

Osnovna šola Vencija Perka
Ljubljanska 58a
1230 Domžale

SVET STARŠEV

Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Vencija Perka Domžale v šol. letu 2021/22
--

Redna seja Sveta staršev je potekala v obliki videokonference v četrtek 17. 2. 2022 s pričetkom ob 18. uri.

Sejo je sklical in vodil predsednik sveta staršev Aleš Božnik.

Na sejo so bili vabljeni: vsi predstavniki oddelkov, ter ravnateljica Petra Korošec, pomočnica ravnateljice Karlina Strehar, svetovalni delavki Nataša Fabjančič in Maša Mlinarič.

Lista prisotnosti je priložena arhiviranemu zapisniku (**Priloga 1**).

Zapisnikar za to sejo je **Patricija Verbole**, predstavnica 9. c.

Svet staršev je sklepčen: prisotnih 20 predstavnikov iz skupno 27 oddelkov, še ena predstavnica se pridruži po drugi točki dnevnega reda.

Predlagani dnevni red:

- 1) Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje
- 2) Uresničevanje LDN
- 3) Predstavitev samoevalvacijskega poročila analize 2020/21
- 4) Poročilo predstavnikov v Upravnem odboru šolskega sklada
- 5) Vprašanja, predlogi in pobude staršev
- 6) Razno

Na predlog dnevnega reda ni bilo pripomb.

Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih sej

Na zapisnika 1. redne seje 2021/22 ni bilo pripomb. Za potrditev je glasovalo 20 predstavnikov.

SKLEP 2/1: Svet staršev soglasno potrdi zapisnika prejšnje seje.

Ad 2) Uresničevanje LDN (priloga 2)

Ravnateljica Petra Korošec je zbrane seznaniła z realizacijo LDN za šolsko leto 2021-22 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.

Vsled koronasituacije pouk ves čas poteka v skladu navodili ministrstva za šolstvo in priporočili NIJZ. Na začetku leta se je na daljavo šolalo 19 učencev, število se je znižalo na 4. Ves čas se na šoli upoštevajo pogoji PCT in druga priporočila za preprečevanje širjenja virusa. Urnik se spreminja v povezavi s številom učencev z odločbo (71). Delo v šoli je prilagojeno zaradi razmer. Ministrstvo je znižalo zahtevano število ocen, pridobljenih v šolskem letu. Pouk sicer poteka tudi na daljavo, pridobivanje ocen pa praviloma poteka pri pouku, v šoli. Predvideni cilji so v večini realizirani.

Ravnateljica je opozorila na vzgojno problematiko, vezano na delo na daljavo in na medsebojna obračunavanja v šoli. Tudi zaradi tega, ker so učenci ves čas zaprti v istih prostorih in čim bodo pogoji to dopuščali, se bodo učenci selili. Zaposleni v takšnih primerih ravnaajo v skladu s šolskimi pravili, izrečenih pa je bilo več in strožjih ukrepov. Dnevi dejavnosti in tekmovanja se izvajajo v največji možni meri, tudi s prilagoditvami in spremembo terminov, izvedbo na daljavo idr.

Na šoli je bila izvedena revizija delovanja notranjih kontrol na področju preverjanja računovodskih izkazov glede na računovodske evidence za leto 2020, ki je pokazala, da so le-te ustrezne in učinkovite, register tveganj pa je bil na predlog revizorja že posodobljen.

Informacijska pooblaščenka je pozvala šolo, da pojasni namen zbiranja osebnih podatkov otrok, način obdelave podatkov o cepljenju in prebolewnosti učencev. Inšpektorat za šolstvo pa je zaradi anonimne prijave preverjal delovanje šolskega sklada in na podlagi prejete dokumentacije ustavil postopek.

