

Osnovna šola Vencija Perka
Ljubljanska 58a
1230 Domžale

SVET STARŠEV

**Zapisnik 3. seje Sveta staršev OŠ Vencija Perka Domžale (4. zaporedne)
v šol. letu 2024/25**

Redna seja sveta staršev je potekala v učilnici I/104 v sredo, 28.5.2025, s pričetkom ob 18.00 uri.

Sejo je sklical in vodil predsednik sveta staršev Aleš Božnik.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica, pomočnika ravnateljice, ŠSS, vodja prehrane in knjižničarka.

Podpisna lista prisotnosti: je priložena arhiviranemu zapisniku (**Priloga 1**).

Svet staršev je sklepčen: prisotnih 19 predstavnikov in 1 namestnica iz skupno 27 oddelkov.

Zapisnikar za to sejo je **Teja Vrečar Paliska**, predstavnica 5.b razreda

Predsednik pozdravi vse prisotne, predlaga da so vsa glasovanja javna, razen če bo pri posameznem glasovanju kdo zahteval drugače in opomni, da imajo glasovalno pravico le predstavniki oddelkov, ne pa tudi namestniki.

Predlagani dnevni red:

- 1) Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje
- 2) Izvolitev predstavnikov staršev v upravnem odboru šolskega sklada in imenovanje upravnega odbora šolskega sklada za mandatno obdobje 2025/27
- 3) Imenovanje predstavnika v Aktiv svetov staršev osnovnih šol domžalsko-kamniške regije
- 4) Soglasje za dodatne pol ure na teden k uri oddelčne skupnosti (razredna ura)
- 5) Soglasje sveta staršev k spisku in skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezne razrede, za šolsko leto 2025/26
- 6) Soglasje sveta staršev k septembrskemu delu nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2025/2026
- 7) Predstavitev šolskega koledarja 2025/26
- 8) Priprave na šolsko leto 2025/26 (oddelki)
- 9) Poročilo predstavnikov staršev v svetu šole
- 10) Vprašanja, predlogi in pobude staršev
- 11) Razno

Predlagani dnevni red se dopolni z novo točko, **3) Predstavitev analize ankete o šolski prehrani**, in je dopolnjen sprejet.

Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih seje

Na zapisnik 2. redne seje 2024/25 ni bilo pripomb. Za potrditev je glasovalo 19 predstavnikov. Zapisnik je soglasno sprejet.

SKLEP 4/1: Svet staršev soglasno potrди zapisnik prejšnje seje.

Ad 2) Izvolitev predstavnikov staršev v upravnem odboru šolskega sklada in imenovanje upravnega odbora šolskega sklada za mandatno obdobje 2025/27

Predsednik je mesec dni pred sejo pozval predstavnike h kandidaturi, oziroma iskanju kandidatov v razredih. Novih kandidatur žal ni bilo, so pa sedanji predstavniki staršev v UOŠS, Mihaela Somrak, Nina Jarc, Ben Primož Belak in Aleš Božnik, pripravljeni ponovno prevzeti to dolžnost.

Na sestanku se javi še ga. Katja Kordin Rihtaršič. Dogovorimo se, da bo kandidirala naslednje leto namesto Bena Belaka, ki bo zapustil šolo. Letos torej ne kandidira. Ga. Mihaela Somrak ni prisotna na seji, a je podpisala izjavo o kandidaturi za predstavnico staršev v UOŠS in poslala kratko predstavitev. Predsednik jo prebere, nato se predstavijo še ostali trije kandidati. Svet staršev odloči, da glasuje o vseh kandidatih naenkrat.

Za predlagane kandidate je soglasno glasovalo 19 predstavnikov.

SKLEP 4/2: Svet staršev je za predstavnike staršev v Upravnem odboru Šolskega sklada OŠ Venclja Perka za obdobje 2025–2027 izvolil Mihaelo Somrak, Nino Jarc, Bena Primoža Belaka in Aleša Božnika.

Učiteljski zbor je pripravil predlog predstavnikov šole v UO šolskega sklada za mandatno obdobje 2025/27. Gre za ponovitev sestave iz aktualnega mandata in sicer šola predlaga Bojano Vodnjov, Polono Seničar in Sašo Kotolenko Kovač. Vendar Svet šole še ni potrdil predloga, to bodo storili na dopisni seji, ki že poteka. Ko predsednik prejme uradni predlog treh predstavnikov šole, **bo svet staršev na dopisni seji** glasoval o imenovanju UOŠS.

Ad 3) Predstavitev analize ankete o šolski prehrani

Ga. Anja Novak, vodja šolske prehrane, predstavi nekaj ugotovitev po analizi ankete o šolski prehrani.

Učenci večinoma enkrat tedensko spremljajo jedilnike.

Največ učencev je prijavljenih na dopoldansko malico. Najmanj jih je prijavljeno na popoldansko malico in zajtrk.

Večina učencev meni, da dopoldanska malica ne nadomesti zajtrka.

Manj kot polovica učencev zajtrkuje pred odhodom v šolo.

Zadovoljstvo z dopoldansko malico: »malica je v redu, je dovolj raznolika«. Enako je s kosili in popoldansko malico.

Ali se kakšni učenci samo pokljukajo in gredo domov, kosila pa ne prevzamejo? Da, se najdejo tudi takšni (zaradi prikrivanja staršem ali zaradi upravičenosti do subvencije)

Učenci in starši menijo, da poznajo prehranske smernice.

Mnenje je, da je prehrana v šoli na meji med dobrim in prav dobrim.

Učenci in starši so podali tudi pohvale in zahvale kuhinjskemu osebju. Učenci so v svojih odgovorih zapisali, da bi si želeli lazanje, carskega praženca in več »nezdrave hrane«.

Mnenje staršev: naj se vzdržujejo prehranske smernice, naj bo še naprej raznolika hrana, naj bo več slovenskih tradicionalnih jedi.

Mnenje učiteljev: Kakovost obrokov je ustrezna. Količina obrokov je ustrezna. Učenci so izbirčni, za prehranjevanje je dovolj časa, hrana je zdrava, učenci niso lačni.

