

Osnovna šola Vencija Perka
Ljubljanska 58a
1230 Domžale

SVET STARŠEV

**Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Vencija Perka Domžale (3. zaporedne)
v šol. letu 2024/25**

Redna seja sveta staršev je potekala v učilnici I/104 v ponedeljek, 19.2.2025, s pričetkom ob 18.00 uri.

Sejo je sklical in vodil predsednik sveta staršev Aleš Božnik.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica, pomočnika ravnateljice in ŠSS.

Podpisna lista prisotnosti: je priložena arhiviranemu zapisniku (**Priloga 1**).

Svet staršev je sklepčen: prisotnih 16 predstavnikov in 3 namestniki iz skupno 27 oddelkov.

Zapisnikar za to sejo je **Nina Jarc**, predstavnica 4.C razreda

Predsednik pozdravi vse prisotne, predlaga da so vsa glasovanja javna, saj ni predvidenih glasovanj za kater je predpisana tajnost in opomni, da imajo glasovalno pravico le predstavniki oddelkov, ne pa tudi namestniki..

Predlagani dnevni red:

- 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih sej
- 2) Pregled realizacije sklepov minulih sej
- 3) Predstavitev uresničevanja LDN
- 4) Predstavitev samoevalvacijskega poročila 'Učne navade učencev (ukrepi)'
- 5) Poročilo predstavnika v Aktivu svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije
- 6) Vprašanja, predlogi in pobude staršev
- 7) Razno

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb in je sprejet.

Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih sej

Na zapisnika 1. redne in 1. dopisne seje 2024/25 ni bilo pripomb. Za potrditev je glasovalo 16 predstavnikov.

SKLEP 3/1: Svet staršev soglasno potrdi zapisnika prejšnjih sej.

Ad 2) Pregled realizacije sklepov minulih sej

Odgovori na pogosta vprašanja so bili objavljeni na spletnem portalu šole, na strani SVET STARŠEV, v pdf datoteki. Predsednik se še enkrat zahvali Tini Nardin za urejanje.

Imenovanje predstavnikov staršev v svetu šole je bilo poslano predsedniku SŠ.

Ad 3) Predstavitev uresničevanja LDN

Ravnateljica Maša Mlinarič je zbrane seznanila z realizacijo LDN za šolsko leto 2024-25 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. V naslednjih vrsticah je nekaj poudarkov, celotna vsebina predstavitve se nahaja v **(Prilogi 2)**.

- delo poteka v skladu z načrtom
- imajo kar nekaj kadrovskih težav, ki jih sproti rešujejo
- trenutna generacija bodočih prvošolcev je številčnejša od lanske, optimistično zrejo 3 prvim oddelkom naproti
- povprečna ocena ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja je za I. triado 4,83, za II. triado 4,31 ter za III. triado 4,08, za celo šolo pa 4,41. (lani 4,23)
- pri izločevanju od pouka »Time out soba«, je v letošnjem I. ocenjevalnem obdobju kar za 36 % več izločitev od pouka zaradi motenja pouka in neustreznega vedenja
- zahvala izjemnim učiteljem / kolegom, ki so pripravljeni nadstandardne dejavnosti organizirati izven svoje delovnega časa
- v mesecu avgustu 2024 so zaključili s prenovo garderob za učence predmetne stopnje, od 7. – 9. razreda
- v januarju 2025 je bil izpeljan 1. šolski otroški parlament na temo šolski sistem
- z mesecem februarjem so v dopoldanskem času (med 8.30-12.30) zaklenili šolsko igrišče, tako je vhod možen le skozi »labirint« na južni strani dvorišča

Sklepna misel gospe ravnateljice:

Nobena šola ni le stavba ali program – njeno srce so ljudje. Brez sodelovanja, dobre ekipe in povezanega kolektiva vsega tega ne bi bilo mogoče doseči. Prav zato gre moja iskrena zahvala vsem - pomočnikom, svetovalni, učiteljem, strokovnim delavcem, tehničnemu osebju, učencem in staršem, ki vsak po svojih močeh prispevajo k uspehu naše šole. Svojo vlogo vidim v povezovanju in iskanju močnih področij vseh nas za dobro otrok in šole.

VPRAŠANJE: Kam paše naša šola pri uspehu na NPZ?

ODGOVOR šole: NPZ ni namenjen primerjanju šol med seboj.

Predstavnica izrazi zahvalo za dodaten trud vložen v pomoč učencem pri učenju in pridobivanju ocen.

Ad 4) Predstavitev samoevalvacijskega poročila 24/25 'Učne navade učencev (ukrepi)'
Pedagoginja Maša Koletnik predstavi povzetek samoevalvacijskega poročila. V letošnjem letu je cilj samoevalvacije ukrepe prenesti v prakso. Namen samoevalvacije je bil torej ovrednotiti naše delo, na ravni spodbujanja in krepitve učnih navad učencev. Zanimalo nas je, kako pomembno je načrtno uvajanje posameznih ukrepov v prakso in s tem prispevek k spodbujanju in krepitvi učnih navad pri učencih. Na šoli se zavzemamo za dvigovanje kvalitete vzgojno-izobraževalnega procesa.