Ad 3) Predstavitev samoevalvacijske analize 2021/22

Ga. Mlinarič predstavi povzetek samoevalvacijske analize 2021/22 na temo razrednih ur (RU), ki so pomemben dejavnik pri vzpostavljanju boljšega stika z učenci in boljših medsebojnih odnosov med učenci. Gre za 30-minutno »uro« na teden, ki jo vodi razrednik. Pri analizi samoevalvaciji so bili vključeni vsi oddelki z razrednimi urami in 1. triada, čeprav ta razrednih ur še ne pozna, a učitelji na drug način podajajo vsebine. Cilj analize je poiskati načine za izboljšanje razrednih ur preko vprašanj, kot so: ali je njihovo število ustrezno, kako jih načrtovati in izpeljati, katere vsebine obravnavati, kako pridobiti učence za aktivno sodelovanje, podajanje predlogov obravnavanih vsebin ipd. Namen je pripraviti priročnik - seznam, nabor vsebin za RU. Ugotavljalo se je tudi, kako razrednik vidi sebe in kako ga vidijo učenci, kako dostopen se jim zdi.

Poudarila je, da se je na šoli povečalo število vzgojnih in tudi strožjih ukrepov (92% fantom, 8% dekletom), odsotnost, nasilje. Učenci iščejo načine, kako se izklopiti od šole. Dejstvo je, da se pritisk na učence se povečuje, saj je ocenjevanje omejeno na prisotnost v šoli, kjer pa se hkrati želi nadoknaditi izpad zaradi karanten, izolacij.

Analiza je pokazala, da so na razrednih urah največkrat obravnavne vsebine: medosebni odnosi, prijateljstvo, izostanki, pravila in dolžnosti, o težavah in reševanju le-teh, tudi zabavne vsebine, kar so lahko tudi pokazatelji vzdušja v oddelku. Učenci nižjih oddelkov si npr. želijo več skupinskih iger, druženja, več pogovorov.

Glede na ugotovitve šola razmišlja o povečanju števila RU, ki bi bile na urniku predvidoma ob ponedeljkih.

Razprava in vprašanja predstavnikov oddelkov:

G. Bon (1.a) je menil, da je sicer pohvalno, da se zaposleni na šoli samocenujejo, a da ta analiza deluje kot »krizno poročilo«, da gre iskanje težav, izzive, problematiko, da se poudarja, kar na šoli ni dobro. Meni, da bi bilo v poročilu potrebno izpostaviti tudi to, kar je dobro, pozitivno. Ob tem je pohvalil šolo, saj iz svojih izkušenj meni, da pri otrocih ni čutiti posledic trenutnih izrednih razmer.

Ga. Mlinarič je pojasnila, da ne gre za krizno poročilo, da pa šola za analizo izbere tisto vsebino, za katero meni, da se jo da izboljšati in je v danem trenutku aktualna. Učitelji, zaposleni v skladu z ugotovitvami, priporočila postopno uvajajo v učni proces.

Ga. V. Korošec (6.a) se je prav tako zahvalila predstavnikom šole za to, da prepoznajo predmetno problematiko, ki pa se v nižjih razredih verjetno ne zazna preveč.

Ravnateljica je dodala, da je bila pobuda za takšno analizo dana pred časom s strani učencev, letos pa se je zdela nujna. V zvezi s predlogom za povečanje števila RU je dodala, da predmetnik dopušča eno RU na 14 dni, šola pa bi uvedla eno RU na teden, torej dodatnih 30 minut obremenitve. Da bi se to lahko zgodilo, bi bilo potrebno soglasje staršev in naproša predstavnike oddelkov, da pridobijo mnenje glede tega v svojih oddelkih do naslednje seje Sveta staršev. Podrobnosti glede tega bosta dorekla ravnateljica in predsednik g. Božnik.

Ga. Fabjančič je pojasnila, da zakon šolo obvezuje, da enkrat letno izvede samooceno, temo pa si izbere šola sama. Z izjemo zadnjih dveh let, so v to poleg zaposlenih in učencev vključeni tudi starši. Določena tema se obdeluje več let, vsaj dve, tako da se zadeve dejansko lahko naredijo, razvijejo, izboljšajo.