Rezultati ankete so objavljeni tudi na šolski spletni strani:

<https://os-vperka.si/prehrana/anketa/>.

Ad 4) Imenovanje predstavnika v Aktiv svetov staršev osnovnih šol domžalsko-kamniške regije

Svet staršev OŠVP ima v ASSOŠDKR dva predstavnika. En predstavnik je vsakokratni predsednik/ca sveta staršev, drugega pa svet staršev imenuje s triletnim mandatom. Aktualni predstavnici Tina Lešič se mandat izteče 31.08.2025.

Edini je svojo kandidaturo podal Filip Firbas predstavnik 2.B razreda, aktualni namestnik predsednika sveta staršev. Gospod Firbas se predstavi.

Za potrditev kandidature Filipa Firbasa je glasovalo 18 predstavnikov, 1 se vzdrži.

SKLEP 4/3: Svet staršev Filipa Firbasa imenuje za svojega predstavnika v Aktivu svetov staršev osnovnih šol domžalsko-kamniške regije za obdobje od 01.09.2025-31.08.2028.

Ad 5) Soglasje za dodatne pol ure na teden k uri oddelčne skupnosti (razredna ura)

Kot je bilo v prejšnjih letih dogovorjeno, bo dodatne pol ure oddelčne skupnosti potrjeval svet staršev vsako leto sproti, na zadnji redni seji.

Predsednik na kratko ponovi obrazložitev prednosti dodatne pol ure oddelčne skupnosti, na kar kažejo tudi rezultati izvedene samoevalvacije.

Naslednji sklep je bil soglasno sprejet.

SKLEP 4/4: Svet staršev podaja soglasje k razširitvi predmetnika za pol šolske ure na teden, namenjene uri oddelčne skupnosti (razredni uri) v šolskem letu 2025/26.

Ad 6) Soglasje sveta staršev k spisku in skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezne razrede, za šolsko leto 2025/26

Gradivo so predstavniki dobili pred sejo po e-pošti (**Priloga 2**). Ga. Zore pojasni, da večjih sprememb ni. Sprememba je v 8. in 9. Razredu, DZ za fiziko ne bo v uporabi. Učna gradiva bosta pripravljali učiteljici sami. V pripravi je menjava učnih načrtov in učbeniki se bodo v naslednjih letih menjali postopno, vzporedno z njimi pa tudi delovni zvezki.

Predsednik povzame dokument s sledenjem spremembi cen in količin delovnih zvezkov na naši šoli. Žal ažurne primerjave s slovenskim povprečjem nimamo več, saj je pred leti ZASSS prekinil dolgoletno zbiranje teh podatkov zaradi obljube ministrstva, da bo to zbrano in javno dostopno z njihove, pa temu ni tako. Ugotovimo, da so se DZ ponovno podražili za 1 do 2 eur. Opazno je večje povišanje cene v 6. razredu, kjer so, glede na lansko leto, menjali gradiva.

Atlas – je potrebno/priporočljivo kupiti, čeprav jih je nekaj na voljo tudi za izposajo.

Naslednji sklep je soglasno sprejet.

SKLEP 4/5: Skladno z 2. točko 14. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS št. 12/20) svet staršev podaja pozitivno soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2025/26.

Barbara Bešter predčasno zapusti sejo.

Ad 7) Soglasje sveta staršev k delu nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2025/2026

Ravnateljica predstavi dneve ŠVN in tabore za naslednje leto (**Priloga 3**):

- tabor v 2. razredu – gredo v CŠOD Čebelica
- 7. razredi gredo v CŠOD Bohinj
- 3. razredi gredo na plavalni tečaj
- 4. gredo na ZŠVN Ribnica na Pohorju
- 5. razredi gredo na LŠVN Debeli rtič

Poudarek – na roditeljskih sestankih ponovno povejmo staršem, da imamo šolski sklad, ki je namenjen tudi sofinanciranju odhodov v šolo v naravi. Prošenj je, glede na visoke cene nekam malo, tako meni predsednica šolskega sklada. Povejmo tudi, da je mogoče plačati v več obrokih. Cilj šole je, da gre cela generacija otrok.

Vprašanje: Zakaj je športni dan v 6. razredu namenjen zgolj dobrim smučanjem?

Odgovor: Športni dan ni namenjen učenju začetnikov, saj se otrok ne zmore dovolj naučiti v enem dnevu. Tisti, ki so v četrtem razredu bili v šoli v naravi, so praviloma dovolj dobri smučarji, da lahko gredo na športni dan.

Naslednji sklep je soglasno sprejet.

SKLEP 4/6: Svet staršev podaja soglasje k planu nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2025/2026.

Ad 8) Predstavitev šolskega koledarja 2025/26

Ravnateljica predstavi neuradno verzijo šolskega koledarja, sledi nekaj povzetkov:

27.-30.10.	jesenske počitnice
29.-31.12.	novoletne počitnice
16.-20.2.	zimske počitnice
28.-30.4.	prvomajske počitnice
24.6.	zadnji dan pouka

Roditeljska sestanka naj bi bila v prihodnje dva na šolsko leto, prvi v drugem tednu septembra, drugi v drugem tednu februarja. Potreba po tretjem zamira z elektronskimi prijavi na prehrano, prevoze, varstvo in podobno, pa tudi udeležba je tradicionalno nizka.

Imeli so debato o konceptu novoletnega sejmarjenja, ki naj bi bilo 26. novembra, saj je v jedilnici vsako leto zeli velika gneča.

Ad 9) Priprave na šolsko leto 2025/26 (oddelki)

Ravnateljica predstavi nekaj poudarkov.

-Za bodoče 9. razrede še ni jasno, koliko bo oddelkov, trije ali štirje. Konec junija bo narejen sociogram, če bi bilo potrebno zopet prestrukturirati oddelke. Šola se pripravlja na oba možna scenarija, kot vsako leto pa se bo močno trudila, da bi ostali štirje oddelki.

-Letos smo prvič so imeli le 2 oddelka prvega razreda, ki pa sta posledično zelo številčna.

