poročila o realizaciji LDN na 3. redni seji Sveta šole v mesecu septembru.

POROČILO in povzetek uresničevanja LDN za šolsko leto 2021/22:

OŠ Venclja Perka na dan 31.1.2022 obiskuje 627 učencev, 1. 9. 2021 je bilo vpisanih 624 učencev. Na šoli je zaposlenih 83 delavcev, od tega 61 strokovnih in 22 tehničnih delavcev oz. spremljevalcev. S 1. 2. 2022 se je zaposlilo 3 delavce in sicer spremljevalca učenca s posebnimi potrebami, učiteljico OPB (prerazporeditev svetovalne službe) in delavko preko javnih del. MIZŠ je dodatno odobril 60% zaposlitve svetovalnega delavca po Sklepu o nujnih kadrovskih ukrepih za nemoteno delovanje VIZ glede na dane razmere ter odobrili so specifično sistemizacijo spremljevalca učenca s posebnimi potrebami, ki se je v oktobru prešolal.

POUK, PREDMETNIK, PROGRAM:

Glede na situacijo v zvezi s COVID-19 in glede na informacije s strani NIJZ ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, se je šolsko leto 2021/22 začelo po »Modelu B«.

Ravnateljica pove, da je bil začetek stresen in pod vplivom ter pritiskom različnih mnenj povezanih z okužbami z virusom SARS-CoV-2.

Upošteval se je pogoj PCT (prebolel, cepljen, testiran), uporabljalo se je maske in upoštevalo vse druge ukrepe: higiena rok, prezračevanje, temeljito čiščenje in razkuževanje, oblikovanje skupin-mehurčkov...

V šolskem letu 2021/2022 je predvidenih 191 dni pouka za razrede od 1.- 8. razred oziroma 184 za 9. razred. V začetku septembra je ministrica za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) izdala sklep o spremembi šolskega koledarja, in sicer se je število šolskih dni zmanjšalo za 1 dan. Namreč 7. 2.2022, dan pred državnim praznikom, je postal pouka prost dan.

Urnik se konstantno spreminja, saj med šolskim letom prihajajo nove odločbe za otroke s posebnimi potrebami.

Trenutno je 53 učencev z dodatno strokovno pomočjo in 18 učencev z učno pomočjo. Ure izvajajo specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, pedagoginje in psihologinja.

Delo poteka prilagojeno razmeram povezanih s COVID-19. Zaradi epidemioloških razmer je ministrica za izobraževanje, Simona Kustec, s sklepom zmanjšala število ocen, ki jih mora učenec pridobiti pri posameznem predmetu v letošnjem šolskem letu. Nekateri učenci v prvem ocenjevalnem obdobju niso uspeli pridobiti ocene, te bodo pridobili v drugem ocenjevalnem obdobju. Kljub karantenam, pouku na daljavo je ocenjevanje praviloma potekalo v šoli.

Pri pregledu realizacije načrtovane vsebine glede na LDN se ugotavlja, da so predvideni vzgojno izobraževalni cilji ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja v večini realizirani. Učitelji dosledno upoštevajo prilagoditve, ki jih učenci potrebujejo.

Redno se izvajajo ure dopolnilnega in dodatnega pouka, pomoč učencem-priseljencem in pomoč učiteljev učencem izven teh ur.



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



9. in 10. februarja 2022 se je izvedel vpis bodočih prvošolcev, letnika rojenega 2016, pričakuje se tri oddelke učencev. Zaradi izolacije ali karantene se nekateri starši niso mogli odzvati povabilu na vpis, zato so na šoli dodali dva dodatna termina, vendar še vedno niso vpisani vsi otroci. Letos je tudi vpis prilagojen trenutnim Covid razmeram.

Ravnateljica izpostavi, da se dnevno srečujejo tudi z vzgojno problematiko, ki je vezana na delo na daljavo in na medsebojno vrstniško obračunavanje v šoli. Izrečenih je bilo kar nekaj vzgojnih ukrepov, ki pa so učinkoviti le takrat, ko učitelji in starši najdejo skupni jezik.

Svetovalna služba glede vzgojne problematike dnevno sodeluje z učitelji oziroma razredniki, ki postopajo po smernicah zapisanih v Pravilih šolskega reda.