Predsednik g. Božnik je dodal, da je šola zadnji dve leti res dobro izbrala temi samoevalvacije tako, da obravnavata tudi zaznane problematike, ki so posledice vpliva epidemioloških razmer na šolsko življenje.

Celotno poročilo samoevalvacije je objavljeno na naslednjem naslovu:

<https://os-vperka.si/upload/files/samoe.%20poro%C4%8Dilo%20RU%20-%20kon%C4%8Dna.pdf>

Ad 4) Poročilo predstavnikov v Upravnem odboru šolskega sklada

Predsednik g. Božnik je pojasnil, da je bil večji del poročila že obravnavan na zadnjih roditeljskih sestankih v večini oddelkov, z inšpekcijskim postopkom pa je zbrane na tej seji že seznanila ravnateljica. Povedal je, da sprememba Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (135. člen) omogoča, da se bodo sredstva za šolski sklad lahko pridobivala tudi z donacijami dohodnine (v višino do 0,3%). Končno je uzakonjena tudi pomoč učencem iz socialno manj spodbudnih okolij. V UOŠŠ in vodstvu šole so pregledali vso potrebno dokumentacijo, da bi se Šolski sklad OŠ Venclja Perka uvrstil na seznam upravičencev za donacije dohodnine. Sklep o ustanovitvi šolskega sklada in pravila sklada že zadovoljujejo zahteve zakonodaje, UOŠŠ pa je vendarle pripravil tudi osnutek novih pravil sklada. Pred sprejetjem bodo še počakali na nekaj odgovorov in praks, ter pravila skladno popravili, da ne bi po nepotrebnem omejili sklada pri nadaljnjem delovanju.

Žal zaradi epidemioloških razmer ponovno odpadajo večji dogodki šolskega sklada. V upravnem odboru si želijo prirediti pomladanski sejem namesto novoletnega bazarja in upajo, da bo konec šolskega leta vendarle mogoče izvesti tradicionalno »Adijo, šola!«, tudi zaradi prijetnega, neformalnega druženja.

Ga. Narobe (3.a) je zbranim prenesla informacijo, da naj bi se učenci preko šole za pomoč lahko obrnili tudi na zavod »Rdeča žoga«. UOŠŠ in vodstvo šole bo preverilo, za kakšen program pomoči gre.

Ad 5) Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Šola je podala pisne odgovore na pet pisnih vprašanj staršev prejetih pred sejo, ki so zbrani v (**Prilogi 3**) temu zapisniku. Na sami seji je bilo podanih še nekaj vprašanj.

Ga. Kunaver (3.c): Zakaj je bil odpovedan športni dan (drsanje) za 3. razrede?

Odgovor šole (ga. Strehar): v času, ko je bilo drsanje načrtovano, je bilo v šoli največ okužb in najmanj učiteljev. Športni dan bo izveden, nadomestni datum bo določen.

Ga. Lepenik (5.a): Tudi športni dan (smučanje) je odpadel, menda zaradi PCT pogoja?

Čeprav na smučiščih ne zahtevajo PCT pogoja za mlajše od 12 let, kar petošolci so. Drugo vprašanje pa se nanaša na zimsko šolo, ki bi jo sedanji 5. razred moral imeti lani, kot četrtošolci. Ali se bo izvedla morda v 6. razredu? Ali lahko starši kakorkoli pomagajo pri izvedbi?

Odgovor šole (ga. Strehar): Smučarski športni dan je bil načrtovan takoj po vrnitvi četrtošolcev z zimske šole v naravi, a je moral učitelj/vodja po vrnitvi v karanteno. Šola bo preverila možnost izvedbe po počitnicah.