-Učna diferenciacija v 8. in 9. razredih ostaja enako kot do sedaj.

-ABSENTIZEM otrok – žal postaja trend, starši priskrbijo opravičila, ko učenec ni pripravljen na spraševanja ali preizkuse znanja

Vprašanje: Neobvezni izbirni predmet Tehnika, zakaj letos ni ponujena?

Odgovor: Ni bilo ponudbe s strani učiteljev. Pa tudi sicer je zaznati upad pri prijavi na NIP.

Komentar Aleš Grm: manjka ponudba dejavnosti in vsebin, kjer bi urile ročne in praktične spretnosti. Šola je preveč namenjena učenju in premalo življenjskih spretnosti.

Poteka krajša izmenjava mnenj o tem, kako so bila drugačna pričakovanja pri prenovi učnih načrtov. Vse preveč je kognitivnega znanja in pritiska po znanju in ocenah. Tudi zaradi tega je upad motivacije med učenci; znanje je premalo cenjeno.

Ad 10) Poročilo predstavnikov staršev v svetu šole

Ga. Maja Čepin pove, da se je svet šole v novi sestavi šole konstituiral, na svoji prvi seji 15.5.2025.

Izmed obravnavanih tem bi izpostavila dve:

-PREHRANA – ne obiskovanje kosila otroka – vidi se na e-asistentu. Problem naj se naslovi v razredih, saj se na dan ne dvigne tudi do 50 obrokov.

-3 DNI OFF IZZIV, akcija oddajanja telefonov na začetku pouka.

O obeh temah se razvije daljša izmenjava mnenj.

Predstavniki staršev g. Bon: obroki in smernice obrokov (5 na dan) niso realne. Hrane je tako za otroke preveč, otroci so preveč obremenjeni s hrano.

Ravnateljica: preveč je izbirlivosti, tudi subvencioniranje ob ne prevzetih obrokih vodi v slabši odnos otrok do hrane. Čudi, da ostajajo velike količine sadja.

Predstavnica ga. Jenčič: Ni v redu, da je dovoljena popoldanska malica, ki jo otroci prinesejo s seboj, saj učenci prinesejo čips ipd. iz trgovine in zavedejo še učence, ki bi sicer jedli šolsko malico. Naj ostane popoldanska malica le šolska.

Ravnateljica, ga. Vodnjov: Naslovili bodo ta problem.

Ga. Kordin: ne popustite pri zdravi prehrani in smernicah.

Ga. Bojana Vodnjov predstavi 3 dni OFF izziv 6-9 razred: učenci so na začetku dneva oddali telefone in jih konec dneva dobili vrnjene. Namen je bil otrokom pokazati, da se da preživeti brez telefona in da se tako izogneš mnogim motečim dražljajem. V 6. razredih vsi otroci še ne nosijo s seboj telefonov, odziv učencev je bil dober. V zadnjem triletju več otrok ni sodelovalo pri izzivu. Nekateri učence je na primer skrbelo, da bi jim učitelji brskali po telefonih!? Organizacijsko se je to izkazalo za velik zalogaj, boljše izvedbo je potrebno še domisliti.

Povratna informacija s strani otrok: dobro, ker so lahko šli končno na WC! WC-ji so bili prosti. Imeli so dober občutek, da jim ni bilo potrebno preverjati telefonov.

Poziv: dodatne ideje, kako speljati dan brez telefonov.

Ravnateljica: nasilje med vrstniki se je preselilo na splet. Pravkar so ravnateljici na občini predlagali enotnem poziv za vse šole, da bi s 1.1.2026, ko novela zakona začne veljati, lahko imeli že pripravljene vse pravilnike glede omejevanja uporabe telefonov v šoli. Ne prepovedujmo – ozaveščajmo o tem, kaj otroci z neuporabo telefonov pridobijo! Pametne ure: otroci imajo pametne ure, ki so prav tako izredno moteče.

Zaznan je upad kognitivnih sposobnosti zaradi uporabe telefonov.

Debata o uporabi telefonov, doživljanju prepovedi in iskanju preventive/kurative pri (ne)uporabi telefona.

G. Firbas: bodimo zgled otrokom, odložimo telefone pred sejo, pofotkajmo – pokažimo otrokom, da se da.

G. Božnik: na naslednji seji staršev se bomo odpovedali telefonom na seji.

Ga. Kordin: Ali so na šolskih sejah kakšni strokovnjaki, ki bi svetovali kako naj pridejo do otrok na temo pametnih telefonov?

Ravnateljica: Sodelujejo z SAFE.SI. Tudi za starše so ta predavanja. Starši morajo dobiti več moči v roke, da se soočijo z otroci in njihovimi željami po vstopu v digitalni svet.

Šola si želi, da bi se več ukvarjali z izobraževanjem in manj z vzgojo.

Vprašanje/pobuda: delavnice na temo pasti in nevarnosti interneta?
Ravnateljica: tovrstne delavnice in preventivne delavnice delujejo .

G. Firbas: Potrebno se je pogovarjati z otroci tudi o perečih temah in tu smo starši tisti, ki moramo več narediti. Sodelujmo tudi mi z otroci pri takih akcijah.

SKLEP 4/7: Člani sveta staršev podpiramo šolo pri poizkusu zagotavljanja potrebnih ukrepov, da se telefoni v šoli ne uporabljajo. Predstavniki staršev se zavežemo, da bomo o problematiki spregovorili na prihajajočih roditeljskih sestankih.

Za sklep je glasovalo 16 predstavnikov.

Ad 11) Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Na vprašanja staršev prejeta pred sejo je šola odgovorila pisno (Priloga 4).

Dve vprašanji sta prispeli tik pred sejo in na njiju še pričakujemo pisni odgovor.

G. Cvetko: Otroci v šoli ne morejo na WC, ker pravijo, da so WC-ji velikokrat umazani in zasedeni.

Ravnateljica: Šola je imela težave s tehničnim kadrom. Hvala za opozorilo, problematika se rešuje in se bo reševala, čiščenje se bo vrnilo v običajne standarde. Umazanija pogosto nastane tudi namenoma. V šoli se zavedajo problemov zadrževanja otrok na WC-jih med odmori. Učitelji nadzirajo stranišča kolikor lahko.