DNEVI DEJAVNOSTI

Namen je izvesti vse dneve dejavnosti, ki so planirani. Prilagoditi se je treba trenutni situaciji povezani z okužbami ter presoditi ali je dejavnost izvedljiva po planu ali jo je potrebno prilagoditi. Lahko se spremeni termin izvedbe dejavnosti.

TEKMOVANJA:

Večino tekmovanj poteka po planu. Nekatera izvajajo v živo, druga na daljavo, nekaj pa jih je bilo izvedenih v kombinaciji. Učenci so dosegli veliko lepih rezultatov.

SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT:

V mesecu decembru 2021 je ekipa učencev pod vodstvom mentoric SUŠ izpeljala mini projekt koledar dobre volje za vse učence šole ter dobrodelne akcije – obdarovanje starostnikov, zbiranje učnih pripomočkov za učence podružnične šole v okolici Banja Luke. V sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Domžale so izpeljali tudi obdarovanje za otroke iz socialno ogroženih družin.

V začetku februarja 2022 je bil 1. šolski otroški parlament na temo Moja poklicna prihodnost, 16.2.2022 pa medobčinski parlament na šoli.

STROKOVNI AKTIVI:

Aktivi se redno sestajajo. Do 28. 2. 2022 je bilo izvedenih 10 rednih sej učiteljskega zbora. Izvedeno je tudi več razrednih učiteljskih zborov (mesečno) in oddelčnih učiteljskih zborov.

TABORI, ŠOLE V NARAVI:

V mesecu septembru 2021 je bila izvedena letna šola v naravi na Debelem rtiču za 5. razrede, plavalni tečaj v Atlantisu za 3. razrede, zimska šola v naravi na Ribnici na Pohorju za 4. razrede (zaradi karantene v 2 delih), tabor Eko-debata za izbrane učence 7.-9. razreda ter noč v knjižnici, ki se je spremenil v večer v knjižnici posamično za učence od 4. do 9. razreda. V začetku marca je planiran kemijski tabor v ČŠOD Burja ter »24 ur Venclja Perka«, tako imenovane delavnice za učence 7. razredov (4. – 5. 3. 2022).

VARNOST:

Izvedena je bila vaja evakuacije, organiziran je načrt dežurstev na hodnikih in v garderobah.



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



ZDRAVSTVENO VARSTVO in preventiva:

Poteka po prilagojenem izvedbenem načrtu.

IZOBRAŽEVANJE:

V naprej načrtovana izobraževanja potekajo praviloma po planu, veliko je izvedb preko aplikacije ZOOM.

SAMOEVALVACIJA:

Opravljena je bila samoevalvacija Razredne ure.

SODELOVANJE S STARŠI:

Prvi oddelčni roditeljski sestanki so bili izpeljani v živo ali preko aplikacije ZOOM. Velik poudarek je na komunikaciji preko telefona, spletne komunikacije (eAsistent, maili, aplikacija ZOOM, viber ...). Deluje šolski časopis, učitelje se spodbuja k objavi prispevkov v lokalnih časopisih.

INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

Podjetje Loris, d.o.o. iz Dravograda je izvedlo notranjo revizijo Osnovne šole Venclja Perka za leto 2020. Cilj revizije je bil podati zagotovilo o delovanju notranjih kontrol Osnovne šole Venclja Perka za leto 2020 na področju preverjanja računovodskih izkazov glede na računovodske evidence. Revizorka je podala zagotovilo, da so notranje kontrole na pregledanih področjih vzpostavljene in delujejo učinkovito, potrebno je bilo posodobiti register tveganj.

V šolskem letu 2021/22 je novembra 2021, informacijska pooblaščenka pozvala, da se pojasni namen zbiranja osebnih podatkov otrok, način obdelave podatkov o cepljenju in prebolevnosti otrok zaradi okužb s SARS-CoV-2 ter opredeliti pravno podlago za posredovanje osebnih podatkov NIJZ. Po posredovanju zahtevanih odgovorov in dokumentacije ni bilo več odgovora s strani pooblaščenke, pri čerem se sklepa, da se je na podlagi prejete dokumentacije postopek zaključil.

