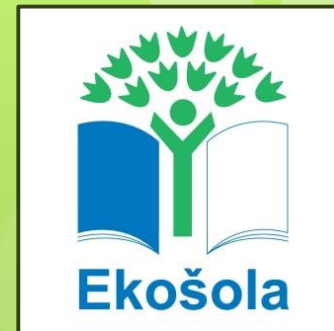




Holistični pristop TRAJNOSTNE VZGOJE

**mag. Katarina Vodopivec Kolar,
OŠ Venclja Perka Domžale**

- *prof. biologije in kemije, mag. ANTROPOLOGIJE*
- poučevanje **NARAVOSLOVJA**
- izbirnih predmetov: **OKOLJSKA VZGOJA**
- **vodja okoljskih projektov : PODNEBNI CILJI IN VITR ter EKOŠOLA**
- **CELOSTNI in INOVATIVNI** pristopi vključevanja VZGOJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ (pouk, projekti)
- **POUK NA PROSTEM** (OUTDOOR LEARNING)



PRIHODNOST, ki jo želimo

1 ODPRAVA
REVŠČINE



2 ODPRAVA
LAKOTE



3 ZDRAVJE IN
DOBRO POČUTJE



4 KAKOVOSTNO
IZOBRAŽEVANJE



5 ENAKOST
SPOLOV



6 ČISTA VODA
IN SANITARNA
UREDITEV



7 CENOVNO
DOSTOPNA IN
ČISTA ENERGIJA



8 DOSTOJNO DELO
IN GOSPODARSKA
RAST



9 INDUSTRIJA,
INOVACIJE IN
INFRASTRUKTURA



10 ZMANJŠANJE
NEENAKOSTI



11 TRAJNOSTNA
MESTA IN
SKUPNOSTI



12 ODGOVORNA
PROIZVODNJA
IN PORABA



13 PODNEBNI
UKREPI



14 ŽIVLJENJE
V VODI



15 ŽIVLJENJE
NA KOPNEM



16 MIR, PRAVIČNOST
IN MOČNE
INSTITUCIJE



17 PARTNERSTVA
ZA DOSEGANJE
CILJEV



2030



Vse bolj se sprašujemo, ali je to, kar se učimo, zares pomembno za naša življenja, ali nam bo pomagalo zagotoviti preživetje našega planeta. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj lahko zagotovi znanja, ozaveščenost ter delovanje, ki opolnomoči ljudi, da preobrazijo tako sebe kot družbo.

Stefania Giannini, Pomočnica generalnega direktorja za izobraževanje pri UNESCO



KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE

SOCIALNI IN EMOCIONALNI VIDIK UČENJA

Oblikovanje temeljnih trajnostnih vrednot in stališč, spodbujati empatijo ter sočutja za druge ljudi in planet ter motivirati za vodilno vlogo pri spremembah.

KOGNITIVNI VIDIK UČENJA

Razumevanje trajnostnih izzivov in kompleksnosti medsebojnih povezav, iskanje inovativnih zamisli in alternativnih rešitev.

VEDENJSKI VIDIK UČENJA

Praktično delovanje v smeri trajnostnih preobrazb na osebni, družbeni in politični ravni.

PREDNOSTNA PODROČJA DELOVANJA



Razvoj politik



Preoblikovanje
učnih okolij



Krepitev
kompetenc
izobraževalcev



Opolnomočenje
in mobilizacija
mladih



Pospeševanje
delovanja na
lokalni ravni

Aktivirajte sistem Windows
Če želite aktivirati sistem Windows, odprite
nastavitve.

