

Ponedeljek, 30. 3. 2020

petra.paradiz1@guest.arnes.si

Pozdravljeni učenci!

Najprej rešitve samostojnega dela od petka:

7. Samostojno delo: U 140/ 2č

U 140 2č

$b = 6 \text{ cm}$
 $d = 5 \text{ cm}$
 $e = 5,5 \text{ cm}$
 $f = 6,5 \text{ cm}$
 $\gamma = 120^\circ$

"TRAPEZOID" (5 podatkov)

POTEK:

- (1.) d - dobiš (A in D)
- (2.) iz D $\neq$ γ + moriško stromice c
- (3.) iz A lok za e
- (4.) kjer se moriška za c in lok od e sekata $\rightarrow C$
- (5.) iz C lok za b }
- (6.) iz D lok za f }
- (7.) * kjer se loka sekata $\rightarrow B$
- (8.) Vse označi!

Samostojno delo: U 140/ 2d (ni bilo obvezno)

U 140/ 2d * (DODATNA)

$a = 8 \text{ cm}$
 $c = 5 \text{ cm}$
 $d = 7 \text{ cm}$
 $f = 6 \text{ cm}$
 $\gamma = 100^\circ$

TRAPEZOID

POTEK:

- (1.) c (dobiš C in D)
- (2.) iz C $\rightarrow \gamma$ + KRAK za stromico b
- (3.) iz C lok za $b \rightarrow B$
- (4.) iz D lok za d
- (5.) iz B lok za a }
- (6.) * kjer se loka sekata $\rightarrow A$
- (7.) Vse označi!

Današnje delo:

Napiši nov naslov: **TRAPEZ**

datum

1. Trapezi zgledajo takole (malo o tem že vemo iz prejšnjih dveh ur):

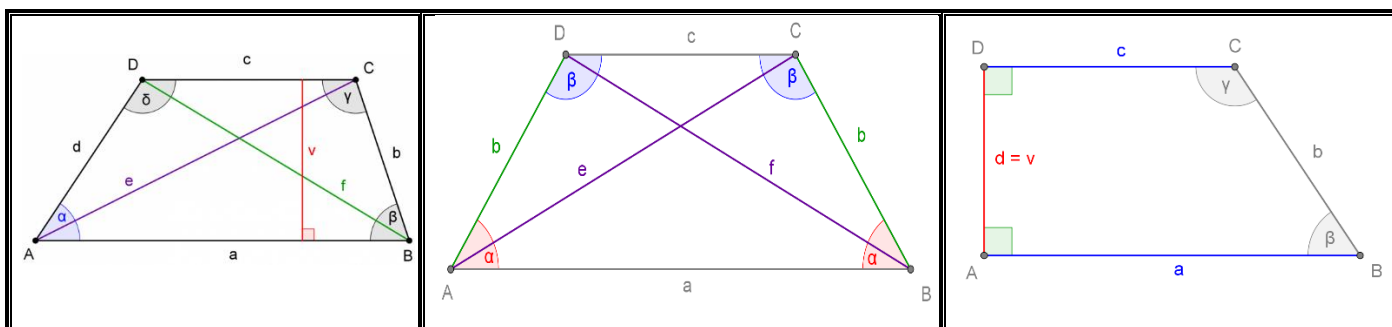
Natančno si pogledjte spodnje slike V vseh treh primerih si oglejte **stranici a in c!**

Kaj opaziš? _____ (poskušaj ugotoviti, rešitve so na dnu dokumenta)

Ok, zdaj pa pogledjmo pri vseh treh še **stranici b in d**

Kaj opaziš? 1. trapez: _____, 2. trapez: _____, 3. trapez: _____

(poskušaj ugotoviti, rešitve spodaj na dnu tega dokumenta)