Januarja 2022 je šola dobila poziv za izjasnitev delovanja šolskega sklada, saj je inšpektorat RS za šolstvo prejel pobudo, v kateri so navedene domnevne nepravilnosti pri delovanju šolskega sklada. Inšpektoratu so bila poslana pojasnila ter vsa zahtevana dokumentacija. 1. 2. 2022 je prispel odgovor, da se postopek izrednega inšpekcijskega nadzora, uvedenega 5. 1. 2022, ustavi.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI:

V šoli potekajo nujna redna vzdrževalna dela. Večjih posegov v tem obdobju ni bilo. V kratkem se načrtuje menjavo luči v mali telovadnici ter garderobah, saniranje ometa v telovadnici za namizni tenis, ureditev razpok na zunanjem igrišču ter menjava malih košev v veliki telovadnici.



OSNOVNA ŠOLA VENCILJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



PREVOZI:

V letu 2021/22 prevoze opravlja prevoznik Šinkovec. Prejetih je bilo 32 vlog za prevoz iz Depale vasi ter 6 vlog za prevoz prvošolcev v jutranjem času iz smeri Mačkovci.

V mesecu novembru je s strani Občine Domžale prišlo povpraševanje, koliko otrok, ki niso učenci 1. razreda, bi se s smeri Študa-Mačkovci vozilo v šolo. V decembru 2021 je bil v Uradnem vestniku občine, št. 12/2021, z dne 6. 12. 2021 objavljen sklep o določitvi prostorskega okoliša, ki sodi v katastrsko občino Študa, na osnovi katerega se s 1. 1. 2022 zagotavlja financiranje organiziranega prevoza učencev. Prijavilo se je 30 staršev.

V nadaljevanju računovodkinja Barbara Žnideršič predstavi računovodski del Poročila. Pove, da je šola kljub izrednim in nepredvidljivim razmeram v letu 2021 poslovala pozitivno, saj se je izvajalo več pouka kot predhodno leto. Tudi s stroški in prihodki se je ravnalo skrbno in transparentno. Predstavi novosti v letu 2021:

- Vključitev v projekt Erasmus+, ki se je začel izvajati v letu 2021 in se bo zaključil v letu 2022.
- Novembra in decembra 2021 se je opravil celoten popis knjižničnega gradiva v šolski knjižnici. Večina knjig je vnesenih v sistem Cobiss. Teh je preko 15.500 enot. Odpisanih knjig je bilo v znesku 1.934,07 €.
- Odpisalo se je nekaj starejših računalnikov in projektorjev ter celotno pohištvo v tajništvu, pohištvo je bilo še iz leta 1998. Skupna vrednost odpisanih OS znaša 14.115,78 €.
- Odpisale so se terjatve učencev, ki so starejše od 5 let v višini 339,62 €. Znesek je občutno manjši kot pretekla leta, saj se s starši redno komunicira.
- Presežek prihodkov nad odhodki v letu znaša 3.147,86 € in je večji kot predhodno leto. V kolikor se bo ustanoviteljica – občina strinjala, bi ga namenili za nakup opreme.
- V primeru, da bi občina odobrila sredstva, ima šola namen v letu 2022 obnoviti dva kotička v šolskih prostorih med poletnimi počitnicami. En kotiček na predmetni stopnji in enega na razredni stopnji. Tako ostane za prenovo še en kotiček.

Barbara Žnideršič pove, da so člani Sveta zavoda prejeli po elektronski pošti tudi sklepe inventurne komisije, s katerimi so se člani Sveta zavoda strinjali.

Vprašanj s strani članov ni bilo.

Sklep 2.1: Svet šole OŠ Vencija Perka soglasno potrdi in sprejme:

- **Letno poslovno poročilo OŠ Vencija Perka za leto 2021,**
- **Računovodsko poročilo za leto 2021,**
- **Zapisnike in sklepe inventurnih komisij za leto 2021 oz. poročilo inventurnih komisij.**



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



Add 3:

Poročilo o izvedbi notranjega revidiranja je povzela Barbara Žnideršič. Notranjo revizijo je izvajalo podjetje Loris d.o.o. Opravila se je na področju računovodskih izkazov za leto 2020.