Odgovor ravnateljica: Glede zimske šole za nazaj je že določen termin, in sicer je to od 23. do 27. 1. 2023. Ta termin je rezerviran za redne 4. razrede in za sedanje 5. razred, kar skupaj pomeni udeležbo 80 učencev. To za seboj potegne velik izpad zaposlenih od pouka (10 oseb spremstva z licenco) in tudi stroške zanje. Tako ocenjena cena 229 EUR/učenca presega najvišji znesek, ki ga sme šola zaračunati staršem za udeležbo v šoli v naravi. In sicer gre za skupaj okoli 2.300 EUR oz. 30 EUR/učenca, česar Občina najverjetneje ne bo krila. Šola bo vsekakor še poskušala pridobiti sredstva, hkrati pa se predlaga, da se skušajo pridobiti donacije za ta znesek, tudi s strani staršev. Prav tako je dobrodošlo, da starši pomagajo pri iskanju primernih oseb za spremstvo. Šolski sklad bo kril 30% prevoznih stroškov.

Predsednik g. Božnik in ga. Jenčič (4.b) sta poudarila, da se vodstvo šole vedno zelo potrudi za učence. Zahvalila sta se za ureditev nadomestnega termina letošnje zimske šole v naravi za 4.b, ki je bil v času rednega termina v karanteni.

Ad 6) Razno

Predsednik g. Božnik je opozoril, da bo 30.8.2022 v potekel mandat naši predstavnici v ASSOŠDKR ge. Kokalj Švarc. Z istim dnem se konča tudi status starša učenca naše šole ge. Saši Križman in potrebno bo imenovati enega novega predstavnika staršev v UOŠŠ. Oboje bo svet staršev opravil na zadnji letošnji redni seji. Pred sejo bo predsednik pozval starše k vložitvi kandidatur.

Poročila o delovanju ZASSS predstavniki oddelkov od g. Božnika prejemajo sproti, povzetek bo podan na naslednji seji.

Nadalje je predsednik predstavnic staršev v Svetu šole povabil, da poroča o delovanju sveta. **Ga. Čepin** je povedala, da so doslej obravnavali, potrjevali in se seznanjali z dokumenti, načrti in poročili šole, kot običajno. Izpostavila pa je sklep o zvišanju cen šolskih obrokov, sprejeti na podlagi pobude šole. Cene obrokov so se namreč nazadnje dvignile l. 2013, od takrat pa so se znatno zvišali stroški sestavin, kot tudi drugi stroški, povezani s pripravo obrokov. Dodala je še, da sprememba Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (46. člen) predvideva zmanjšanje števila predstavnikov delavcev v svetu zavodov. Ravnateljica je pojasnila, da sestava aktualnega sveta šole ostaja nespremenjena do izteka mandata.

Seja je bila zaključena ob 19.40.

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji Sveta staršev.

Domžale, 18. 2. 2022

Zapisal: Patricija Verbole

Predsednik: Aleš Božnik, l.r.



Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021-22 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Priloga 3 – Pisni odgovori na pisna vprašanja staršev



OSNOVNA ŠOLA VENCILJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
faks: 01/729-83-20
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



LISTA PRISOTNOSTI 1. REDNA SEJA SVETA STARŠEV 2021/22,
dne 17. 2. 2022 (ZOOM VIDEOKONFERENCA)

RAZ.	IME PRIIMEK	PODPIS PREDSTAVNIKA	PODPIS NAMESTNIKA
1. A	JAKA BON	DA	
1. B	MATEJ MEJAK	DA	
1. C	NINA JARC	DA	
2. A	MAJA ČEPIN	DA	
2. B	SAŠO HAUZER	NE	
2. C	SONJA SIKOŠEK	NE	
3. A	KATJA ANGLEITNER NAROBÉ	DA	
3. B	KRISTINA VOH	NE	
3. C	MAJA KUNAVÉR	DA	
4. A	ALEŠ BOŽNIK	DA	
4. B	TADEJA JENČIČ	DA	
4. C	DRAGANA STOJMEŃOVIČ	DA	
5. A	JANJA LEPENIK	DA	
5. B	MAJA KOKALJ	DA	
5. C	PRIMOŽ BEN BELAK	DA	
6. A	VESNA KOROŠEC	DA	
6. B	TINA ZELENKO	DA	
6. C	ANTONIJA G. DEISINGER	DA	
7. A	MIHAELA SOMRAK	OPR.	
7. B	DANIJELA KOKALJ ŠVARC	DA	
7. C	BARBARA PAVOVEC	OPR.	
8. A	ANDREJA ZUPANČIČ	DA	
8. B	JANA PETROT TOMAŽIČ	DA	
8. C	TJAŠA MEDVEŠEK	DA	
9. A	BRANIMIR VOH	OPR.	
9. B	SONJA SOTLER	DA	
9. C	PATRICIJA VERBOLE	DA	
rav.	PETRA KOROŠEC	DA	
pom. rav.	KARLINA STREHAR	DA	
svet. del.	NATAŠA FABJANČIČ	DA	
svet. del.	MAŠA MLINARIČ	DA	