TEMELJNE UGOTOVITVE

	+	-
Za učence	• učenci bolje sledijo pouku • učna snov bolj utrjena • učenci imajo boljše razumevanje učne snovi • učenci so pri svojem delu bolj samostojni • učenci so bolj samokritični • boljša časovna organizacija in organizacija učenja • boljša bralna tekočnost, pogostejše branje doma in vidni napredki v tehnikah branja. • uporaba individualnega pristopa	• nizka motivacija učencev, • pasivnost učencev, • slabše predznanje • premalo podpore doma • slabše razumevanje prebranega
Za učitelje	• v večini doseženi načrtovani cilji • v poučevalno prakso vključujejo različne strategije, s katerimi krepijo in spodbujajo učne navade pri učencih • učitelji med seboj delijo dobro poučevalno prakso in izmenjujejo izkušnje	• premalo časa, • nedoslednost pri izvajanju ukrepa • več časa za analizo in razgovor z učenci
Za šolo	• ohranjanje dobrih poučevalnih praks in izmenjevanje izkušenj med učitelji • učenje učenja (preko RU predstavitev različnih strategij)	• proces spreminjanja in usvajanja učnih navad dolgotrajen proces • bolj sistematičen pristop in uvedba enotne strategije

Celotno poročilo samoevalvacije je objavljeno na naslednjem naslovu: <https://www.os-vperka.si/upload/files/Samoevalvacijsko%20poro%C4%8Dilo%20U%C4%8Dne%20navade%202024-25.FINAL.pdf>

Komentarji/razprava:

VPRAŠANJE: Kolikokrat se ponovi ista tem pri samoevalvaciji?

ODGOVOR šole: Radi bi jo večkrat, da se lahko spremlja rezultate izvedenih ukrepov, a je po drugi strani veliko tem, ki si jih želijo evalvirati. Učne navade so bile obravnavane dve leti zapored.

VPRAŠANJE Jaka Bon: Kako, da je tako visok procent učencev z različnimi učnimi težavami na naši šoli, konec šolskega leta 2022/2023 menda kar 29% vseh učencev?

ODGOVOR šole: Pri tej številki ne gre le za učence z odločbami, temveč za raznovrstne oblike pomoči. Zato v resnici prikazan odstotek ni posebej izstopajoč.

Predstavnica, mati otroka z DSP, izrazi pohvalo za delo šole z otroci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

Ad 5) Poročilo predstavnika v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije

Vsako drugo leto predsednik malo podrobneje predstavi Sodelovanje v ZASSS

Po zakonodaji se SS lahko združujejo v lokalne ali regionalne aktivne, ti pa v zvezo.

Naš SS je član ASSOŠDKR, 15 šol, predstavnika sta Tina Lešič in Aleš Božnik. Naš aktiv je zelo dejaven znotraj zveze član ZASSS, na primer, eden ustanoviteljev Dr. Anton Meden in aktualna podpredsednica Jana Tomazin sta iz našega aktiva.

Pa najprej o aktivu. Letos so imeli eno sejo. Seznanjeni so bili z aktivnostmi zveze, naštetimi malce kasneje, predebatirali so nekaj odprtih vprašanj, med drugim tudi pobudo Skupaj za šole, in z nasveti pomagali 'svežim' članom. Sicer so v okviru aktiva praktično tedensko na vezi po elektronskih poteh.

In še o zvezi. Poslanstvo ZASSS, ki je apolitično združenje, je zastopati in predstavljati vse starše učencev v državi, ne glede na to ali je njihova šola pridružena. To pomeni zastopati celo mavrico različnih pogledov in pogosto je malce težko izoblikovati eno mnenje. So pa osnovna vodila zapisana v temeljnih izhodiščih, skupna mnenja pa se oblikujejo pri temah, kjer je večinsko soglasje. In prav tako pomembno je ZASSS tudi servis za svete staršev, kamor se predsedniki in člani svetov ali posamezni starši, lahko obrnejo z vprašanji, po pomoč in nasvete.

Levji delež dela opravlja vrhovni organ, koordinacija, pod vodstvom predsednice Lare Romih. Po štirinajstih letih obstoja je ZASSS zelo prepoznavna. Za kredibilne in kompetentne sogovornike nas smatra tako država in njeni organi, kot tudi mediji in širša javnost. ZASSS je bil povabljen in je vključen v več skupin in teles, ki se ukvarjajo s sedanjostjo in prihodnostjo slovenskega šolstva.

ZASSS je vključena tudi v EPA, european parents asociation, pred dvema letoma smo gostili tudi skupščino te organizacije.

