

DRUŽBA

SAMOSTOJNO UČENJE

RAZMISLI ...

KAKO JE UREJEN TVOJ DOMAČI KRAJ? KAJ OD NAŠTETEGA ŽE IMATE?

- pločnike
- kolesarske steze
- označene prehode za pešce
- grbine za umiritev prometa
- cestno razsvetljavo
- zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov
- urejene zelenice
- park
- pokrito avtobusno postajališče
- urejene dostope za gibalno ovirane
- otroško igrišče
- športno igrišče



V UČBENIKU na str. 58 in 59 natančno preberi besedilo.

V zvezek zapiši kratke odgovore. Pomagaj si z U.

Naslov: **UREJANJE SKUPNEGA ŽIVLJENJA**

Datum: 24. 4.

U str. 58, 59

1. Kdo so krajani?
2. Kako so krajani med sabo povezani?
3. Naštej nekaj javnih površin.
4. Za kaj skrbi komunalna služba?
5. Kaj je po tvojem mnenju v Domžalah dobro urejeno?
6. Kaj bi bilo potrebno še urediti?

Dragi učenci in učenke,

čaka nas USTNO ocenjevanje znanja v mesecu maju.

Dobro se pripravite. V pomoč vam posredujem sledeča vprašanja, ki jih natančno predelajte.

Vprašanja:

- Kaj je zemljevid?
- Naštej sestavine zemljevida. Poišči jih na zemljevidu.
- Kakšna je razlika med letalsko fotografijo in zemljevidom?
- Kdo je kartograf?
- Kaj je tloris?
- Kaj je merilo?
- Kaj je legenda?
- Kaj je relief?
- Razloži, kaj pomeni nadmorska višina?
- Opiši lego domačega kraja - Domžale.
- Kaj so storitvene dejavnosti?
- Razmisli, kam bi peljal prijatelja, ki Domžal ne pozna. Katere ustanove bi mu razkazal?
- Na zemljevidu poišči tri vode v naši občini in si jih dobro zapomni.
- Na zemljevidu poišči tri vzpetine v naši občini in si jih dobro zapomni. Poišči tudi nadmorsko višino.
- Na zemljevidu poišči po dva kraja v naši občini, ki se nahajajo južno/severno/vzhodno/zahodno/severozahodno/jugozahodno/severovzhodno, jugovzhodno od centra Domžal. Za izbrane kraje ugotovi, ali so večji ali manjši.

Pri učenju z zemljevidom si pomagaj s kartončki, ki si jih izdelal v prejšnjih urah.

ZELO POMEMBNO!

Če česa ne razumete, ne znate, če so kakšne nejasnosti, me lahko vedno vprašate. Sem vam na voljo preko e-pošte ali Vibra.

LEPE POČITNICE

vam želi, učiteljica Katja

