

Pozdravljeni učenci/ke 7. B razreda ,
po podaljšanem vikendu, spočiti , zopet pripravljeni na delo- kajne.

Delo na daljavo: **5. TEDEN** (od 14.4. - 17.4.)

Cilji : - utrditi snov o dvoživkah
- zapolniti vrzeli v znanju

Navodilo za delo:

a. najprej si **oglej dokumentarni film o dvoživkah na RTV SLO1** na sledeči povezavi:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/biotopi/174399207>

b. oglej si še slike **repatih dvoživk**



c. sedaj pa reši učni list

Odgovori na spodaj zapisana vprašanja. Odgovore piši, kar v zvezek .

1. Na kratko zapiši, kaj je bistvena značilnost posameznih repatih dvoživk !
2. V čem se razlikujejo repati predstavniki od žab?
3. V kakšnih življenjskih prostorih najdemo repate dvoživke?
4. Pri kateri dvoživki govorimo o neoteniji in kaj to pomeni?
5. Razloži kako se samci in samice žab ter pupkov ločijo med seboj?
6. Kaj je to žmurka in čemu služi?
7. Zakaj morajo biti žabe vedno v vlažnem okolju?
8. Na katere tri načine dihamo žabe?
9. Kakšno preobrazbo imajo žabe in kaj to pomeni?
10. Kako dvoživke skrbijo za biološko ravnovesje v ekosistemih?

Želim ti, prijetno utrjevanje