OSNOVNA ŠOLA VENCILJA PERKA
Ljubljanska 58 a, 1230 Domžale
tel: 01/729-83-00
e-naslov:
os.vp-domzale@guest.arnes.si



Datum: 1. 2. 2022

Realizacija LDN za šolsko leto 2021-22 ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

OŠ Vencija Perka na dan 31.1.2022 obiskuje 627 učencev, 1. 9. 2021 je bilo vpisanih 624 učencev.

Na šoli je zaposlenih 83 delavcev, od tega 61 strokovnih in 22 tehničnih delavcev oz. spremljevalcev. S 1. 2. 2022 smo zaposlili še 3 delavce in sicer spremljevalca učenca s posebnimi potrebami, učiteljico OPB (prerazporeditev svetovalne službe) in delavko preko javnih del. S strani MIZŠ smo dobili dodatno odobrenih 60% zaposlitve svetovalnega delavca po Sklepu o nujnih kadrovskih ukrepih za nemoteno delovanje VIZ glede na dane razmere ter dobili odobreno specifično sistemizacijo spremljevalca učenca s posebnimi potrebami, ki se je v oktobru prešolal k nam.

POUK, PREDMETNIK, PROGRAM:

Glede na situacijo v zvezi s COVID-19 in glede na informacije s strani NIJZ ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, smo tudi šolsko leto 2021/22 začeli po »Modelu B«.

Začetek je bil dokaj stresen in pod vplivom in pritiskom različnih mnenj povezanih z okužbami z virusom SARS-CoV-2.

Upoštevali smo pogoj PCT (prebolel, cepljen, testiran), uporabljali maske in upoštevali vse druge ukrepe: higiena rok, prezračevanje, temeljito čiščenje in razkuževanje, oblikovanje skupin-mehurčkov...

V šolskem letu 2021-22 naj bi bilo 191 dni pouka za 1.- 8. razred oziroma 184 za 9. razred. V začetku septembra pa je ministrica izdala sklep o spremembi šolskega koledarja in sicer se je število šolskih dni zmanjšalo za 1 dan. Namreč 7. 2., dan pred praznikom, je postal pouka prost dan.

Urnik se še vedno spreminja, saj med šolskim letom prihajajo nove odločbe za otroke s posebnimi potrebami.

Trenutno imamo odobrenih 53 učencev z dodatno strokovno pomočjo, ure izvajajo specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, pedagoginje in psihologinja ter 18 učencev z učno pomočjo.

Delo poteka prilagojeno razmeram povezanih s COVID 19. Zaradi epidemioloških razmer je ministrica za izobraževanje, Simona Kustec, s sklepom zmanjšala število ocen, ki jih mora učenec pridobiti pri posameznem predmetu v letošnjem šolskem letu. Nekateri učenci namreč niso uspeli pridobiti ocene. Kljub karantenam, pouku na daljavo je ocenjevanje praviloma potekalo v šoli.

Pri pregledu realizacije načrtovane vsebine glede na LDN ugotavljam, da so predvideni vzgojno izobraževalni cilji ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v večini realizirani. Učitelji dosledno upoštevajo prilagoditve, ki jih učenci potrebujejo.

