

Osnovna šola Venclja Perka  
Ljubljanska 58a  
1230 Domžale

SVET STARŠEV

**Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Venclja Perka Domžale (6. zaporedna)  
v šolskem letu 2017/18**

**Redna seja sveta staršev je bila v torek, 27. maja 2018, ob 18. uri v učilnici 104/1.** Sejo je sklical predsednik Sveta staršev Aleš Božnik.

**Na sejo so bili vabljeni:** vsi predstavniki oddelkov, ravnateljica Petra Korošec, pomočnica ravnateljice Karlina Strehar in svetovalni delavki Nataša Fabjančič in Maša Mlinarič. Seje se je udeležila tudi knjižničarka, ga. Štefka Zore.

**Podpisna lista prisotnosti** je priložena arhiviranemu zapisniku (**Priloga 1**)

Zapisnikar za to sejo je **ga. Barbara Habjan-Burnik**.

**Svet staršev je sklepčen:** prisotnih 20 od skupno 26 predstavnikov oddelkov in 2 namestnika.

Predsednik po pozdravu predlaga razširitev dnevnega reda s točkama Soglasje sveta staršev k nadstandardnemu programu šole za september 2018 in Poročilo predstavnika staršev v UO Šolskega sklada.

**Soglasno je sprejet dopoljnjeni dnevni red kot sledi:**

1. Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih sej
2. Pregled realizacije sklepov prejšnjih sej
3. Soglasje sveta staršev k spisku in skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za posamezne razrede za šolsko leto 2018/19
4. Soglasje sveta staršev k nadstandardnemu programu šole za september 2018
5. Priprave na šolsko leto 2018/19 (oddelki, predmetnik, novosti)
6. Seznanitev z delom Otroškega parlamenta
7. Poročilo predstavnika staršev v UO Šolskega sklada
8. Poročilo predstavnikov staršev v aktivu ZASSS
9. Predlogi, pobude in vprašanja staršev
10. Razno

**Ad 1) Pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih sej**

Na zapisnike 2. redne seje (27.2.2018), 2. izredne seje (04.04.2018) in 1. dopisne seje (10.04.2018) je bila ena pripomba. Ga. Žajdela želi, da se v zapisniku 2. redne seje Sveta staršev, v točki 4 navede, da naj bi se na ZASSS pripravljalo gradivo v podporo delovanju predsednikov in predstavnikov v Svetih staršev in ne posodobljeno verzijo vzorčnega Poslovnika Sveta staršev. Popravek bo opravljen.

**SKLEP 4/1: Svet staršev soglasno potrди zapisnike vseh treh prejšnjih sej, z upoštevanjem zgoraj navedenega popravka.**

## **Ad 2) Pregled realizacije sklepov prejšnjih sej**

Dodatne obravnave potrebni so bili naslednji sklepi prejšnjih sej:

*SKLEP 2/8: Svet staršev podaja Svetu šole OŠ Venclja Perka predlog, da se predstavitev kandidatov za delovno mesto ravnatelja šole izvede skupno za Svet staršev in za Svet šole.*

RAZLAGA PREDSEDNIKA: Glede na to, da se je Svet šole odrekel predstavitvi kandidatov za delovno mesto ravnatelja šole, ta sklep ni bil izvršljiv.

*SKLEP 2/9: Predsednik pozove člane Sveta staršev, da podajo morebitne predloge sprememb Poslovnika Sveta staršev, tako da bi se morebitna sprememba poslovnika lahko obravnavala na prihodnji (redni) seji.*

Na poziv predsednika ni bilo prejetih nobenih predlogov za spremembe poslovnika, predsednik pa je svoje predloge že ob pozivu z obrazložitvijo umaknil.