Ad 12) Razno

Tej točki se prisotni odpovedo, saj so bile aktualne tematike obravnavane že v sklopu predhodnih točk dnevnega reda.

Predsednik se vsem prisotnim zahvali za prisotnost in tvorno sodelovanje. Seja je bila zaključena ob 20:10.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji sveta staršev.

Domžale, 28.05.2025

Zapisala: Teja V. Paliska, l.r.

Predsednik: Aleš Božnik, l.r.

Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Delovni zvezki in gradiva (spisek in cene) 2025/26

Priloga 3 - Nadstandardni program 2025/26

Priloga 4 - Pisni odgovori na pisna vprašanja staršev



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



LISTA PRISOTNOSTI - 3. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 2024/25 dne 28.05.2025

RAZRED	IME PRIIMEK	PODPIS PREDSTAVNIKA	PODPIS NAMESTNIKA
1. A	Petra PEKLAJ	NE	
1. B	Danijela VENGUST	OPR.	
2. A	Andrej PANGERŠIČ	DA	
2. B	Filip FIRBAS	DA	
2. C	Tina NARDIN	DA	
3. A	Katja KORDIN	DA	
3. B	Aleš GRM	DA	
3. C	Petra BOGATAJ IVANČIČ	OPR.	
4. A	Jaka BON	DA	
4. B	Manja PREGELJ	DA	
4. C	Nina JARC	DA	
5. A	Maja ČEPIN	DA	
5. B	Teja VREČAR PALISKA	DA	
5. C	Barbara BEŠTER	DA	
6. A	Adnan MUJIČIČ	DA	
6. B	Christina VOH	DA	
6. C	Marija BUDAJI ŠIMON	OPR.	DA
7. A	Aleš BOŽNIK	DA	
7. B	Tadeja JENČIČ	DA	
7. Č	Dragana STOJMENOVIČ	DA	
8. A	Barbara POPOVIČ	NE	
8. B	Damjan CVETKO	DA	
8. C	Primož Ben BELAK	DA	
8. Č	Mateja LEBAR	DA	
9. A	Sašo HAUZER	OPR.	
9. B	Sandra BOGATAJ	NE	
9. C	Nina GRILJ DEISINGER	NE	
ravnateljica	Maša MLINARIČ	DA	
pom. rav.	Robert OSOLNIK	DA	
soc.ped.	Bojana VODNJOV	DA	
org. preh.	Anja NOVAK	DA	
knjiž.	Štefka ZORE	DA	

OPOMBA Originalno podpisno listo hrani predsednik sveta staršev.



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



UČBENIKI, DELOVNI ZVEZKI IN DODATNA GRADIVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

DELOVNE ZVEZKE OD 1. DO 3. RAZREDA ZA UČENCE NABAVI ŠOLA IZ SREDSTEV, KI JIH PRISPEVA MINISTRSTVO (36 € na učenca v 1. razredu, 48 € na učenca v 2. in 3. razredu, 19,2€ na učenca od 4. do 9. razreda).

1. razred

UČBENIKI (učbeniški sklad):

1. Jamnik, Medved Udovič, Gruden Ciber: BERILO 1, Kdo bo z nami šel v gozdiček?, MKZ

Delovni zvezki in drugo:

15 €

- Cotič, Felda, Hodnik Čadež: **SVET MATEMATIČNIH ČUDES 1**, 1. in 2. del, delovni zvezek. Ljubljana: DZS EAN: 9789610200956 19,80 €
- Prispevek **15 €** za material (glina, preja ...) – plačilo po položnici, ki jo boste dobili v šoli.

2. razred

UČBENIKI (učbeniški sklad)

- Hergan, I. idr. **DOTIK OKOLJA 2**, učbenik. Ljubljana: MK. 2014.
- Medved Udovič, V. idr. **KDO BO Z NAMI ŠEL V GOZDIČEK?**, berilo 2. Ljubljana: MK. 2013.

Delovni zvezki in drugo:

10 €

- Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: **DRUGA MATEMATIKA 2**, 1. in 2. del, samostojni delovni zvezek. Ljubljana: MK EAN: 9789610135708 EAN: 9789610135715 17,80 €
- **RAČUNANJE JE IGRA**, EAN 3830017145428 9,90 €
- Prispevek za likovni material **10€** za material – plačilo po položnici, ki jo boste dobili v šoli.

3.razred

Učbeniki:

1. Medved Udovič, Jamnik, Gruden Ciber: BERILO 3, KDO BO Z NAMI ŠEL V GOZDIČEK, MKZ
2. Hergan, Biderman, Pavlin: SPOZNAVANJE OKOLJA 3, MKZ

Delovni zvezki in drugo:

10 €

Komplet UČIM SE 3A (3831022478068), ki zajema:

36 €

- Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: TRETJA MATEMATIKA, samostojna delovna zvezka za matematiko v 3. razredu OŠ, 1. in 2. del, MKZ
- Bogataj, Rozman: MATEMATIK NANDE, zbirka nalog za matematiko v 3. razredu, MKZ
- Osterman, Potočnik, Medved Udovič: S SLIKANICO NA RAMI samostojna delovna zvezka za slovenski jezik v 3. razredu OŠ, 1. in 2. del, MKZ

- Prispevek za likovni material **10€** za material – plačilo po položnici, ki jo boste dobili v šoli.

