

Pozdravljeni, učenci/ke 6.A razreda ,
ali ste pripravljeni za nove izzive?

DELO NA DALJAVO za ponedeljek, 23.3.

Tudi listi imajo lahko DRUGAČNE NALOGE. Ne opravljajo samo fotosinteze, ne izločajo vode ... - o čemer smo že govorili. Nekaj preobraženih listov smo že spoznali, ko smo: **obravnavali zgradbo semena in stebelne popke, ki ščitijo stebelni vršiček.**

Navodila za delo: **a.** najprej preberi , kar sem napisala pod navodili.
 b. v zvezek napiši naslov: **PREOBRAŽENI LISTI**
 c. prepisi spodnji tekst

Preobraženi listi :

1. **KLIČNI LISTI** semena. V njih je **hrana** za razvoj zarodka nove rastline.
 2. **LUSKOLISTI** stebelnih popkov, ki **ščitijo** notranjost (stebelni vršiček).
 3. **CVETNI LISTI (venčni)**, ki **privabljajo** opraševalce.
 4. **LISTNE VITICE**, ki nastanejo **na koncu listov** pri nekaterih rastlinah, da se lažje vzpenjajo
npr.: pri grahu.
 5. **LISTNI TRNI**, ki nastanejo v zalistju. Z njimi se rastline **branijo** pred rastlinojedci. Primer
za to je grm češmina.
- d.** odpri učbenik stran 25 in preriši slikovno gradivo (trni češmina, luskoliste, cvetne liste, vitice graha. Dodaj še ključne liste (narišeš seme – poglej v zvezek , kjer imaš zapisano tematiko zgradba semena)
e. preberi še tekst v učbeniku na str.: 25 pod preobraženi listi

Želim vam prijetno in uspešno delo .

Pripis: svoje izdelke, mi lahko pošljete na vpogled.