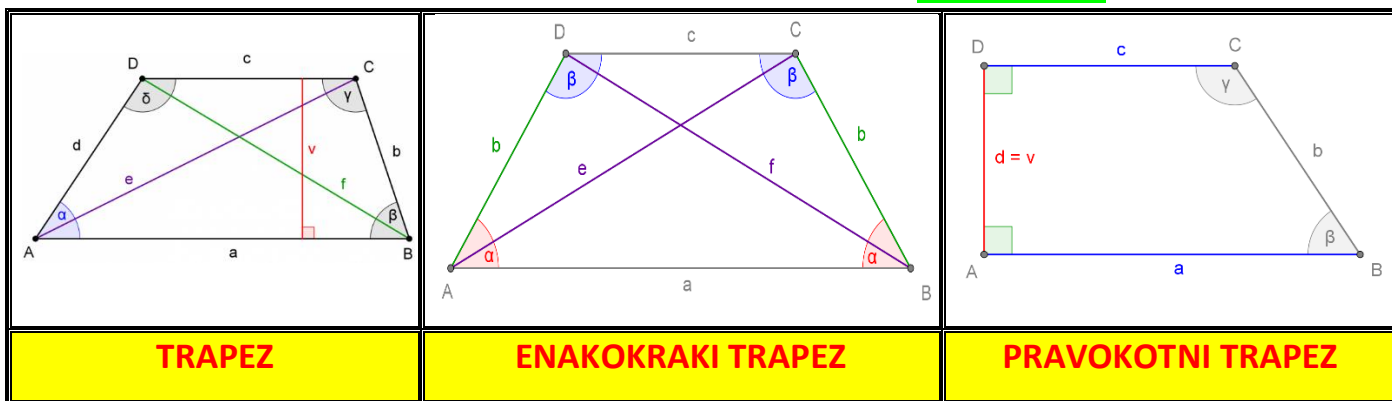
2. Poimenovanje ... vse si skrbno preriši in prepisi!

1. trapez: poimenujemo raznostranični trapez (vse stranice so različno dolge) ali samo na kratko: **TRAPEZ**.

2. trapez: poimenujemo po posebnosti, da sta **b = d** (ti dve stranici imenujemo **kraka trapeza**). Ker ima ta trapez dva kraka enaka, ga imenujemo **ENAKOKRAKI TRAPEZ**.

3. trapez: poimenujemo po posebnosti kotov ... Vidimo, da ima dva prava kota: **$\alpha = \delta = 90^\circ$** . Lahko bi bil obrnjen tudi v drugo smer in bi bila kota, ki bi bila prava: **$\beta = \gamma = 90^\circ$** . Posebnost tega trapeza je pravi kot, zato tak trapez imenujemo **PRAVOKOTNI TRAPEZ**.

Ne potrebuješ še enkrat vsega risati – imena trapezov lahko pripišeš k **1. točki zgoraj**.



S pomočjo učbenika zapiši **splošno definicijo trapeza**: _____

(prva zelena tabla U 141)

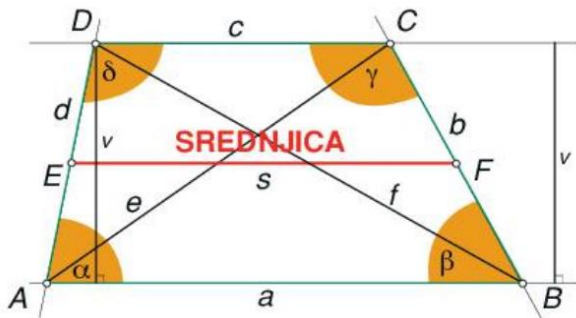
3. SREDNJICA TRAPEZA:

Zelo natančno si poglej prvi trapez v učbeniku **na strani 141**, ki ima vrisano **srednjico**!

Zelo je zaželeno, da si pogledaš spodnji link na YouTube!

<https://www.youtube.com/watch?v=699WWSuJvjY>

Nariši si skico, ki je v učbeniku **na strani 141 (prva slika)** in zraven dopiši vse kar je zapisano na levi strani ... Še izrezek iz učbenika, da bo vse jasno ☺ ... naj bo slika velika, lepa, z barvami ... Saj znamo, ne?



A, B, C, D	oglišča
a, b, c, d	stranice (a, c – osnovnici; b, d – kraka)
$\alpha, \beta, \gamma, \delta$	notranji koti
e, f	diagonali
v	višina – razdalja med nosilkama osnovnic
s	srednjica – daljica, ki povezuje razpolovišči krakov (EF): $s = \frac{a+c}{2}$

Spodaj si z rdečo zapiši še definicijo srednjice!



SREDNJICA TRAPEZA

Srednjica trapeza je daljica, ki povezuje razpolovišči obeh krakov: $s = \frac{a+c}{2}$.

Še rešitve za zgoraj:

Kaj opaziš? stranici a in c sta vzporedni.

Kaj opaziš?

1. trapez: b in d sta različno dolgi ,
2. trapez: $b = d$
3. trapez: b in d sta različno dolgi - **b je enak višini trapeza!**

To bo vse za danes – veliko smo naredili , samostojno delo spet naslednjič ☺ ...

Lp, Petra P.