VITR CILJI NAŠE ŠOLE:

- **Ozavestiti** pomen pozitivnega odnosa do narave pri vsakem sodelujočem pedagoškem delavcu ter se po svojih močeh truditi za življenje v sožitju z naravo.
- Dajati učencem **zgled** pri varovanju neokrnjene narave (sortiranje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov hrane, varčevanje z vodo, energijo, potrošnimi materiali...).
- Z vključevanjem **okoljevarstvenih vsebin (vzgoja za trajnostni razvoj)** v večino predmetov z medpredmetnim in projektnim delo celostno vzgajati otroke v okoljevarstvenem duhu.
- S poudarkom na **pozitivne medosebne odnose** razvijati višjo raven pozitivnih medosebnih odnosov med učenci.
- Izvajanje konkretnih okoljevarstvenih ukrepov (**zbiralne akcije, sortiranje odpadkov, čistilne akcije, urejanje šolskega okolisa – vrt, udeleževanje podnebnih protestov...**), da mladi spoznajo, da lahko vsakdo prispeva k varovanju narave po svojih močeh.
- **Sodelovanje** z lokalno skupnostjo z namenom okoljevarstvenega ozaveščanja celotnega kraja (čistilna akcija kraja, zbiralne akcije papirja).
- **Seznanjanje javnosti** z našim delom, akcijami, rezultati.



ŠOLSKO LETO 2022/23

NADALJUJEMO Z:

- VKLJUČEVANJEM CILJEV VITR V UČNE URE RAZLIČNIH PREDMETOV
- VKLJUČEVANJEM SMERNIC TRAJNOSTNEGA RAZVOJA V RAZLIČNE AKTIVNOSTI ŠOLE (projekti, tabori, dnevi dejavnosti, natečaji, raziskovalne naloge, prireditve, solidarnostne akcije, izobraževanja, preventivne delavnice itd.)

AKCIJSKI NAČRT (vključitev v letni delovni načrt):

1. POUK NA PROSTEM

(čim širše zaobjeti različne cilje VITR – pri vseh predmetih, projektih, DD,...)

2. ZMANJŠANJE KOLIČINE ZAVRŽENE HRANE - HRANA NI ZA TJAVENDAN

(ekošola, šolska kuhinja, razredništvo, OPB)

POUK NA PROSTEM

ZAKAJ POUK NA PROSTEM?

Lahko je zabaven, zdrav, poceni, v skladu s trajnostnim razvojem in z velikimi uspehi pri osebnem in socialnem razvoju ter doseganju še drugih ciljev.

MNOŽENJE IN DELJENJE S POMOČJO ŠTAFETE



POUK ANGLEŠČINE V UČILNICI NA PROSTEM

City life is better than the life in the country
(pro and against)



POUK KEMIJE

»Skupaj spoznavamo in gradimo notranjost atoma«
Sedlovedro atoma z namenom spoznavanja zgradbe atoma, sklanjanja jedra in elektronske obloge.



<https://video.arnes.si/watch/zmh0brpyv4t4>

Delavnica:

ČUJEČNOST V NARAVNEM OKOLJU

Umirjanje, dihalne vaje, vizualizacija: DREVO

Vikend tabor za sedmošolce, marec 2022

ND: terensko spoznavanje ekosistemov v okolici šole



DEBATNO – TRAJNOSTNO TABOR: FIESA

oktober 2022, november 2023



Delavnica: ČUJEČNOST V NARAVNEM OKOLJU

Umirjanje, dihalne vaje,
zaznavanje trenutka



Delavnica: SODELOVAJNO UČENJE: KREPITEV ZAUPANJA

DEBATNO – TRAJNOSTNI TABOR: FIESA

oktober 2022, november 2023

Delavnica: SPOZNAJMO SE



Delavnica: VREDNOTE

DEBATNO – TRAJNOSTNI TABOR: FIESA

oktober 2022, november 2023

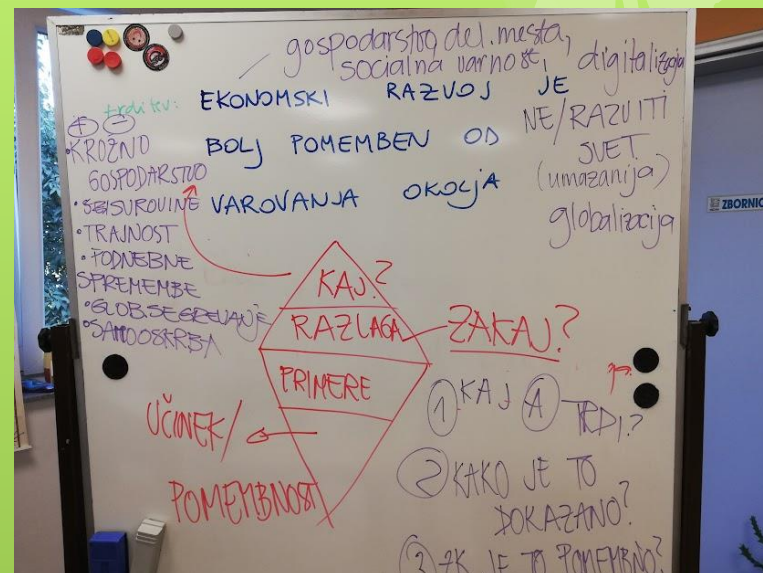
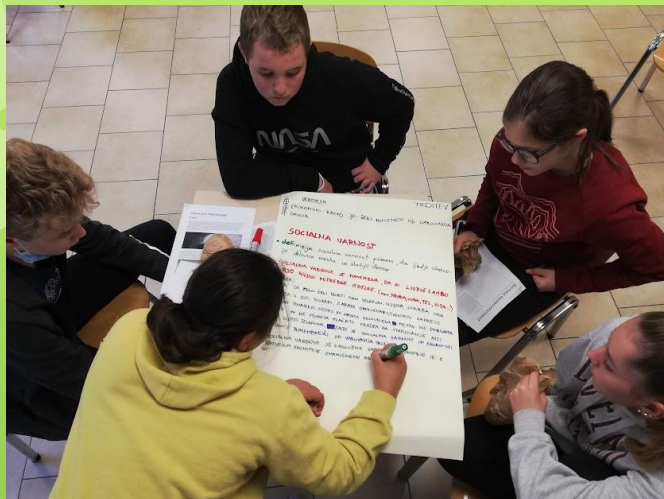


terensko raziskovanje in diskutiranje

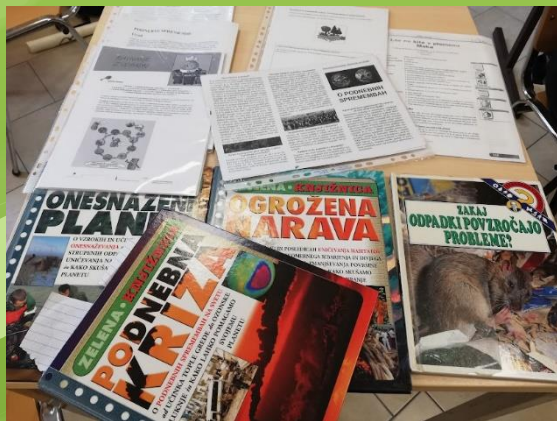


DEBATNO – TRAJNOSTNI TABOR: FIESA

oktober 2022, november 2023



EKO-DEBATA: VITR tema



dokumentarna filma:
Greta ter Žejni svet



Delavnica na prostem: SPOZNAJMO SE V NARAVI

(izbirni predmet OKOLJSKA VZGOJA)

Skupina se v naravnem okolju različno giba

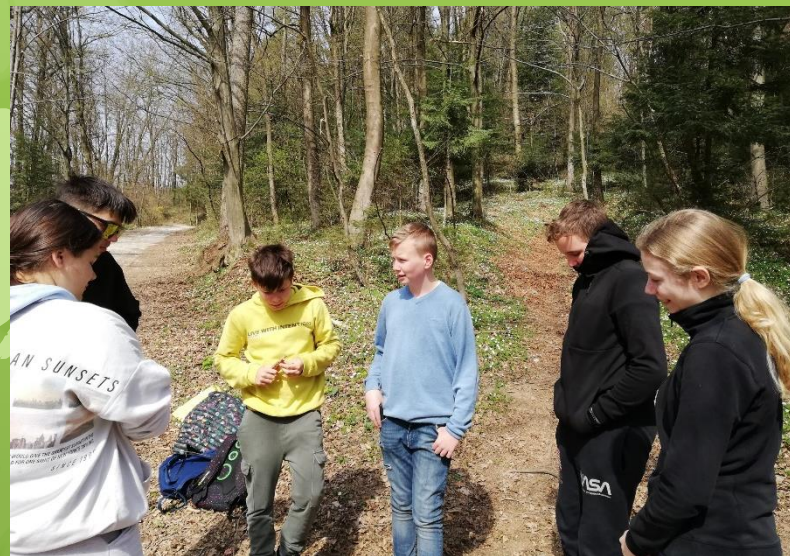
Na znak moderatorja se dotakne naključnega člana in se ga drži za ramo (telesni kontakt – bližina). Med seboj izmenjata odgovore na 3 zastavljena vprašanja, vsakič z novim sogovornikom:

NPR: 1. Izberi si predmet iz narave – na kaj te spominja (vonj, oblika)?