4. razred

Učbeniki (učbeniški sklad):

1. M. Blažič, Gaja Kos, Drago Meglič, Neža Ritlop, Marijanca Ajša Vižintin, Boža Krakar Vogel, Marijan Rupert : RADOVEDNIH PET: BERILO 4, berilo za slovenščino v 4. razredu osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS KLETT
2. Potočnik, Osterman: SLOVENŠČINA 4, učbenik za slovenščino v 4. razredu osnovne šole, MKZ
3. Mežnar, P. in drugi (2016). Radovednih pet. Naravoslovje in tehnika 4. Učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu osnovne šole. Ljubljana: ROKUS KLETT.
4. Verdev, H. (2022). Planet Radovednih pet. Družba 4. Ljubljana: ROKUS KLETT
5. N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 1, učbenik za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 4. razredu osnovne šole, OUP, MK

Delovni zvezki in drugo:

87,9 €

- Planet radovednih pet 4, komplet A (samostojni delovni zvezki za SLJ, MAT, NIT) EAN 3831075932593 43 €
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres: YOUNG EXPLORERS 1, delovni zvezek za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 4. razredu osnovne šole, OUP, MKT EAN: 9780194617420 19,9 €
- Planet Radovednih pet 4, Praktično gradivo za NIT, ROKUS KLETT (naroči šola – plačilo po položnici) 20,00 €
- 5 € za delovne liste in likovne pripomočke (po položnici)

5. razred

UČBENIKI:

- M. Blažič: RADOVEDNIH PET: BERILO 5, berilo za slovenščino v 5. razredu osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS KLETT.
- Planet Radovednih pet, Slovenščina 5, učbenik za slovenščino. Več avtorjev. Rokus Klett, Ljubljana 2023.
- Planet Radovednih pet, Družba 5, učbenik. Več avtorjev.
- Planet Radovednih pet, Naravoslovje in tehnika 5, učbenik. Več avtorjev.
- Planet Radovednih pet, Glasbena umetnost 5, učbenik. Več avtorjev. (klop)
- S. Femc Knaflič, A. Štucin: Radovednih pet, Gospodinjstvo za vsak dan 5, učbenik za gospodinjstvo v 5. Razredu osnovne šole, Rokus Klett, Ljubljana 2020.
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 2, učbenik za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 5. razredu osnovne šole, OUP, MKT

Delovni zvezki in drugo:

50,40 €

- Planet Radovednih pet, **Matematika 5**, Samostojni delovni zvezek v treh delih. Rokus Klett
- EAN 9789612923495 20,5 €
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 2, delovni zvezek za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 5. razredu osnovne šole, OUP, MKT EAN 9780194617437 19,9 €
- gradiva za tehniko in LUM (**10 €** plačilo po položnici)

6. razred

Učbeniki (učbeniški sklad):

1. Jože Berk, Jana Draksler, Marjana Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, učbenik za matematiko v 6. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT
2. Morris, Tite, Cerulli, Prodomou: SPRINT 1, učbenik za angleščino, Eli, MODRIJAN
3. GOSPODINJSTVO ZA VSAK DAN 6, učbenik za gospodinjstvo v 6. razredu osnovnošolskega izobraževanja, ROKUS KLETT
4. E. Baloh, B. Lenart GEOGRAFIJA 6, učbenik za geografijo v šestem razredu osnovne šole, MKZ
5. Vrbančič, Prel, Veit: GLASBENA UMETNOST 6, učbenik, MKZ
6. Androlić et al.:PRAVA TEHNIKA 6, učbenik za tehniko in tehnologijo v 6. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT *za na klop*
7. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 6, učbenik za likovno umetnost v 6. razredu OŠ, MKZ *za na klop*

Delovni zvezki in drugo:

102,5 €

8. Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 6 +, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu OŠ, ROKUS KLETT EAN: 9789612924256 21,50 €
- Morris, Tite, Cerulli, Prodomou: SPRINT 1, delovni zvezek za angleščino, Eli, MODRIJAN EAN: 9788853623270 16,10 €
- Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6. Nove skrivnosti: samostojni delovni zvezek za matematiko v 6. razredu, 3. deli, ROKUS KLETT 9789612921903 18,5 €
- Barbo: DOTIK NARAVE 6, samostojni delovni zvezek za naravoslovje v 6. razredu, ROKUS KLETT
- EAN: 9789612718619 15,90 €
- Verdev, Razpotnik: POTUJEM V PRETEKLOST 6, samostojni delovni zvezek za zgodovino v 6. razredu OŠ, ROKUS KLETT 18,5 €
- Prispevek za material pri TIT in LUM: skupaj 12 € (po položnici)

7. razred

Učbeniki (učbeniški sklad):

1. J. Berk, J. Draksler, M. Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7, učbenik za matematiko za 7. razred osnovne šole, ROKUS KLETT
2. Morris, Tite, Cerulli, Prodomou: SPRINT 2, učbenik za angleščino, Eli, MODRIJAN
3. I. Vrbančič, M. Prel, J. Veit: GLASBA 7, učbenik za glasbo v 7. razredu osnovne šole, MKZ
4. E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 7, učbenik za geografijo v 7. razredu osnovne šole, MKZ
5. Razpotnik, Plazar: POTUJEM V PRETEKLOST 7, učbenik za zgodovino v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT
6. Mahmoud, Tawitianm Zupančič: JAZ, MIDVA, MI 7, učbenik za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT
7. Pešaković, Šafhalter, Kobal Černe: PRAVA TEHNIKA 7, učbenik za tehniko in tehnologijo v 7. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT *za na klop*
8. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 7, učbenik za likovno umetnost v 7. razredu OŠ, MKZ *za na klop*

Delovni zvezki in drugo:**84 € (brez atlasa) 128,99 € (z atlasom)**

- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO (MKZ) (priporočeno) 44, 99 €
- Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7 – NOVE SKRIVNOSTI, samostojni delovni zvezek v treh delih za matematiko v 7. razredu, ROKUS KLETT, EAN 9789612923655 18,50 €
- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 7+, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT, EAN: 9789612921132 21,50 €
- Morris, Tite, Cerulli, Prodromou: SPRINT2, delovni zvezek za angleščino, Eli, MODRIJAN EAN: 9788853623287 16,10 €
- Fon idr.: DOTIK NARAVE 7, prenova 2018, samostojni delovni zvezek za naravoslovje v 7. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT EAN: 9789612718626 15,90 €
- Material za TIT in LUM skupaj 12 € (plačilo po položnici)