Pričela se je avgusta in zaključila septembra 2021. Zaradi epidemioloških razmer je komunikacija potekala preko telefona in elektronske pošte. Vso dokumentacija z dodatnimi pojasnili, ki so jo zahtevali, jim je bila posredovana (bilanca stanja, osnovna sredstva, terjatve,...).

Posodobiti je bilo potrebno register tveganj, ker ni bil od leta 2014. Posodobljen je bil z novimi tveganji in ustreza stopnji tveganja. Prav tako je bil posodobljen nov Pravilnik o računovodstvu.

Vsi izkazi so se ujemali z AJEPS in glavno knjigo. Nepravilnosti ni bilo. Državna notranja revizorka je zaključila, da so notranje kontrole na vseh področjih vzpostavljene in delujejo učinkovito.

Poročilo o notranji reviziji je shranjeno v tajništvu šole.

Barbara Žnideršič po končanem poročilu, ob 18.30, zapusti sejo.

Add 4:

Maša Mlinarič predstavi povzetek letnega samoevalvacijskega poročila: Razredne ure.

Mnenje o številu razrednih ur - RU (ustreznost glede na število):

➤ Mesečno izvajanje RU

RU so načrtovane na 14 dni, več kot polovica (66 %) učence je enakega mnenja.

25 % oz. ¼ pove, da imajo RU po potrebi (največ teh učencev je iz 7.c (23 učencev) in 5.a (15 učencev), 5.c (9 učencev) in 4.b (9 učencev).

Večinsko pa v 4.b menijo, da imajo 1 x tedensko RU.

➤ Ustrezno število RU

Polovica anketiranih (50 %) meni, da imajo ustrezno število RU, dobra četrtina (29 %) pa se s tem ne strinja. 21 % učencev pa se ob tem ni opredelilo.

Ob dvoletni analizi na šoli se ugotavlja, da:

- več let presega obvezno realizacijo RU, še bolj očitno pa na PS (na letni ravni se že več let presega obvezna realizacija RU (2019-20 za 13,3 % ; 2020-21 za 5,1 %); na letni ravni že več let močnejše presegamo realizacijo RU na predmetni stopnji (2019-20 za 19,4 %, 2020-21 za 7,3 %),
- potrebo po vzgojnem delovanju se lahko podkrepi z analizo izrečenih vzgojnih delovanj ter vzgojnih ukrepov v zadnjih dveh letih.



Ob koncu šolskega leta 2020-21 se razbere sledeče:

- porast kršitev ob manjši prisotnosti učencev v šoli
- izrečeno je bilo bistveno več vzgojnih ukrepov (kar 22 več kot leto prej)
- izrečeno je bilo več strožjih ukrepov (kar za 8)
- največ izrečenih ukrepov zaradi neprimerne vedenja in motenja pouka, sledijo izostanki od pouka, fizično nasilje in napadi na integriteto posameznika.
- po spolu je bilo izrečenih 8 % vzgojnih ukrepov dekletom in 92 % vzgojnih ukrepov fantom.

Učenci so v času pouka na daljavo razvili »nove strategije izogibanja« (obrnjena kamera, brez kamere, zamrznitev zaslona, profilna slika, zamujanje, neodzivnost...). Bolj, kot navedeno je zastrašujoče, da učenci iščejo kako se »izklopiti od šole« popolnoma nezavedno in postajajo vse bolj apatični pasivni spremljevalci pouka.

Stopnjevanje storilnosti v šoli povečuje pritisk na učence ter posledično razslojuje in še drastično nakazuje socialne razlike med njimi.