O sprotnem delovanju ZASSS starše obvešča na svojem internetnem portalu, kjer žal zaradi preobremenjenosti manjka zadnjih nekaj mesecev, zato sledijo nekateri pomembnejši dogodki iz tega obdobja:

- trenutno se prenavljajo učni načrti, kjer je ZASSS aktivno vključena predvsem s predlogi, da se UN oklestijo preden se dodaja nove vsebine, ter da se medpredmetno povežejo.

- ZASSS se je sestala z novim ministrom, kjer so izmenjali mnenja o reformi učnih načrtov, vzgojnih vprašanjih, integraciji, preverjanju oziroma spremljanju znanja ter ocenjevanju, ugledu učiteljev in opolnomočenju staršev v svetih staršev ter svetih zavodov

- ZASSS je sodeloval na sestanku s predsednikom vlade in ministrom za šolstvo ter ministrom za finance glede sprememb ZOFVI (več sredstev za šolstvo, imenovanje ravnatelja, itd.)

- ZASSS je v Državnem svetu predstavila stališče na posvetu z naslovom Zagotavljanje pravice do varnega in vzpodbudnega okolja v osnovni šoli, in sicer na temo Starši in medvrstniško nasilje.

- ZASSS je podpisala peticijo glede uporabe mobilnih telefonov - zakonska regulacija, jutri bo peticija predstavljena

- in ne nazadnje, marca se pripravlja letna skupščina ZASSS

Super je da imamo zvezo, naša mnenja so zastopana, problemi potujejo naprej po lestvi, obveščeni in opozorjeni smo kaj se pripravlja. Včasih pa vendarle pride do kakšnega neljubega presenečenja. Na primer, ZASSS je bila ves čas vpeta v diskusije o prihodnosti NPZ. Najmanjših znakov ni bilo, da bodo vplivali na vpis v gimnazije, prav nasprotno. Nato pa na presenečenje večine deležnikov rešitev, ki jo imamo sedaj. Močno upamo, da začasna.

Povezava do domače strani ZASSS: <http://www.zasss.si/index.html>

Povezava do zapisnikov ASSOŠDKR: <http://www.zasss.si/aktivi/ASSOSDKR.html>

Ad 6) Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Šola je podala pisne odgovore na pisna vprašanja in pobude staršev, prejeta v dneh pred sejo, ki so zbrani v (**Prilogi 3**) temu zapisniku in so jih predstavniki dobili kot gradivo k seji.

VPRAŠANJE 6.A (oddano pisno tik pred sejo): Vprašanje pa se nanaša na zagotovitev VEGETARIJANSKEGA OBROKA pri kosilu. Kakšne so možnosti za uvedbo vegetarijanskega obroka pri kosilu, ob seveda pravočasni naročitvi/potrditvi prek npr. e-asistenta (tako kot imamo to v sistemu že urejeno za odpoved obroka naslednji dan). Nekateri starši so mnenja, da bi bilo tak obrok spodobno zagotoviti, tudi ob dejstvu, ker se zagotavlja posebnosti pri drugih razlogih, denimo prehrani iz verskih razlogov. Na tem mestu starši nekako ne sprejemajo odgovorov v smislu, "lahko, a samo, če ima otrok zdravniško potrdilo o nekonsumiranju mesnih izdelkov ipd."

ODGOVOR šole: Šola bi morala imeti dva kuharja, a jih nima. Zaradi ločene priprave dietnih obrokov je delo že tako oteženo. Šola sicer ni dolžna zagotavljati individualnih obrokov in jih tudi ne more saj bi potrebovala potem osebo, ki bi samo za vegetarijance pripravljala jedilnike...

ODGOVOR vodje šolske prehrane, ga. Anja Novak:

Jedi z vključujočo svinjino so na jedilniku v manjšem obsegu, ker svinjsko meso po smernicah za prehranjevanje ni smatrano kot pusto rdeče meso in ne zaradi verskih razlogov. Zavodi nismo dolžni zagotavljati individualnih zahtev po prehrani, ki niso medicinsko indicirane in podprte z ustreznimi napotitvami, opredelitvami diet, obrazci in navodili za izvajanje, kot to določajo Priporočila za medicinsko indicirane diete, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot npr. »dieta brez konzervansov« in podobno."

Pri sestavljanju jedilnikov upoštevamo slovenske kulturne tradicije (martinovo, pust...), vključujemo slovenske tradicionalne jedi, upoštevamo tudi želje učencev in spremljamo količino odpadkov.

Poleg tega bi morali v primeru dodatnega jedilnika zagotoviti ustrezne kadrovske pogoje, zadostna teoretična znanja in pravilno izvajanje tovrstne prehrane, s poudarkom na pravilnem kombiniranju živil in doseganju kritja kritičnih hranil.

Na sami seji je bilo podanih še nekaj vprašanj:

VPRAŠANJE: Urnik kuhinje, predvsem petki, zakaj je kmalu zaprto, recimo 13.45?

