

MATEMATIKA, ponedeljek, 6. 4. 2020

Kot vidite, boste imeli od danes naprej vsak dan malo manj predmetov na urniku.

Ob ponedeljkih na primer samo matematiko in slovenščino 😊.

Druge dni pa še kak drug predmet.

Pri matematiki danes utrjujemo znanje. Malo boste pobrskali po zvezku in se spomnili tudi nalog, ki smo jih reševali še na šolsko tablo. 😊

✳ V zvezek napišite naslov **Preverjanje znanja**. Prepišite navodila in rešite naloge.

1. Izračunaj.

$$\frac{1}{7} \text{ od } 49 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 6, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

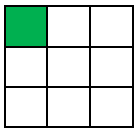
$$\frac{1}{8} \text{ od } 56 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 4, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

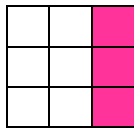
$$\frac{1}{3} \text{ od } 15 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 2, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

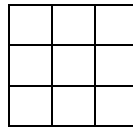
2. Zapiši, kolikšen del celote je pobarvan oziroma pobarvaj ustrezno število kvadratkov.



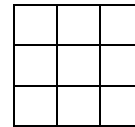
—



—



$\frac{5}{9}$



$\frac{2}{3}$

3. Izračunaj.

$$(3 + 5) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 4 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : (6 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Reši besedilni nalogi.

A) V razredu je 25 učencev. Petina jih obiskuje izbirni predmet nemščina. Koliko otrok obiskuje nemščino?

B) Mama je na tržnici kupila 6 posod s 6 sadikami solate in 2 posodi z 8 sadikami jagod. Sosea ji je prinesla še 9 sadike pelargonij. Koliko sadike je imela mama? Napiši številski izraz.

5. Nariši kvadrat $a = 6\text{ cm}$. Nariši mu simetrale. Dopolni besedilo.

Nasprotni stranici kvadrata sta _____, sosednji pa _____.
Vse stranice so enako dolge, to pomeni, da so _____. Kvadrat je
simetričen lik in ima _____ simetral.

✱ **Sedaj pa še ocenite svoje znanje, kot ste bili že vajeni v šoli.**

Na naslednji strani je list s trditvami za samovrednotenje. Tokrat žal ne boste pospravili lista v svojo barvasto mapo na polici v učilnici, ampak v mapo v svoji sobi ali pa morda kar na računalniku.

Obvezno bodite iskreni do sebe in mi, če vam računi ali naloge ne gredo, ali pa sploh ne veste, o čem govori trditev, **pišite še danes, da vam priskočim na pomoč. Velja? OK! 😊**

Lahko pa mi danes pošljete nazaj kar cel list s pobarvanimi obrazki.

Komaj čakam, da mi sporočite, kako vam gre matematika!

Kako sem uspešen?



= Znam. Razumem. → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= Delno znam. Delno razumem. → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= Ne znam. Ne razumem. → Kontaktiraj učitelja.

Znam izračunati vrednost številskega izraza.			
Znam upoštevati vrstni red izvajanja računskih operacij.			
Znam izračunati vrednost številskega izraza z oklepaji.			
Znam poimenovati člene posameznih računskih operacij.			
Znam določiti, kolikšen del celote je prikazan na sliki ali modelu.			
Znam grafično ali z modelom ponazoriti dele celote.			
Znam en del celote zapisati z besedo in ulomkom.			
Znam izračunati en del celote, če je znana celota ($\frac{1}{4}$ od 12 = ____).			
Znam izračunati celoto, če je znan en del ($\frac{1}{3}$ od ____ = 7).			
Znam več delov celote zapisati z besedo in ulomkom.			
Znam uporabiti strategijo računanja z deli celote pri reševanju besedilnih nalog.			
Znam opisati kocko in kvader (mejna ploskev, rob, oglišče).			
Znam razlikovati like in telesa ter opisati njihove lastnosti.			
Znam opisati in imenovati oglišča ter stranice likov (trikotnik, štirikotnik, večkotnik).			
Znam narisati pravokotnik in kvadrat z upoštevanjem medsebojne lege stranic in skladnosti stranic.			
Znam določiti simetrale likom in predmetom.			
Znam narisati simetrično obliko.			