



TEDEN ZDRAVE ŠOLE PRI POUKU KEMIJE

KEMIJA 8. RAZRED (3. JUNIJ 2021)

UTRJEVANJE ZNANJA O KEMIJSKIH REAKCIJAH

1. PREVERJANJE ZNANJA V GIBANJU »Ovrednoti trditve«

Učenci se razporedijo po učilnici, tako, da imajo dovolj prostora okoli sebe.

Učiteljica prebere trditve o kemijskih reakcijah – prebere toliko trditev, da na koncu ostane 1 učenec.

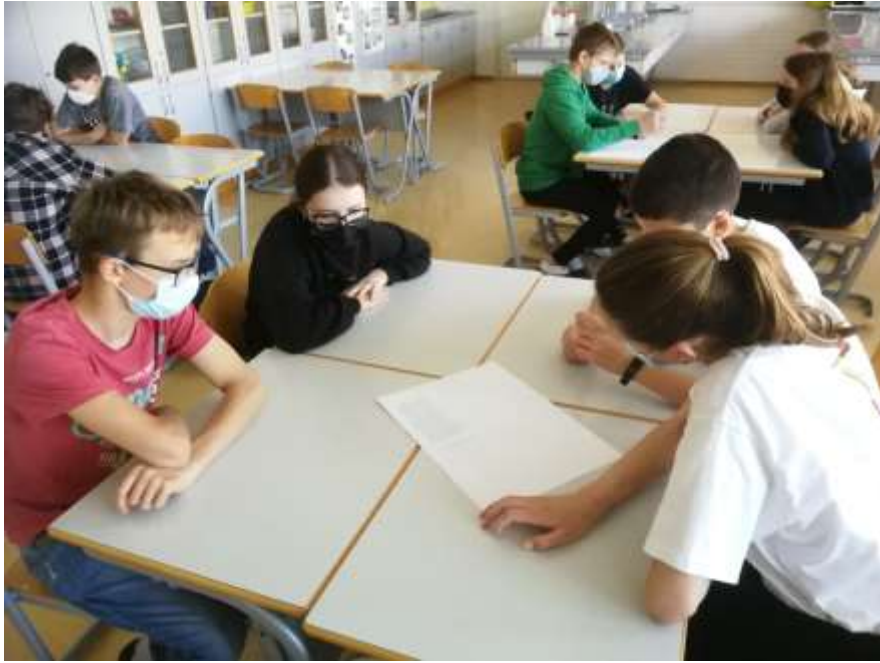
Vsak učenec individualno ovrednoti trditev kot pravilno ali napačno; če je trditev napačna počepne, če je trditev pravilna vstane. Učenec, ki se zmoti, se usede na stol.





2. PET KOTOV – »SKUPAJ GRADIMO ZNANJE«

Učenci so razdeljeni v skupine – 5 skupin. Vsaka skupina ima določeno začetno mesto – svoj kot, kjer je list papirja – A3 in flomaster določene barve. Vsak »kot« ima 1 kemijski problem, ki ga bodo skupine rešile z dopolnjevanjem oz. sestavljanjem mozaika znanja. Učenci v skupini na določenem kotu preberejo kemijski problem, se posvetujejo in podajo samo eno izmed petih rešitev. Na določen znak učiteljice skupine zamenjajo mesta in pridejo na drug kot. Pri tem vsaka skupina ovrednoti znanje predhodne skupine, ki je bila na določenem »kotu« in ji poda povratno informacijo, šele nato ponovno poda eno izmed petih rešitev. Skupine na znak učiteljice menjajo mesta dokler se ne vrnejo na izhodiščno mesto. Tu skupina pregleda sestavljen mozaik rešitve določenega problema in se o tem pogovori.







3. REFLEKSIJA V PARU

Učenci najprej poiščejo svoj najboljši par, in sicer je najboljši par tisti, ki ima najbolj ujemajočo desno roko. Ko učenci poiščejo svoj par, si v paru izmenjajo občutja med uro; si povejo, kaj so dobro znali, kaj morajo še izboljšati oz. narediti, da bodo lahko še bolj napredovali....







Zapisala: Tjaša Kampos