ODGOVOR šole: Naj se dotični starši prosim obrnejo direktno na šolo, z datumom dogodka in na osnovi tega bo lahko šola podala natančen odgovor.

Ker pa kuhinja dela samo do 14.00, je res, da se pult zapre ob 13.45 in bi lahko tudi to bila možnost, da so prišli in je bilo zaprto.

VPRAŠANJE: Ali je za izlete možno dobiti sendvič z možnostjo izbire s salamo ali brez?

ODGOVOR šole: Sendviči naj bi bili samo s sirom saj velika večina otrok ne je salame.

VPRAŠANJE Aleš Božnik: Ali šola že kaj pregleduje predloge novih učnih načrtov?

ODGOVOR šole: Že aktivno delujejo na tem področju. Koliko in kdo jih pa bo upošteval pa se ne ve.

Ad 7) Razno

POBUDA Maja Čepin: Peticija za telefone? Ali bi lahko še zaostрили pravila.

ODGOVOR šole: Šola je postopno uvedla režim, o katerem je ravnateljica seznanila vse starše preko e-asistenta. Načeloma niso za pretoga, težko uresničljiva pravila, saj je prav da tudi učenci prevzamejo svoj del odgovornosti v sklopu odraščanja. Je pa šola pripravljena prisluhniti konkretnim predlogom in seveda vesela vsakršne pomoči staršev pri obvladovanju te problematike.

Predsednik se vsem prisotnim zahvali za prisotnost in tvorno sodelovanje. Seja je bila zaključena ob **20:08**.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji sveta staršev.

Domžale, 9.03.2025

Zapisala: Nina Jarc, l.r.

Predsednik: Aleš Božnik, l.r.



Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Poročilo o uresničevanju LDN

Priloga 3 - Pisni odgovori na pisna vprašanja staršev



OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



LISTA PRISOTNOSTI - 2. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 2024/25
dne 19.02.2025

RAZRED	IME PRIIMEK	PODPIS PREDSTAVNIKA	PODPIS NAMESTNIKA
1. A	Petra PEKLAJ	OPR.	
1. B	Danijela VENGUST	OPR.	
2. A	Andrej PANGERŠIČ	DA	
2. B	Filip FIRBAS	OPR.	
2. C	Tina NARDIN	DA	
3. A	Katja KORDIN	DA	
3. B	Aleš GRM	OPR.	DA
3. C	Petra BOGATAJ IVANČIČ	OPR.	DA
4. A	Jaka BON	DA	
4. B	Manja PREGELJ	OPR.	
4. C	Nina JARC	DA	
5. A	Maja ČEPIN	DA	
5. B	Teja VREČAR PALISKA	OPR.	
5. C	Barbara BEŠTER	DA	
6. A	Adnan MUJIČIČ	DA	
6. B	Christina VOH	OPR.	DA
6. C	Marija BUDAJI ŠIMON	DA	
7. A	Aleš BOŽNIK	DA	
7. B	Tadeja JENČIČ	DA	
7. Č	Dragana STOJMENOVIČ	OPR.	
8. A	Barbara POPOVIČ	DA	
8. B	Damjan CVETKO	DA	
8. C	Primož Ben BELAK	DA	
8. Č	Mateja LEBAR	OPR.	
9. A	Sašo HAUZER	DA	
9. B	Sandra BOGATAJ	DA	
9. C	Nina GRILJ DEISINGER	OPR.	
ravnateljica	Maša MLINARIČ	DA	
pom. rav.	Robert OSOLNIK	DA	
soc.ped.	Bojana VODNJOV	DA	
ped.	Maša KOLETNIK	DA	

OPOMBA Originalno podpisno listo hrani predsednik sveta staršev.



Realizacija LDN za šolsko leto 2024/25 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Število učencev se je tekom tega šolskega leta že nekoliko spreminjalo. Trenutno OŠ Vencija Perka, na dan 20. 2. 2025, obiskuje 632 učencev, 1. 9. 2024 je bilo vpisanih 629 učencev.

Na šoli je zaposlenih (20. 2. 2025) 87 delavcev, od tega 64 strokovnih in 22 tehničnih delavcev in ravnateljica. S 1. 1. 2025 smo dobili odobritev za zaposlitev osebe preko javnih del, vrnil se je g. Zvonko Hrovat

Prvih 14 dni v septembru 2024 nismo uspeli pridobiti razredne učiteljice za 3.c, zato smo prerazporedili delavce in imeli veliko nadomeščanj.

Na porodniškem dopustu so Juteršek Lea (učt. SLJ) vrača v novem šolskem letu ter Katja Remec (razredna učiteljica) in Špela Gorjup (OPB učiteljica), ki se vračata v 2. ocenjevalnem obdobju. V 1. ocenjevalnem obdobju so se upokojile Alenka Ogorevc in Breda Stanič in Jelka Lesar. V OPB smo po odhodu kolegic v penzijo in do prihoda kolegic iz porodniškega dopusta primorani iskati krajša nadomeščanja za dobo največ 6 mesecev. Vse skupaj je bil kadrovsko kar velik zalogaj. V letu 2024 smo imeli 17 razpisov za DM.