Redno se izvajajo DOP, DOD, pomoč učencem-priseljencem in pomoč učiteljev učencem izven teh ur.

9. in 10. februarja smo izvedli vpis bodočih prvošolcev, letnika rojenega 2016, pričakujemo 3 oddelke učencev. Zaradi izolacije ali karantene se nekateri starši niso mogli odzvati povabilu

na vpis, zato bomo dodali dva dodatna termina. Letos je tudi vpis prilagojen trenutnim Covid razmeram.

Pred nami so zimske počitnice (21. 2 - 25. 2.).

Dnevno se srečujemo tudi z vzgojno problematiko, ki je vezana na delo na daljavo, pa tudi medsebojnih obračunavanj v šoli. Izrečenih je bilo kar nekaj vzgojnih ukrepov, ki pa so učinkoviti le takrat, ko učitelji in starši najdemo skupni jezik.

Svetovalna služba glede vzgojne problematike dnevno sodeluje z učitelji oziroma razredniki, ki postopajo po smernicah zapisanih v Pravilih šolskega reda.

DNEVI DEJAVNOSTI

Trudimo se izvesti vse dneve dejavnosti, ki so planirani. Prilagajamo se trenutni situaciji povezani z okužbami ter presodimo ali je dejavnost izvedljiva takšna kot smo jo planirali ali jo je potrebno prilagoditi. Večkrat se spremeni termin izvedbe dejavnosti.

TEKMOVANJA:

Večino tekmovanj poteka po planu. Nekatera izvajamo v živo, druga na daljavo, kar nekaj jih je bilo izvedenih v kombinaciji.

SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT:

V mesecu decembru je ekipa učencev pod vodstvom mentoric SUŠ izpeljala mini projekt koledar dobre volje, kot nek adventni koledar, za vse učence šole ter dobrodelne akcije – obdarovanje starostnikov, zbiranje učnih pripomočkov za učence podružnične šole v okolici Banja Luke. V sodelovanju z ZPM Domžale so izpeljali tudi obdarovanje za otroke iz socialno ogroženih družin.

V začetku februarja je bil izpeljan tudi 1. šolski otroški parlament na temo Moja poklicna prihodnost v teh dneh (16.2.2022) pa medobčinski parlament

STROKOVNI NALOGE IN AKTIVI:

Aktivi se redno sestajajo.

Do sedaj (16. 2. 2022) je bilo izvedenih 10 rednih sej učiteljskega zbora.

Izvedeno je tudi več RUZ- razrednih učiteljskih zborov (mesečno) in ODS-oddelčnih učiteljskih zborov.

TABORI, ŠOLE V NARAVI:

V mesecu septembru 2021 smo izvedli letno šolo v naravi na Debelem rtiču za 5. razrede, plavalni tečaj v Atlantisu za 3. razrede, zimsko šolo v naravi na Ribnici na Pohorju za 4. razrede (zaradi karantene v 2 delih), tabor Eko-debata za izbrane učence 7.-9. razreda ter noč v knjižnici, ki se je spremenil v večer v knjižnici posamično za učence od 4. do 9. razreda.

V začetku marca planiramo kemijski tabor v ČŠOD Burja ter »24 ur Venclja Perka«, tako imenovane delavnice za učence 7. razredov (4. – 5. 3.).

VARNOST:

Izvedena je bila vaja evakuacije, organiziran imamo načrt dežurstev na hodnikih, garderobah.

ZDRAVSTVENO VARSTVO in preventiva:

Poteka po prilagojenem izvedbenem načrtu.

IZOBRAŽEVANJE:

V naprej planirana izobraževanja praviloma potekajo po planu, veliko je izvedb preko aplikacije ZOOM.

SAMOEVALVACIJA:

Opravili smo samoevalvacijo RAZREDNE URE.

SODELOVANJE S STARŠI:

Prve ORS nam je uspelo izpeljati bodisi v živo ali preko ZOOM, druge preko ZOOMa. Velik poudarek je na komunikaciji preko telefona, spletne komunikacije (eAsistent, maili, aplikacija ZOOM, viber ...).

