

JUNE 2022

WORKING WITH LEARNERS FROM DISADVANTAGED BACKGROUNDS



UDELEŽENKA: SARA SMRKOLJ

LOKACIJA: SANTA CRUZ, TENERIFI

DATUM IZVEDBE: 5. 6. - 10. 6. 2022

IZVAJALEC: EDU PLUS

**IZVAJALCI: ANCA DUDAU, ALEJANDRA GODED IN
PILAR LÓPEZ GÓMEZ**

**UDELEŽENCI: IZ ITALIJE, POLJSKE, NEMČIJE IN
SLOVENIJE**

CILJI TEČAJA:

- Povečati zavedanje različnih vrstah učencev, ki prihajajo iz ranljivih okolji.
- Razmišljanje o različnih situacijah, ki vodijo v marginalizacijo, socialno izključenost in revščino.
- Grajenje empatije, zaupanja in izboljšanje spretnosti aktivnega poslušanja.
- Praktično spoznavanje premagovanja ovir med učiteljem in učencem ter stereotipov glede učencev iz prikrajšanih okolij.
- Prepoznavanje in razmišljanje o potrebah ranljivih učencev.
- Podrobno razumevanje in uporaba metodologije aktivnega učenja pri prikrajšanih učencih.
- Spoznavanje dejavnosti za oblikovanje različnih aktivnosti za podporo naraščajoče raznolikosti v današnji družbi.
- Spoznavanje primerov ustvarjanja humanističnega, protidiskriminacijskega in spodbudnega učnega vzdušja.
- Izmenjava najboljših praks o tem, kako ravnati v težkih situacijah z učenci iz ranljivih okolij.
- Spoznavanje bogate naravne dediščine otoka Tenerifi ter primeri dobre prakse pouka na prostem.



NEDELJA, 5. 6. 2022

V dopoldanskem času smo imeli spoznavno srečanje. Na njem smo na kratko predstavili sebe in šolo, predstavila pa se je tudi organizacija. Predstavljen je bil tudi okvirni potek tečaja.



Nato smo izvedli primere različnih iger (I mistake so what; Say what I say, do what I say; count to ten ...), ki nam lahko služijo kot spoznavanje, omogočajo lažje sprejemanje naših napak, medsebojno sodelovanje ipd.

Poglobili smo se tudi v experiential learning cycle in za vsak posamezni del izvedli praktične primere. V povezavi z njim smo veliko govorili tudi o inquiry based learning.



PONEDELJEK, 6. 6. 2022



Ponedeljkova delavnica je bila namenjena primerom dobre prakse na področju delanja z begunci in prosilci za azil brez spremstva. Izvedla jo je Hana Alhadi. Osredotočili smo se predvsem na izkušnjsko učenje preko neverbalnih metod s cilji sproščanje stresa, krepitev zaupanja in spodbujanja samoizražanja ter skupinske refleksije o metodologiji izkustvenega učenja.



TOREK, 7. 6. 2022



Dan smo preživeli na prostem v Anaga ancient forest, kjer smo se osredotočili predvsem na trajnostno učenje na prostem in zakaj je pomembno poučevanje na prostem. Preizkusili smo se v lovu na zaklad preko različnih dejavnosti, ki vsem učencem pomagajo, da si snov lažje zapomnijo. Vsak pa je nato celoten dogodek povezal s svojo tematiko in ustvaril nov načrt.





“Like music and art, love of nature is a common language that can transcend political or social boundaries.”

Jimmy Carter

SREDA, 8. 6. 2022

Dopoldansko izobraževanje je bilo namenjeno predvsem ustvarjanju sodelovalnega odnosa v skupini. Pri čemer je bila osredotočenost predvsem na čustvih učencev in njihovem vedenju. Sam diskurz je temeljil na rešitvah, vplivu strahu pri učencih zaradi različnih dejavnikov ter na izmenjavi dobrih praks.



V popoldanskem času smo imeli delavnico z glasbo in gibi za spodbujanje čustvenosti, samoizražanja in poglobljanja samozavedanja. Na koncu smo tako kot pri vsaki delavnici izvedli poglobljeno refleksijo in analizo.

**Harmony implies action: finding meaning in the chaos,
creating health where it's lacking, doing justice where
there is exploitation.**

~ R Toro

ČETRTEK, 9. 6. 2022

Študijski obisk Eco-Farm v SOS Children's Village, kjer nam je bil predstavljen celoten potek njihovega dela in samo okolje v katerem delujejo. Njihovo delovanje šteje že 30 let. Samo delo pa obsega predvsem učence/osebe mlajše od 18 let, ki prihajajo iz socialno-ekonomsko ranljivih okolij ter učence s posebnimi potrebami (avtizem, Downov sindrom itd.). Trenutno jih je okoli 4000, delijo pa se glede na starost, težave itd. Vsi učenci, ki bivajo tam so porazdeljeni v domove.

V vsakem domu je osem učencev, vsak posamezni dom pa ima tudi pet oskrbnikov. Po potrebi imajo na voljo tudi psihologe, terapevte itd.



Velik poudarek celotne vasi je na okolju. Poudarja se predvsem sam stik s prstjo, ki deluje terapevtsko in posameznike uči o odgovornosti, disciplini, spodbuja razvoj njihove samozavesti ... Izvajajo tudi razne terapije z živalmi, pripravljajo delavnice za celotne družine in še mnogo drugega.



Vsi posamezniki si v domu kjer imajo svojo sobo, skupno kuhinjo in kopalnico poskušajo čim več hrane pridelati sami. Vsak dom tudi stalno meri svojo porabo npr. vode in elektrike, si podatke beleži in jih ob koncu leta primerja z drugimi domovi. Preko vsakdanjih dejavnosti se učijo skrbeti drug za drugega skupnost, kot že omenjeno razvijajo disciplino, bolj cenijo vse kar jim uspe in svoje uspehe radi delijo z drugimi.

V popoldanskem času smo se odpravili v Teide National Park, kjer smo se preizkusili v vlogi učenja na prostem in sodelovali v delavnici z naravnimi materiali. Biogradnja namreč služi kot socialno in izobraževalno orodje za spodbujanje socialne vključenosti.



PETEK, 10. 6. 2022

Spoznali smo metodologijo "La Tribu Theater". Gre za poučevanje terapevtskih gledaliških tehnik, ki spodbujajo motivacijo in vključevanje učencev ter samoizražanje. Gre predvsem za izražanje s telesnimi gibi.

Na koncu pa smo opravili še samo evalvacijo programa in se poslovili. :)