Skoraj vsi strokovni delavci **imajo ustrezno strokovno izobrazbo** z diplomo in skoraj vsi tudi s strokovnim izpitom. Od 63 zaposlenih učiteljev na dan 1. 9. 2024 jih ima:

- vsi ustrezno stopnjo ali smer izobrazbe; 1 mora narediti še strokovni izpit
- 88 % vseh trenutno zaposlenih strokovnih delavcev ima VII. ali VIII. stopnjo strokovne izobrazbe (7 z znanstvenim magisterijem);
- višjo izobrazbo (VI. stopnjo) ima še 9 ali 14,3 % zaposlenih učiteljev.

Zaradi nezmožnosti opravljanja dela čistilke (bolezen) je trenutno za 50 % bolniško stalno odsotna Edina Mušič, poiskali smo nadomestno pomoč čistilke **Zehida Mehinović**. Zaradi številnih bolniških odsotnosti čistilk imamo velike težave, saj mora biti šola kljub vsemu čista. Tehnični kader je izredno težko zaposljiv, stežka najdemo osebo primerno za delo na šoli, kjer je poleg odnosa do dela tudi ključen odnos do otrok.

POUK, PREDMETNIK, PROGRAM:

Delo poteka po šolskem koledarju.

Zaključili smo 1. ocenjevalno obdobje, za nami so 2. ORS, informativni dnevi za devetošolce, 17. 2. in 18. 2. je bil vpis bodočih prvošolcev. Trenutna generacija bodočih **prvošolcev je številčnejša od lanske**, optimistično zremo 3 prvim oddelkom naproti.

Pri pregledu realizacije načrtovanih vsebin glede na LDN ugotavljam, da so predvideni vzgojno izobraževalni **cilji** ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja **v večini realizirani**.

Preverjanje in ocenjevanje znanja poteka skladno **z načrtovanimi cilji** v okviru strokovnih aktivov. Povprečna ocena ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja je za I. triado 4,83, za II. triado 4,31 ter za III. triado 4,08, za celo šolo pa **4,41**. (lani 4,23)

II. Triada		
Povprečje:	4,29	4. razredi

Povprečje:	4,35	5. razredi
Povprečje:	4,31	6. razredi
Povprečje:	4,31	VSI

III. Triada		
Povprečje:	4,25	7. razredi
Povprečje:	4,09	8. razredi
Povprečje:	3,91	9. razredi
Povprečje:	4,08	VSI

Redno se **izvajajo RU, DOP, DOD**, pomoč učencem-priseljencem in DSP.

Svetovalna služba glede učne in vzgojne problematike dnevno sodeluje z učitelji oziroma razredniki. Pri vzgojnem ukrepanju sledimo smernicam, ki so zapisane v Pravilih šolskega reda. Vzgojno delujemo in stremimo k medsebojnemu spoštovanju in sprejemanju odgovornosti za lastna dejanja.

Pri izločevanju od pouka »**Time out soba**«, v letošnjem I. ocenjevalnem obdobju kar za 36 % več izločitev od pouka zaradi motenja pouka in neustreznega vedenja. Lani v oktobru največ izločitev, letos v decembru.

Posebno v zimskem obdobju so opazne odsotnosti zaposlenih, zato imamo z nadomeščanjem odsotnih zaradi bolezni velike organizacijske izzive. Zagotovo to vpliva na kakovost dela zaposlenih, saj je kader dodatno obremenjen (št. nadomeščanj tudi po 17 učiteljev na dan, odsotnosti + dnevi dejavnosti).

DNEVI DEJAVNOSTI, TABORI

Trudimo se terminsko izvesti vse dneve dejavnosti, ki so planirani. Izvedli smo:

Razred	Šole v naravi, tabori, plavalni tečaj	Termin	Kraj	Št. učencev	Cena v €
1.r, šol I. 2024/25	Plavalni tečaj	Prestavljeno na februar 2025	Zavod za šport Domžale	52	brezplačno
3. r, šol. I. 2024/25	Plavalni tečaj	4.11.-8.11.2024	Atlantis	69	100,21
4. r, šol. I. 2024/25	Zimska šola v naravi, 5 dni	27.1.-31.1.2025	Ribnica na Pohorju	68	265,76
5. r, šol. I. 2024-25	Letna šola v naravi, 5 dni	16.9.-20.9.2024	Debeli Rtič	72	179,85
7. r, šol. I. 2024-25	Naravoslovni tabor, 5 dni	2.9.-6.9.2024	Soča	64	153,08
8.-9. r	Kemijski tabor / nadarjeni	11.-12.10.2024	CŠOD Burja Portorož		

Pred nami je še (nadstandardni program) – neuradno, saj bo izvedeno izven organizacije šole, učenci koristijo proste dni pouka

IP	Ekскурzija	6.-10.3.2025	Barcelona
----	------------	--------------	-----------

Španščina			
IP TVZ, NEM, nad. 7.,8.,9.r	Ekskurzija	30.5.2025	Dunaj
IP TVZ, NEM, nad. 4.,5.,6. r	Ekskurzija	6.6.2025	Beljak

Zahvala gre izjemnim učiteljem / kolegom, ki so pripravljeni vse to organizirati izven svoje delovnega časa.