Deluje šolski časopis, spodbujam vse učitelje k objavi prispevkov v lokalnih časopisih ...

INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

Podjetje Loris, d.o.o. iz Dravograda je izvedlo notranjo revizijo Osnovne šole Vencija Perka za leto 2020. Cilj revizije je bil podati zagotovilo o delovanju notranjih kontrol Osnovne šole Vencija Perka za leto 2020 na področju preverjanja računovodskih izkazov glede na računovodske evidence. Revizorka je podala zagotovilo, da so notranje kontrole na pregledanih področjih vzpostavljene in delujejo učinkovito, potrebno je le posodobiti register tveganj, kar smo že tudi storili.

V šolskem letu 2021/22 smo bili konec novembra 2021 s strani informacijske pooblaščenke pozvani, da pojasnimo namen zbiranja osebnih podatkov otrok, način obdelave podatkov o cepljenju in prebolevnosti otrok zaradi okužb s SARS-CoV-2 ter opredelimo pravno podlago za posredovanje osebnih podatkov NIJZ.

Po posredovanju zahtevanih odgovorov in dokumentacije ni bilo več odgovora s strani pooblaščenke, pri čemer sklepam, da se je na podlagi prejete dokumentacije postopek zaključil.

V začetku leta, januarja 2022, smo dobili poziv za izjasnitev delovanja šolskega sklada, saj je inšpektorat RS za šolstvo prejel pobudo, v kateri so navedene domnevne nepravilnosti pri delovanju šolskega sklada. Poslali smo pojasnila ter vso zahtevano dokumentacijo ter 1. 2. 2022 prejeli odgovor, da se postopek izrednega inšpekcijskega nadzora, uvedenega 5.1., ustavi.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI:

V šoli potekajo nujna redna vzdrževalna dela. Večjih posegov v tem obdobju ni bilo. V kratkem planiramo menjavo luči v mali telovadnici ter garderobah, saniranje ometa v telovadnici za namizni tenis, ureditev razpok na zunanjem igrišču ter menjavo malih košev v veliki telovadnici.

PREVOZI:

Tudi v letu 2021/22 prevoze opravlja prevoznik Šinkovec. Prejeli smo 32 vlog za prevoz iz Depale vasi ter 6 vlog za prevoz prvošolcev v jutranjem času iz smeri Mačkovci.

V mesecu novembru je s strani Občine Domžale prišlo povpraševanje, koliko otrok, ki niso učenci 1. razreda bi se s smeri Študa-Mačkovci vozilo v šolo.

V decembru 2021 je bil v uradnem vestniku občine, št. 12/2021, z dne 6.12.2021 objavljen sklep o določitvi prostorskega okolišev, ki sodijo v k.o. Študa, iz katerih se s 1. 1. 2022 zagotavlja financiranje organiziranega prevoza učencev. Prijavilo se je 30 staršev.

Zapisala: Petra Korošec, ravnateljica

15. 2. 2022

Odgovore v sodelovanju s pomočnico ravnateljice in šolsko svetovalno službo pripravila Petra Korošec, ravnateljica.

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV - 2. REDNA SEJA SVETA STARŠEV

1. C

Ko pobiramo otroke iz šole je potrebno čakati pred šolo. Do kdaj bo ta ukrep v veljavi? Velikokrat se zgodi, da starši po otroke pridemo prej in čakamo pred šolo, da nas učiteljica opazi. Se zgodi tudi, da starša učiteljica ne prepozna in le ta čaka pred šolo več kot 20 min. V primeru da bo ta ukrep trajal dlje predlagam da si omislijo domofon.

Vse potrebne ukrepe bomo zaradi varnosti vseh v šoli izvajali dokler bodo razmere to zahtevale. Starši ste izbrali uro prevzema otroka in praviloma, naj bi bil otrok ob tej uri pripravljen za odhod domov. Verjamem, da učiteljica ne more spremljati, kdaj posamezni starš pride pred šolo, zato predlagam, da se držite dogovorjene ure.