Opredelevanje najbolj obravnavane vsebine glede na razred

Učitelji menijo, da se zelo pogosto pogovarjajo o:	Učenci menijo, da se zelo pogosto pogovarjajo o:
-medosebnih odnosih -prijateljih in prijateljstvu -razrednih in šolskih pravilih -izostankih od pouka -pravica in dolžnostih	-težavah in reševanju težav (6.c, 6.b, 7.a, 7.c, 8.c, 4.c) ¹ -medosebnih odnosih (7.a, 7.c, 5.b, 8.a, 6.b) -dogajanju na šoli (6.b, 8.b, 7.c) -izostankih od pouka in zabavnih vsebinah (9.a, 9.c, 8.a, 8.b, 6.b)
Redko: -ljubezni -računalniških igrich -izločanju	Nikoli ne pogovarjajo o: -socialnih omrežjih (4.c, 4.b, 4.a; 5.a, 5.b, 5.c; 6.c, 7.a, 9.b) ² -ljubezni (5.a, 6.c, 8.c, 9.b, 8.b, 6.b, 5.b, 4.b) -računalniških igrich (6.c, 7.a, 5.a, 7.c, 6.a)

Ugotoviti raven vključevanja učencev pri RU

Učenci se še ne vključujejo aktivno z predlaganimi vsebinami.

Na šolski ravni (od 4.-9. razreda) lahko povzamemo, da večina učencev še ni razmišljala oz. še niso poizkusili predlagati vsebine na RU (52 %).

- največ odgovorov, kjer učenci še niso poizkusili predlagati vsebine na RU je iz 7.c (18 učencev), sledi 5.a (17 učencev), 4.a (13), 4.b / 4.c / 5.c (12 učencev), 7.a (13 učencev).

¹ Najvišje frekvence

² Podatek pridobljen na podlagi multitabele (razred/spremenljivka)



- 34 % sodelujočih učencev meni, da lahko predlaga vsebino.
- večina teh je iz 5.b (12 učencev) in 8.c / 6.b / 6.a (10 učencev).

13 % nasprotno meni, da ne smejo predlagati teme na RU.

- največ takih odgovorov je iz 7.a (6 učencev) in 8.c (6 učencev).

Opredeljevanje vlog oz. pomen RU pri:

➤ **Reševanje težav med učenci**

Večina anketiranih UČENCEV (66 %) meni, da na RU rešijo večino problemov. 13 % učencev se ni uspelo odločiti ali ta trditev drži. Medtem pa 12 % anketiranih izraža mnenje, da sicer govorijo o problemih na RU, a jih ne rešujejo skupaj. 7 % učencev pove, da se o problemih ne pogovarjajo na RU.

Po oddelkih lahko povzamemo sledeče:

- večino težav preko RU rešijo v 6.c (20 učencev), 6.b (19 učencev), 8.a / 4.c / 5.a (18 učencev), 7.c / 6.a (17 učencev).
- se ne pogovarjajo o problemih.... 4.b (6 učencev), 7b / 5.c (5 učencev)
- govorijo o problemih, a jih ne rešijo....9.b (7 učencev) in 8.b (5 učencev)
- se ne morejo določiti.....7.a (9 učencev),9.b (6 učencev)

UČITELJI so mnenja, da rešijo večino težav (84 %) v oddelku. 12 % sodelujočih učiteljev meni, da spregovorijo o problemih, a jih skupaj ne rešujejo. Le 4 % učiteljev pa se ni moglo odločiti glede odgovora.

➤ **Medosebni odnosi**

Dobra polovica učiteljev (60 %) se delno strinja, da so se odnosi s pomočjo RU v oddelku izboljšali. Le 20 % anketiranih se popolnoma strinja, da je prišlo do izboljšanja odnosov zaradi RU.

Ugotavljanje dostopnosti razrednika

➤ **Učenci pozitivno doživljanje vloge razrednikov.**

Kako učenci doživljajo dostopnost razrednika:	Kako razredniki opredelijo lastno dostopnost za matični oddelek:
<ul style="list-style-type: none"> - se razrednik zavzema za matični razred (80 %) - je razrednik na voljo, kadar imajo težave (76 %) - se razrednik trudi najti rešitev za vse udeleženi v konfliktu (7 %) - je razrednik na voljo učencu, ko ima ta težave (71 %) - razrednik pomaga pri reševanju težav s sošolci (65 %) - razrednik ima posluš za učence (62 %) - razrednik pomaga pri reševanju težav (52 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - 96 % pomaga pri reševanju težav - 92 % na voljo, kadar imajo učenci in se zavzame za matični oddelek - 88 % pomaga pri reševanju težav s sošolci - 80 % imajo posluš za vse učence - 76 % se trudijo najti rešitev za vse - 60 % niso vedno na voljo, včasih morajo učenci sami reševati težave - 8 % niso vedno na voljo, zaradi časovne stiske



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



Najbolj razpršeni odgovori so se pojavili pri kategoriji »razrednik večkrat sam opazi, da prihaja do sporov«. Polovica anketiranih se strinja, da učitelja sam opazi. 37 % se delno strinja in 11 % učencev meni, da razrednik ne opazi sam.