▪ **Pouk izven učilnic**

- 1. razred: Arboretum Volčji Potok, naš park, vodja Arnež, junij 2025
- 3. razred: Kamnik – staro mesto, vodja Krajnik, junij 2025
- 4. razred: Čistilna akcija in obisk Prodnika, vodja Smrkolj, marec 2025
- 4. razred: Ljubljana – glavno mesto, vodja Vidic D., junij 2025
- 5. razred: Postojnska jama in Cerkniško jezero, vodja Strehar, maj 2025
- 6. razred: Goričko, Vulkanija, vodja Planko, oktober 2024 oz. junij 2025
- 8. razred: Na Dolenjsko: Rašica, Muljava, Ribnica, vodja Novak, april 2025
- 9. razred: Posočje, vodja Stepišnik, marec 2024

Letošnje šolsko leto žal nismo uspeli pridobiti terminov za nekaj generacij v CŠOD, 2. razred.

TEKMOVANJA:

Večino tekmovanj poteka po planu.

Tekmovanja v znanju

Na šolskem nivoju je tekmovalo 244 učencev, priznanja za uspešnost na šolskem nivoju je prejelo 62 učencev, 81 bronastih priznanj (šolska raven) in 6 bronastih (regijski raven), 4 srebrna priznanja, 5 zlatih priznanj.

Učenci so se pripravljali na tekmovanja v znanju v skladu z razporejenimi tekmovanji znanja, zapisanimi že v Letnem delovnem načrtu.

Tekmovanja v športu

Košarka, starejše učenke - 2. mesto, Občinsko tekmovanje
 Košarka, starejši učenci - 7. mesto, Občinsko tekmovanje
 Nogomet, Starejši Učenci - 1. mesto, Občinsko tekmovanje
 Kros - odpadlo, zaradi slabega vremena
 Nogomet, starejši učenci, 1. mesto področno tekmovanje

Nekatera tekmovanja na pa se še niso odvila.

SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT:

SUŠ na srečanjih obravnava aktualne teme dogajanja v šoli in se pripravlja na aktivnosti otroškega parlamenta, ki v letošnjem šolskem letu obravnava temo ŠOLSKI SISTEM.

V mesecu oktobru je SUŠ sodelovala pri aktivnostih tedna otroka – organizirali so tekmo med učenci in delavci šole ter pripravili povezovalne aktivnosti za razrede. V mesecu decembru je ekipa učencev pod vodstvom mentoric SUŠ izpeljala mini projekt **koledar dobre volje** ter **dobrodelno akcijo** –v sodelovanju z ZPM Domžal in starši. Zbirali so darila preko 90 daril za otroke iz socialno ogroženih družin domžalske občine. Pripravili so tudi voščila za vse delavce šole.

V januarju 2025 je bil izpeljan tudi 1. šolski otroški parlament na temo šolski sistem, v februarju 2025 pa bo medobčinski parlament.

STROKOVNI NALOGE IN AKTIVI:

Aktivi se redno sestajajo.

Do sedaj je bilo izvedenih **8 rednih sej** učiteljskega zbora.

Izvedeno je tudi več OUZ- oddelčnih učiteljskih zborov, sledimo načrtu rednih OUZ-ov tekom celega šolskega leta.

VARNOST:

Izvedena je bila vaja **evakuacije**, organiziran imamo **načrt dežurstev** na hodnikih, garderobah, imeli smo usposabljanje varstvo pri delu za vse zaposlene.

Z mesecem februarjem smo v dopoldanskem času (med 8.30-12.30) **zaklenili šolsko igrišče**, tako je vhod možen le skozi »labirint«. S tem želimo omejiti dostop do šolskih prostorov.

ZDRAVSTVENO VARSTVO in PREVENTIVA:

Poteka po izvedbenem načrtu.

IZOBRAŽEVANJE:

V naprej planirana izobraževanja praviloma potekaj po planu.

Za starše so bila že izvedena tematska izobraževanja vezana generacijo učencev:

1. razred	Postavljanje meja	Posvetovalnica za učence in starše NM
5. razred	Spletno ustrahovanje in spletna etika	Safe.si
4. razred	Delajmo z otroki, ne namesto njih	Posvetovalnica za učence in starše NM
7. razred	Pasti odvisnosti	DrogArt

SAMOEVALVACIJA:

V letošnjem šolskem letu smo uvajali načrtovane ukrepe na področju **UČNIH NAVADE**, sledila bo tudi predstavitev ugotovitev.