8. razred**Učbeniki:**

1. Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, učbenik, ROKUS KLETT
2. Razpotnik, Plazar: POTUJEM V PRETEKLOST 8, učbenik za zgodovino v 8. razredu OŠ, ROKUS KLETT
3. B. Bezec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 1, učbenik za fiziko za 8. razred osnovne šole, MODRIJAN
4. Chekhov: SPRINT 3, učbenik, Eli s.r.l.
5. Lunder: DOTIK ŽIVLJENJA 8, učbenik, ROKUS KLETT
6. I. Vrbančič, M. Prej, J. Veit: GLASBA 8, učbenik za glasbo v osmem razredu osnovne šole, MKZ
7. E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 8, učbenik za geografijo v 8. razredu osnovne šole, MKZ
8. M. Avbelj, D. G. Mahmoud, E. Tawitian, M. Zupančič: JAZ, MIDVA, MI 8, učbenik za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 8. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT
9. M. Graunar et al.: KEMIJA DANES 1, učbenik za kemijo v 8. razredu osnovne šole, DZS
10. Pešakovič, Šafhalter: PRAVA TEHNIKA 8, učbenik za tehniko in tehnologijo v 8. razredu osnovne šole, ROKUS KLETT **za na klop**
11. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 8, učbenik za likovno umetnost v 8. razredu OŠ, MKZ **za na klop**

Delovni zvezki in drugo:**97,5 €**

- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 8 + , samostojni delovni zvezek za slovenščino v 8. razredu OŠ, 2. izdaja, ROKUS KLETT EAN: 9789612921750 21,50 €
- Chekhov: SPRINT 3, delovni zvezek, Eli s.r.l. EAN: 9788853623294 16,10 €
- Glažar, Godec, Vrtačnik, Wissiak Grm: MOJA PRVA KEMIJA 1, samostojni delovni zvezek, MODRIJAN EAN: 9789617070705 16,90 €
- Kreft, Stojan Došan, Fon: ČLOVEŠKO TELO, samostojni delovni zvezek za biologijo v 8. razredu, ROKUS KLETT EAN: 9789612719180 18 €
- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO (MKZ) (priporočeno – že iz 7. r.)
- Gradivo za fiziko (delovni listi) **8 €** (plačilo po položnici)
- Matematika: **5 €** (stroški za delovne liste) (plačilo po položnici)
- Material za TIT in LUM skupaj **12 €** (plačilo po položnici)

9. razred

Učbeniki:

1. Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 9, učbenik, ROKUS KLETT
2. B. Bezec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 2, učbenik za fiziko za 9. razred osnovne šole, MODRIJAN
3. Klokočovnik, Starčič: DOTIK ŽIVLJENJA, učbenik, ROKUS KLETT
4. Chekhov: SPRINT 4, učbenik, Eli s.r.l.
5. Razpotnik, Plazar: POTUJEM V PRETEKLOST 9, učbenik za zgodovino v 9. razredu OŠ, ROKUS KLETT
6. E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič GEOGRAFIJA 9, učbenik za geografijo v 9. razredu osnovne šole, MKZ
7. Vrbančič, M. Prel, J. Veit: GLASBA 9, učbenik za glasbo v devetem razredu osnovne šole, MKZ
8. Gabrič et al.: KEMIJA DANES 2, učbenik za kemijo v 9. razredu osnovnošolskega izobraževanja, DZS
9. Bea Tomšič Amon: LIKOVNA UMETNOST 9, učbenik za likovno umetnost v 6. razredu OŠ, MKZ
za na klop

Delovni zvezki in drugo

72,5€

- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 9+, samostojni delovni zvezek za slovenščino, ROKUS KLETT EAN: 9789612923396 21,50 €
- Chekhov: SPRINT 4, delovni zvezek, Eli s.r.l. EAN: 978853624123 16,10 €
- MOJA PRVA KEMIJA 2, samostojni delovni zvezek, MODRIJAN, EAN: 9789617070873 16,90 €
- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO (MKZ) (priporočeno – že iz 7. r.)
- Gradivo za fiziko (delovni listi) **8 €** (plačilo po položnici)
- Matematika: **5 €** (stroški za delovne liste) (plačilo po položnici)
- Material za LUM: **5 €** po položnici

IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA 1

- **WIR ALLE A1**, učbenik, ROKUS KLETT (EAN 9783126740012) **25 €**
- **WIR ALLE A1**, delovni zvezek, ROKUS KLETT (EAN 9783126740029) **19,70 €**

NEMŠČINA 2

- **WIR ALLE A2**, učbenik, ROKUS KLETT EAN 9783126740074 **25 €**
- **WIR ALLE A2**, delovni zvezek, ROKUS KLETT delovni zvezek, ROKUS KLETT (EAN: 9783126740081) **19,70 €**

ŠPANŠČINA 1

- REPORTEROS INTERNACIONALES 1, učbenik, ROKUS KLETT (US)

- REPORTEROS INTERNACIONALES 1, delovni zvezek, ROKUS KLETT, EAN: 9788416943777
13,80 €

ŠPANŠČINA 2

- REPORTEROS INTERNACIONALES 2, učbenik, ROKUS KLETT (US)

ŠPANŠČINA 3

- REPORTEROS INTERNACIONALES 2, učbenik, ROKUS KLETT (US)

OBDELAVA GRADIV – LES (material)

10,00 €

LIKOVNO SNOVANJE – material

2,5 €

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – material

10,00 €



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOL. LETU 2025/26 preko CŠOD

razred	Dan dejavnosti	program	termin	nosilec
4.r	KD	Sorica, Groharjeva hiša	8. 9. 2025 (a) 9. 9. 2025 (b) 10. 9. 2025 (c)	ERBAN K.
8.r	KD	Po Prešernovih stopinjah	12. 3. 2026 (48 uč.) 13. 3. 2026 (24 uč.)	MEŽAN A.