2. Kaj ti pomeni narava, varovanje narave?

3. Kako se v naravi počutiš?

Na koncu vsak predstavi drugega, glede na to, s kom se je pogovarjal in kaj mu je povedal – urjenje pozornosti in spoznavanje sogovornikov.



Izbirni predmet okolijska vzgoja



Učitelji na izobraževanju, Čuječnost

Delavnica na prostem: RAZISKOVANJE V NARAVI

GLOBE – v okviru ekošole



THE GLOBE PROGRAM

A Worldwide Science and Education Program

SODELOVANJE V POMLADNI in JESENSKI AKCIJI - BIOSFERA:

- Spremljanje olistanja dreves v bližini šole: BREZA in LIPA na šolskem dvorišču.
- Opazovanje, 2X tedensko, beleženje v mednarodno bazo podatkov.
- Primerjava z olistanjem dreves drugod po svetu (*primerjava s šolami v Sloveniji, Italiji, na Nizozemskem*)

THE GLOBE PROGRAM



Spring has started and the buds on your trees

Aktivirajte siste
ce in aktivirati s
nastavitve.



Izbirni predmet
okolijska vzgoja





**Z aktivno
participacijo**
učencev krepimo
njihovo zavedanje o
pomenu vplivanja
vsakega
posameznika k
pravičnemu
globalnemu učenju.



UDELEŽBA NA PROTESTIH ZA PODNEBNO PRAVIČNOST marec 2023





**Aktivna
participacija
učencev v
lokalnem okolju:
DELUJ LOKALNO,
RAZMIŠLJAJ
GLOBALNO!**



ČISTILNA AKCIJA DOMŽAL marec 2023





**Sajenje dreves v okolici šole,
zelenjavna greda**



- VITR z **aktivno participacijo** učencev v zunanjem okolju s poudarkom na **medpredmetnem povezovanju** in sodelovanju.
- Ob opazovanju narave in obdelovanju vrta po načelih **biodinamičnega vrtnarjenja** učenci izkustveno usvojijo dragocene izkušnje, kako oblikovati antropogeni ekosistem.
- S krepitvijo **delovne vzgoje** se jim več zavest o varovanju in spoštovanju narave, kar je osrednji poudarek vzgoje za trajnostni razvoj.

**Le s
prenašanjem
pozitivnih
trajnostno
orientiranih
praks na
mlajše
rodove bomo
pripomogli k
obvarovanju
našega
okolja in
graditvi
pozitivnih
medsebojnih
odnosov v
prihodnosti.**



OŠ VENCLJA PERKA

SKRBI ZA BLAŽENJE PODNEBNIH SPREMEMB

MEDNARODNI
PROJEKT GLOBE

ODPADKOM DAJEMO
NOVO ŽIVLJENJE

ČISTILNA AKCIJA

HRANA NI ZA
TJAVENDAN

MEDNARODNI
PROJEKT LEAF

PODNEBNI
TEK

NE ZAVRZI OBLEK,
OHRANI PLANET



EKOŠOLA KOT
NAČIN ŽIVLJENJA

OSEBNA IZKAZNICA

POUK NA
PROSTEM

ZASADITEV
DREVES

LET'S GO TO THE
FOREST

ODDAJA RADIA
ŠTUDENT: KAKŠNO
PRIHODNOST
VZGAJAMO?

PLANET, NEVARNO
SECRET



PODNEBNI CILJI IN
VSEBINE V VIZ



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE, PODNEBJE IN ENERGIJO

Aktivirajte s
Če želite aktivirati
nastavitve