SODELOVANJE S STARŠI:

Za vse: redne GU, ORS, izobraževanja, sejmarjenje,

Dodatno: decembrski nastopi, športna sobota, prednovoletne delavnice in druženja, branje s starši ...

Redno deluje šolski časopis, objave prispevkov v lokalnih časopisih, šolska spletna galerija,...

INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

V kuhinji je bil opravljen redni inšpekcijski nadzor, zdravstveni in higienski nadzor po pogodbi opravlja Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. Drobne pomanjkljivosti smo odpravili z internimi ukrepi. Na koncu je inšpekcijska služba pohvalila šolo, kot higiensko ustrezno vzdrževan objekt.

OBNOVA GARDEROBNIH OMARIC

V mesecu avgustu 2024 smo zaključili s prenovo garderob za učence predmetne stopnje, od 7. – 9. razreda. Učenci so navdušeni nad sistemom zaklepanja, imajo lastne kode.

REVIZIJA

Podjetje Loris, d.o.o. iz Dravograda je izvedlo notranjo revizijo Osnovne šole Vencija Perka za leto 2023. Cilj revizije je bil podati **zagotovilo o delovanju notranjih kontrol** Osnovne šole Vencija Perka za leto 2023 na področju potnih nalogov.

Revizorka je podala zagotovilo, da so notranje kontrole na pregledanih področjih vzpostavljene in delujejo učinkovito, dodana so bila manjša priporočila (podpisovanje

potnih nalogov pomočnikoma, preverjanje notranjih kontrol za povračila potnih stroškov na službenem potovanju, ustrezno preverjanje višine cene goriva), sprejeli smo interne ukrepe.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI:

V šoli potekajo nujna redna vzdrževalna dela. Večjih posegov v tem obdobju, od septembra dalje ni bilo.

PREVOZI:

Prevoze opravlja prevoznik Šinkovec. Prejeli smo 26 vlog za prevoz iz Depale vasi ter 45 vlog za prevoz iz smeri Študa - Mačkovci.

Datum: 13. 2. 2025

Zapisala: mag. Maša Mlinarič, ravnateljica

SKLEPNA MISEL

Nobena šola ni le stavba ali program – njeno srce so ljudje. Brez sodelovanja, dobre ekipe in povezanega kolektiva vsega tega ne bi bilo mogoče doseči. Prav zato gre moja iskrena zahvala vsem - pomočnikoma, svetovalni, učiteljem, strokovnim delavcem, tehničnemu osebju, učencem in staršem, ki vsak po svojih močeh prispevajo k uspehu naše šole. Svojo vlogo vidim v povezovanju in iskanju močnih področij vseh nas za dobro otrok in šole.

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV – PRED 2. REDNO SEJO SVETA STARŠEV 2024/25

5.B

Imela bi en predlog, ki se mi zdi kar pomemben. Če bi se lahko zavzemali, da ne bodo otroci dobivali hrane s to novo moko iz črvov. Lepa hvala .

Odgovor šole: Dobavitelji, pri katerih naročamo nas o spremembah sestavin posameznih živil še niso obveščali. Dolžnost pridelovalcev in proizvajalcev je, da ustrezno označijo sestavine na živilih, na kar bomo tudi sami pozorni.

7.A

Letos v sedmem razredu starši nismo dobili nobenega obvestila o zimskem športnem dnevu, obvestilo je sicer bilo objavljeno na šolski internet strani. Otroci ki so pozabili starše opozoriti, so kar sami izbirali, katere dejavnosti se bodo udeležili. Prejšnja leta smo dobivali natisnjena obvestila, oziroma še jeseni sporočilo na e-asistentu. Kako bo v prihodnje?

Odgovor šole: Starši ste o dnevih dejavnosti obveščeni v okviru roditeljskih sestankov, časovno in organizacijsko opredeljeno s podrobnimi informacijami pa preko spletne strani ter preko svojih otrok. Z namenom izogiba tiskanja papirnih obvestil, ki večino obtičijo vsepovsod po šoli, smo poskušali informacije podati preko otrok in spletne strani, kar pa očitno ni bilo ustrezno.

Zato je bil naslednji zimski športni dan izpeljan »po starem«, zopet preko pisnih obvestil, ki so prišla do staršev učencev. V bodoče boste starši prejeli pisno obvestilo za tiste dejavnosti, kjer učenci izbirajo iz nabora plačljivih dejavnosti (predvsem zimski športni dnevi), da se boste skupaj z otroki odločili in zapisali svojo potrditev.

6.B

Kadar imajo otroci športe tekme popoldne po drugih šolah, nimajo časa za kosilo, ali bi lahko šola organizirala hrano za sabo?