ŠVN in TABORI V ŠOL. LETU 2025/26 preko CŠOD

razred	Program, DOM	termin	nosilec
2.	NŠVN, CŠOD Čebelica	23. 2. – 25. 2. 2026	A. ŽIVIC
7.	NŠVN, CŠOD Bohinj	20. 10. – 24. 10. 2025	M. KOLETNIK

DEJAVNOSTI IN ŠVN V ŠOL. LETU 2025/26, ki niso organizirane preko CŠOD

razred	Program, DOM, rezervni	termin	nosilec
3.	Plavalni tečaj	november 2025	P. KOŠIR
4.	ZŠN – RIBNICA NA POHORJU	26. 1. – 30. 1. 2026	B. BOKALIČ
5.	LŠN - DEBELI RTIČ	15. 9. – 19. 9. 2025	M. GORJANC

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV – PRED 3. REDNO SEJO SVETA STARŠEV 2024/25

9.C

Za sejo sveta staršev pa bi imela vprašanje glede prevoza z mini busom iz Štude. Avtobus ima zjutraj namreč tak vozni red, da pride v šolo ob cca. 7.40, kar pomeni, da ga učenci, ki imajo preduro, ne morejo uporabiti, prav tako pa učenci, ki imajo pouk prvo šolsko uro, pol ure čakajo za vstop v šolo. Ali bi bilo mogoče, da se vozni red prilagodi tako, da bi avtobus peljal dvakrat, enkrat na preduro in enkrat na prvo šolsko uro?

Zgolj v vednost, tako imamo namreč urejeno na naši šoli v Ljubljani in za učence do 5. razreda imamo urejeno varstvo vozačev, to pomeni, da tisti, ki pridejo ob 7.45 s prevozom, lahko vstopijo v šolo in počakajo v enem od razredov pod nadzorom dežurnega učitelja.

Odgovor šole

Vsi učenci naše šole, ki so vozači imajo urejeno varstvo vozačev od prihoda v šolo do začetka pouka.

Prilagamo urnik:

URNIK VARSTVO VOZAČEV

Šolsko leto 2024/25

1. skupina

DAN	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
URA	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10
UČILNICA	53	53	53	45	53

2. skupina

DAN	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
URA	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10	7.20 – 8.10
UČILNICA	48	79	77	52	48

Šolsko leto 2024/25

Odhod avtobusa ob 13.40

DAN	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
URA	12.40 – 13.45	12.40 – 13.45	12.40 – 13.45	12.40 – 13.45	12.40 – 13.45
UČILNICA	52	52	52	52	52

V pogovoru s prevoznikom g. Šinkovcem prevoz žal tudi v bodoče ne bo mogoč v dveh jutranjih terminih.

8.C

Zanima me kakšen je povprečen uspeh NPZ iz matematike in slovenščine devetih razredov zadnjih petih let naše šole.

Odgovor šole

Dosežki NPZ 9.razred med 2021-2025

	LETO	2025	2024	2023	2022	2021
MATEMATIKA	ŠOLA	45,50	36,70	47,20	60,20	44,90
	DRŽAVA	52,85	43,76	44,35	57,70	48,16
SLOVENŠČINA	ŠOLA	61,00	58,60	65,10	50,00	44,80
	DRŽAVA	62,62	56,38	59,85	49,06	49,08

Ukrepi šole:

- *Analiza rezultatov NPZ (tudi preteklih)*
 - *Analiza po programu OrKa (Državni izpitni center)*
 - *Pregled in analiza po nalogah, učencih, področjih, ciljih*
 - *Prepoznavanje najpogostejših napak ali področji, kjer smo šibki*
 - *Seznanitev učiteljskega zbora ter nabor ukrepov oz. usmeritev za naslednje šolsko leto*
- *Dodatna podpora za učence*
 - *Dopolnilni in dodatni pouk*
 - *Diferenciacija znotraj pouka*
 - *Motivacija učencev*
 - *Spodbujanje učnih navad, domače delo, spodbujanje odgovornosti in samostojnosti*
- *Ciljno usmerjeno priprava na NPZ*
 - *Utrjevanje na podlagi preteklih nalog NPZ-jev*
 - *Poudarek na strategiji reševanja nalog (navodila, čas)*
 - *Učenje ključnih pojmov in kompetenc*
- *Usposabljanje učiteljev*
 - *Usposabljanja o učinkovitih didaktičnih pristopih*
 - *Sodelovanje strokovnega aktiva za izmenjavo dobrih praks, kolegialne hospitacije*
 - *Pregled učnega načrta in LDN z vsebinami NPZ*
 - *Usposabljanja Državnega izpitnega centra*

8.C

Kakšna je politika/pravilo na šoli glede upoštevanja IP in minimalnih standardov pri manj uspešnih učencih? Glede na izkušanje ni vedno upoštevano

Odgovor šole

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja, spretnosti, veščine ali kakovost dosežka, potrebna za pozitivno oceno oziroma za zadovoljivo sledenje pouku pri posameznem predmetu oziroma programski enoti ter napredovanje v višji razred.

V učnem načrtu za posamezni predmet so opredeljeni standardi znanja in minimalni standardi znanja po vzgojno- izobraževalnih obdobjih. Minimalni standardi znanja veljajo tako za vse učence, tako tiste z ali brez individualiziranega programa. V IP pa so posebej za posameznega učenca določene prilagoditve, ki manj uspešnemu učencu pomagajo k doseganju minimalnih standardov. Poleg individualiziranega programa sestavljamo na šoli za manj učence tudi izvirne delovne projekte pomoči (IDNP), kjer so ravno tako predvidene metode in načini dela ter morebitne prilagoditve posameznega učenca.

Nekateri učitelji celo posebej označijo naloge, ki zadostujejo minimalnim standardom na pisnih ocenjevanjih znanja, da so otroci že predhodno seznanjeni, ni pa to nujno ali obvezno. Pisni preizkus znanja pri manj uspešnih učencih pa ne sme biti sestavljen samo iz nalog, ki zadostujejo minimalnim standardom znanja.

Za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem, se pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevajo določila pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju v OŠ.