Opredeliti načrtovanje in izbiro metod dela pri RU

Najbolj pogosta metoda dela na RU je frontalno delo

Anketirani RAZREDNIKI izražajo, da:

- zelo pogosto (32 %) in pogosto (40 %) uporabljajo frontalno obliko dela
- zelo pogosto v 8 % učitelji uporabljajo sodelovalno učenje in skupinsko delo
- večinsko (40 %) pa pogosto uporabljajo izkustveno učenje
- nikoli (12 %) ne uporabljajo individualnega pristopa in nekateri tudi ne sodelovalnega učenja

Ugotoviti, za katere vsebine bi potrebovali še več RU

Razredniki povedo, da potrebuje še več časa na razrednih urah sledeče vsebine:

- medosebni odnosi (88 %)
- učenje (48 %)
- druženje (40 %)
- pravila (28 %)
- razvojne vsebine (16 %)

Ugotoviti, kako razredniki doživljajo lastno vlogo

Razredniki povedo, da je zelo zahtevno področje vzgojne problematike.

Iz rezultatov lahko povzamemo, da:

- kot najbolj zahtevno razredniki izpostavijo skrb za reševanje vzgojnih problemov (40 %),
- analiza vzgojnih zadev v oddelku (28 %) in odločanje o vzgojnih ukrepih,
- kot zahtevno razredniki doživljajo sodelovanje s starši (56 %) ter reševanje učnih problemov učencev.
- manj zahtevno razrednikov doživlja sodelovanje s ŠSS (32 %) in vodenje oddelčnega učiteljskega zbora (12 %)

Priprava izbora vsebin za RU po razredih

Razredniki večinsko izhajajo, da kljub načrtovanju na začetku šolskega leta, iz neposrednega dogajanja v oddelku.

Nekateri razredniki izhajajo iz LDN-ja, drugi vključujejo aktivno tudi učence k pripravi vsebin na RU.



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



V razpravi Majo Čepin zanimajo možni vzroki za očitno razlikovanje izrečenih vzgojnih ukrepov po spolu, in sicer zakaj so taka odstopanja med dekleti in fanti. Maša Mlinarič in Bojana Vodnjov sta v razgovoru iskali možne razloge, da je tako številno razlikovanje po spolu. Ob tem je Maša Mlinarič iskala vzroke v vsebinskih opredelitvah kršitev dečkov (neprimerno vedenje, motenje pouka, izostanki, fizično nasilje) ter morda ob ukrepanju po kršitvah.

Add 5:

Svet šole ugotavlja delovno uspešnost ravnateljice za ocenjevalno obdobje 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021, in sicer na podlagi Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva.

11. 2. 2022 so ravnatelji prejeli okrožnico MIZŠ, v kateri je zabeleženo, da ravnateljem pripada del plače za redno delovno uspešnost za obdobje za leto 2021, ki se bo izplačal v letu 2022, na podlagi poslovnega poročila za leto 2021 in po izvedenem postopku ugotavljanja redne delovne uspešnosti direktorjev in ravnateljev s področja šolstva za leto 2021, v skladu s Pravilnikom o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS, št. 81/06, 22/08, 39/08 – popr., 104/09, 4/10, 6/12 in 28/21).

Za delovno uspešnost ravnateljev se lahko nameni najmanj 2% oz., če so za to izpolnjeni vsi pogoji, do največ 5 % njihove letne osnovne plače.