Odgovor šole: Vodja prehrane ga. Novak sporoča, da učencem, ki se udeležijo športnih tekmovanj, katerih odhod nanje je med poukom, lahko pripravimo malico za seboj, v vrednosti kosila. Na ravni šole mora učitelj, ki dejavnost organizira pravočasno (teden dni pred tekmo) sporočiti spremembe pri prehrani.

Običajno se vsi športniki oz. tekmovalci tudi sami organizirajo tako, da tudi sami poskrbijo za obrok (imajo s seboj malico). Večinoma gre za učence, ki tudi sicer trenirajo in so vajeni časovnic tekmovanj.

6.B

Želimo si več prireditev kjer nastopajo otroci, kot je bilo pred časom covida.

Odgovor šole: Nastopi učencev so ne le najboljša preventiva, kjer so učenci deležni pozitivnih izkušenj, ampak predstavljajo tudi točko povezovanja naše cele šole. Tudi v bodoče se bomo trudili, da nas povezujejo skupne prireditve in proslave,

predstavitve. V mesecu februarju smo pripravili prečudovito proslavo ob obeleženju Prešernove dne, kjer je nastopalo ogromno naših učencev (št.)

4.C

Zadnje čase opažamo, da se zjutraj zgodi, da pride avtobus prej kot bi moral. Torej odhod iz Štude je ob 7.37 uri, avtobus pa pride prej, malo čez pol. Res bi lepo prosila, da se držijo urnika, da ne bo prihajalo do zmede. Že tako je zelo zgođen, ne vem zakaj bi šli še prej. Če je urnik, naj se držijo voznega red. Glede na vozni red, pošljemo otroka od doma. Z avtobusom, se ne ulovi predure. Tako so ti odhodi čisto nesmiselni, bi se lahko prestavili, pa še v šoline bi bil problem z vozači. Zanima me tudi, kako je z vozači v 5. razredu, kje počakajo zjutraj in popoldan? Izboljšali, bi tudi lahko odnos šoferjev, naj bodo bolj prijazni in ne sitni.

Odgovor šole: Prevoznika g. Šinkovca smo o tem obvestili in ga pozvali za pisni odgovor. Želimo in vztrajno opozarjamo prevoznika na vozni red, ki je ključnega pomena za naše učence, ne le z vidika varnosti, ampak tudi možnosti sodelovanja v šoli. Vozači 5. razred počakajo v učilnici št. 52 (TJA) Prisotnost v varstvu vozačev beležijo učitelji, načeloma je redno obiskano z izjemami. obiskujejo redno. Po nekatere vozače prihajajo starši, kljub prijavi v varstvu vozačev.

Odgovor pisarne Šinkovec: »Kar pa se tiče ure odhoda avtobusa je ta dogovorjena začetek leta in se jo vozniki držijo- 7.37 odhod avtobusa s prve postaje in ne drži, da bi avtobus odhajal prej, res pa je, da voznik gleda uro, ki jo ima v avtobusu na tahografu in svojem telefonu, zato vedno pravimo - vozačem je potrebno začetek leta povedati, da na postajo prihajajo pravočasno- to je vsaj 5 minut pred dogovorjeno uro odhoda. V nasprotnem primeru prihaja do težav, da nekdo reče, da je avtobus prehiter ali zamudil, ker odhajajo od doma minuto pred dogovorjeno uro odhoda s postaje. Takšne težave smo že imeli na drugi šoli in smo nanje opozarjali, da otroci velikokrat na odhod pridejo prepozno in potem pride do spora, da je avtobus zamudil ali odšel prehitro. Vozniki se kot že rečeno, držijo ur na tahografu in avtobusu in po tej uri tudi speljejo, ta ura je tudi zabeležena. Vozimo tudi relacijo Depalo vas in teh težav ne zaznavamo. Vozijo se izključno vozači in tudi z urami odhoda nimamo težav.«

3.A

Zanima nas, kako je šola pripravljena na izredne primere, če na primer kateri od sošolcev prinese orožje, grozi...V povezavi s tem, kar se dogaja po šolah.....Nekateri pravijo, da je to daleč od nas...'

Odgovor šole: Zavedamo se, da je varnost naših učencev, kot tudi zaposlenih izjemno pomembna. Popolne varnosti žal ni možno zagotoviti, saj gre za nepričakovane in izredne situacije. Na šoli izvajamo preventivne ukrepe, s katerimi želimo zmanjšati tveganje za izredne situacije. Naš cilj je ustvariti podporno okolje, kjer se učenci počutijo varne, hkrati pa stremimo k prepoznavanju in obravnavo potencialnih odklonskih vedenj. Vsi zaposleni so bili deležni usposabljanja s strani policije (AMOK), kot tudi internih usposabljanj, kjer smo sprejeli interne strategije ravnanja v takih situacijah. Učence spodbujamo, da ob zaznavi »drugačnega vedenja« učencev ali prisotnosti neznanih oseb povedo odrasli osebi. Na šoli imamo nadzorovan vstop v šolo, vaje evakuacije, sodelovanje z gasilci, policijo, CSD Domžale,...