Na šoli se trudimo pri delu z manj uspešnimi učenci, smo ena redkih šol na širšem območju, ki na šoli izvaja specialno pedagoške in psihološke diagnostične procese za evidentiranje otrok s posebnimi potrebami, trudimo se, da učence s težavami odkrijemo čim prej, jim skušamo pomagati na različne razpoložljive načine. Za manj uspešne učence imamo na šolski ravni organiziran dopolnilni pouk, ure individualne in skupinske pomoči, zaposlenega imamo izvajalca učne pomoči preko javnih del, tutorstvo starejših otrok, ki pomagajo mlajšim, medvrstniško učno pomoč in pomoč študentke specialne in rehabilitacijske pedagogike. Poleg tega v letošnjem šolskem letu izvajamo 72 ur učne pomoči, ki jih izvaja 23 učiteljev posameznega predmeta in kar 155 ur dodatne strokovne pomoči za skupno 77 učencev.

Politika naše šole je, da se trudimo, da so otroci čim bolj uspešni tudi učno sicer manj uspešni učenci in zato skušamo iskati načine kako to tudi doseči (napovedano ocenjevanje znanja, ocenjevanje po delih oz. po tematskih sklopih, dosledno upoštevanje prilagoditev, spremljanje otrok s strani svetovalne službe). Učitelji so staršem na razpolago za dodatne informacije in jih spodbujamo, da poiščejo nasvet, povratno informacijo ali pomoč bodisi pri učitelju predmeta, kjer nastopijo težave bodisi pri izvajalcu dodatne strokovne pomoči ali pri svetovalni službi. V šoli težimo k takojšnjemu reševanju nesporazumov ne glede na to, na katerem šolskem področju nastanejo.

Povzela:

Maša Mlinarič, ravnateljica

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV PO 3. REDNI SEJI SVETA STARŠEV 2024/25

8.b

Gre za pouk in predvsem teste pri učitelju Mesesnelu, konkretno za predmet kemije, kjer je bil splošen rezultat zadnjega testa spet porazen. Tako zelo, da so (mislim da) 3 oddelki od štirih ponavljali pisanje. Če prav vem, se je to zgodilo že vsaj drugič. Za konkreten test sva se doma zelo pripravljala, izhodiščno znanje je bilo slabo, rezultat pa kljub temu komaj pozitiven. Prav tako sem videl, in so mi tudi povedali, da je bilo preverjanje znanja občutno lažje kot pa sam test po tem. Večina tistih, ki so imeli dober rezultat, so imeli pripravljalne ure za tekmovanje iz kemije pri drugi učiteljici. Bi bilo prav, da bi v taki situaciji lahko popravljali test vsi oddelki?

Odgovor šole

Za slabše rezultate pri pisnem ocenjevanju kemije g. Mesesnel navaja:

- *Nizek obisk dopolnilnega pouka*

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci le pred ocenjevanji. V povprečju dopolnilni pouk obiše med 5-8 učencev od vseh osmih razredov.

- *Učenci ne delajo sproti.*

Če učenci manjkajo pri uri, se ne pozanimajo, kaj smo delali pri pouku. Nekateri ne prepisejo učne vsebine, če pa jo, pa ne iščejo razlage za učno snov. Ravno tako učenci nimajo rešenih nalog v delovnem zvezku, ki so bile zajete v ocenjevanju. Razlog za slednje je tudi neopravljanje domačih nalog oz. prihajanje h uri brez pripomočkov.

- *Učenci se velikokrat učijo kampanjsko.*

Za ocenjevanje se učenci na pamet naučijo učno snov, brez razumevanja. Za učence, ki imajo slabo predznanje je to zelo zahtevno, saj je nemogoče razumeti učne vsebine kemije brez ustrezne podlage.

- *Preverjanje znanja*

Učenci preverjanja znanja ne jemljejo resno, saj velikokrat pridejo nanje popolnoma nepripravljeni, češ, da se za preverjanje znanja ne bodo učili. Naknadno si prepisejo rešitve, nakar pričakujejo, da bo pisno ocenjevanje kopija preverjanja znanja.

Kar se pa tiče ponavljanja pisnega ocenjevanja v 8.b razredu – Pisnega ocenjevanja ne bomo ponavljali, saj za ponavljanje ni ustrezne podlage glede na šolsko zakonodajo.

8.b Učenci s statusom in ocenjevanje znanja

Drug komentar - nepovezan s kemijo, ki sem ga dobil, pa sem tudi že sam opazil problem, je da je v razredu kar velik odstotek učencev s statusom (športnika). Ko se začne nenapovedano spraševanje, se ti učenci lahko na mestu dogovorijo za kasnejši datum, ostali pa pač kot pride. Vem, da je pri nekaterih predmetih za vse učence urejeno tako, da imajo znane datume za ustno spraševanje, problem, ki je izpostavljen je, ali bi bilo to dobro imeti povsod, glede na velik delež učencev s statusom.

4 učenci s statusom so imeli določen datum za ustno ocenjevanje in vsi 4je so se na uri odločili, da ne bi opravljali ustnega ocenjevanja ta dan. Ker so ostali učenci vedeli naprej za razpored, pač niso bili pripravljeni. To ni prvič, da slišim za takšno situacijo, da se učenci s statusom, kljub temu da imajo dogovorjen datum, na sami uri premislijo in dobijo nov datum. Konkretno je tu šlo za zgodovino, petek, 8.b.

Odgovor šole

Učenci z odločbo imajo pravico prestaviti datum oz. določiti nov datum. Nekateri to storijo primerneje, kakšen dan prej, nekateri pa še niso tako odgovorni in zaprosijo za premik datuma isti dan. To da ima več učencev z odločbo napovedane datume, pa ne daje hkrati pravice drugim učencem, da v istem terminu ne bi bili ocenjeni.

Ocenjevanje pri zgodovini je bilo terminsko napovedano že na začetku šolskega leta, z njim smo pričeli že predhodno šolsko uro, pa tudi sicer pride običajno na vrsto več učencev. Iz tega lahko sklepamo, da je bila celo precej velika verjetnost, da je lahko kdorkoli brez napovedanega datuma vprašan. Kdor sklepa ali vsaj upa, da v tem primeru ne bo prišel na vrsto, ravno nekoliko nepremišljeno.

Zapisal g. Stepišnik, učitelj zgodovine