MIZŠ, je v predhodno omenjeni okrožnici, Svetom zavodov izdalo priporočilo, ki pravi:

»Glede na to, da so bile okoliščine, v katerih so delovali vzgojno-izobraževalni zavodi v letu 2021, zelo zahtevne in so od ravnateljev/direktorjev terjale veliko dodatnih naporov, MIZŠ Svetom zavodov priporoča, da za redno delovno uspešnost ravnatelja/direktorja namenijo 5% letne mase osnovne plače ravnatelja/direktorja.«

Tjaša Kampos, je na podlagi 19. člena omenjenega pravilnika ter poročila ravnateljice, Petre Korošec, za ocenjevalno obdobje podala ugotovitve, da:

- zavod ni posloval z izgubo
- da je ravnateljica v predpisanih rokih zagotovila realizacijo sklepov oz. odpravila pomanjkljivosti, ki jih je ugotovili Inšpektorat za šolstvo ali Računsko sodišče
- zavod ni dobil negativnega menja računskega sodišča.

Edini merili, od katerih je odvisna višina dela plače za delovno uspešnost ravnatelja sta:

- izpolnitev letnega programa zavoda oziroma
- zagotavljanje dodatnih materialnih sredstev za delo zavoda.

Merili se ovrednotita v skladu z naslednjimi kriteriji:

- realizacija obsega programa - do 25%



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



- kakovost izrabe programa - do 35%
- razvojna naravnost zavoda – do 35%
- zagotavljanje materialnih pogojev – do 35 %.

Delovno uspešnost ravnatelja se ugotavlja v razponu od 0% do zgornje vrednosti posameznega kriterija.

V nadaljevanju je Tjaša Kampos povabila ravnateljico, Petro Korošec, da članom Sveta zavoda še sama poda poročilo o svojem delu.

Člani sveta zavoda so ugotovili, da ravnateljica, ga. Petra Korošec, izpolnjuje vse kriterije in dosega 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost. Nameni se 5 % letne mase osnovne plače ravnatelja za izplačilo redne delovne uspešnosti.

Sklep 5.1: Člani Sveta šole OŠ Venclja Perka soglasno potrdijo, da ravnateljica, Petra Korošec, dosega 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Add 6:

Petra Korošec pove, da bo finančni plan in Kadrovski načrt pripravljen do 18.3.2022, ki ga mora potrditi Svet šole. Tjaša Kampos predlaga, da se ga potrdi preko dopisne seje.

Sklep 6.1: Člani Sveta šole soglašajo, da se Finančnem planu in Kadrovskemu načrtu glasuje na dopisni seji.

Bojana Vodnjov zapusti sejo ob 19.36 uri.

Maja Čepin izpostavi, kako je z ureditvijo zunanjih športnih površin, oziroma, ali je v kratkem načrtovana kakšna prenova glede športnih površin.

Petra Korošec pove, da te ureditve ni v načrtu, se bo pa menjala ograja ob železniški progi, saj je obstoječa dotrajana in nevarna. Menjava ograje je v pristojnosti Občine. Pri tem ga. ravnateljica izpostavi, da je Panelna ograja (ki naj bi bila s strani Občine planirana, kot nadomestna obstoječi) za postavitve na tem mestu neprimerna, tako iz vidika zaščite, kot tudi iz vidika preprečevanja hrupa, ki prihaja iz železniške postaje - o tem so se strinjali vsi prisotni.

Maja Čepin izpostavi vprašanje, na kakšen način se s projekti, ki jih izvaja šola oz. je v njih vključena, ter možnostmi dodatnih udejstvanj seznanja učence. Ravnateljica pove, da so učenci s projekti seznanjeni bodisi s strani mentorjev projektov, učiteljev pri posameznih predmetih ali s strani razrednikov na razrednih urah ali sproti, sploh v primeru aktualnih projektov.



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



Erika Snoj se zahvali ravnateljici in ostalim zaposlenim za dobro opravljeno delo in izvedbo razrednih ur, saj je mnenja, da razredne ure povezujejo učence med sabo in z učitelji.

Predlaga, da bi učence preko Eko projekta ozaveščali o zavrženi hrani, ki jo ne pojedjo. Ravnateljica se s predlogom strinja in pove, da če hrana ostane, jo brezplačno lahko dobijo tudi vsi učenci, ki niso prijavljeni na prehrano.

Seja Sveta šole se je zaključila ob 19.52 uri.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji Sveta šole.

Zapisala:

Tina Tratnjek

Tajnica VIZ



Predsednica Sveta šole:

mag. Tjaša Kampos