7.C ga. Kobal

Zanima me, če je bila opravljena kakšna analiza šolanja po spremembi karantenskih pravil (oddelek gre v karanteno ob potrjeni okužbi pri 30% učencih/dijakih), ter primerjava šolanja na daljavo, kot je bilo v preteklem letu, s šolanjem v začetku letošnjega šolskega leta in šolanjem po zadnji spremembi "karantenskih pravil". V kolikor še ni bila opravljena, dajem pobudo za resno analizo in primerjavo različnih oblik šolanja, ki so jih bili deležni naši otroci, tako s stališča strokovnih delavcev, ki so te oblike izvajali, učencev/dijakov, kot tudi staršev. Rezultati oziroma posledice bodo opazni še dalj časa, a vseeno se mi zdi pomembno ovrednotiti pristope, ki bi nakazovali morebiten način delovanja/ukrepanja v prihodnje, ker "koronačasov" ni in ne bo konca.

Posebne raziskave nam ni uspelo izvesti, ugotavljamo pa, da način dela »nekaj dni doma in nekaj v šoli« nikakor ni enakovreden rednemu pouku v šoli. Marsikateri učenec si to vzame kot podaljšan vikend, učitelji pa vedno težje sledijo posameznikovemu napredku.

7.C

Kako in na kakšen način šola ukrepa ob zaznanem nasilju v 7.c razredu?

7.C

Ali šola ob zaznanih fizičnih (čustveno vedenjske motnje posameznikov) stikih naredi prijavo drugim institucijam kot so npr. CSD, policija ...? Je potem kakšen odziv ali s strani CSD ni hitrega odreagiranja.

7.C

Starši smo zaskrbljeni glede vedenja posameznih učencev. Kdaj in na kakšen način se lahko to omili? Žal smo pogovor in izredne ure oddelčne skupnosti niso dovolj.

Takoj, ko v šoli zaznamo medvrstniško nasilje, opazimo spremembe v vedenju učenca ali dobimo informacijo o nasilju, ukrepamo.

O nasilju spregovorimo z žrtvijo, ki jo skušamo zaščititi ter vsemi ostalimi vpletenimi.

Pri načrtovanju procesnega dela z žrtvijo, s povzročitelji ter pričami sodelujeta razrednik in šolska svetovalna služba. Po potrebi se vključijo tudi drugi učitelji, če so z dogodkom povezani (nasilje v času pouka, žrtev se zaupa posameznemu učitelju, ali pa je v dogodek neposredno ali posredno vpletenih več otrok iz razreda ali iz različnih razredov).

Pri pogovoru vsak učenec opiše svoj pogled na dogodek, spregovori o svojih občutkih. Dogajanje analiziramo. Najpogosteje je vedenje reakcija na izzivanje nekoga drugega. Otrok mora dobiti informacijo, da je kljub temu odgovoren za svoje vedenje, ki ga je izbral, saj bi moral izbrati vedenje, s katerim bi zaščitil sebe na način, ki ne škoduje drugemu. Otrok mora razumeti, da mora nositi tudi posledice za nasilno vedenje. Posledica je lahko vzgojno delovanje; vzgojni ukrep ali vzgojni opomin. Sledimo Pravilom šolskega reda.

Ob hujši obliki nasilja šola obvestiti policijo ali/in center za socialno delo. Odziv le teh je odvisen od posameznega primera.

Policisti in socialne delavke sodelujejo v primeru nasilja pri pogovorih z žrtvijo in nasilnežem, nudijo pomoč otroku in družini ter ukrepajo v skladu s pooblastili, ki jih imajo. Želimo si boljšega sodelovanja in dopolnjevanja z omenjenimi institucijami, za kar smo dali že večkrat pobudo.

Z oddelkom in posamezniki svetovalna služba opravi več razgovorov ter izvaja delavnice. Vsako ukrepanje je zabeleženo.