*SKLEP 3/5: Svet staršev soglasno naloži predsedniku, da do naslednje redne seje pridobi informacije o morebitni pripravi posodobljenega vzorčnega poslovnika s strani ZASSS.*

ODGOVOR PREDSEDNIKA ZASSS: Posodobitev poslovnika ni v teku in ga ZASSS za enkrat nima namena spreminjati. Opozori pa, da je bil vzorčni poslovnik v verziji, ki predvideva namestnike predstavnikov oddelkov z glasovalnimi pravicami, umaknjen.

*Ocenjevanje takoj po počitnicah oz. daljši odsotnost*

Ga. ravnateljica je sporočila, da so z učitelji sprejeli sklep, da se praviloma 2 dni po koncu počitnic oz. daljše odsotnosti ne bo ocenjevalo znanja.

## **Ad 3) Soglasje sveta staršev k spisku in skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za posamezne razrede za šolsko leto 2018/19**

Ga. Zore predstavi spisek in spremembe učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/19. Pove, da se učbeniški sklad obnavlja v skladu z načrtom: 1. razred – dokup beril, tako da bo imel vsak učenec svojega; 5 r – angleščina učbenik; biologija 8. in 9. razred; okolje 3- razred – videli kako bo s sredstvi; nov učbenik za etiko v 7. razredu; nov učbeniki za na vsako klop tehnika.

Glede na 4. vprašanje ge. Habjan Burnik je knjižničarka pojasnila, da so se učitelji angleškega jezika ponovno odločili za staro verzijo delovnega zvezka, saj nova ni usklajena z učbenikom.

Ga. Verbole opozori, da določeni delovni zvezki niso izpolnjeni in da mogoče ni smiselno kupovati le-teh, saj je otrokova torba že tako težka.

Ga. ravnateljica pove, da se včasih zgodi, da učitelj določeno temo obdela na drugačen način, kot je projektno delo, raziskovalno delo in podobno. Otroci pa seveda lahko delovni zvezek doma uporabljajo kot dopolnilo pri učenju.

Ga. Vončini doda, da je v 4. razredu pri angleščini izpolnjenih samo 29 strani od 99.

Ga. ravnateljica odgovori, da bo pridobila pojasnilo učitelja.

Ga. Kokalj Švarc pove, da kjer so delovni zvezki pregledani in ocenjeni, so tudi v celoti izpolnjeni.

Ga. ravnateljica odgovori, da naj bi bilo vse narejeno in smisel je utrjevanje snovi.

Predsednik pove, da je OŠ Venclja Perka ugodno uvrščena glede cen delovnih zvezkov, po podatki zbranih na ZASSS. Smatra da je to pozitiven rezultat sodelovanja pri iskanju primerne števila delovnih zvezkov in ugodnih cen, ob upoštevanju avtonomnosti učiteljev pri končni izbiri.

Ga. Verbole zaprosi za razlago, čemu bo pri angleškem jeziku v 6. razred še star učbenik. Zamenjava učbenikov in gradiv bo izvedena takrat, ko bo v 6. razred prišla generacija, ki je prej začela s tem predmetom.

Šola preveri kaj bo z ruščino in gradivom in je že tekom seje podan odgovor, da ni potrebno dodatno gradivo.

**SKLEP 4/2: Skladno s 5. točko 12. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. L. RS št. 27/17) Svet staršev podaja soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2018/19 (Priloga 2).**

**Ad 4) Soglasje sveta staršev k nadstandardnemu programu šole za september 2018**

V septembru 2018, pred prvo letno redno sejo Sveta staršev, sta v nadstandardnem programu šole naslednji dejavnosti:

Razred	Kaj, kje, kdaj kdo	Predvidena cena
5. r	Letna šola v naravi, 5 dni, slovenska obala, 3. 9. do 7. 9. 2018, Primož Parkelj	Odvisna od števila prijavljenih učencev in cene prevoza. Predvidoma 100€/učenca, v 3 obrokih
6. r	Ekскурzija Vulkanija, Grad, september. 2018 Jože Račič	Vstopnica za Doživljajski park Vulkanija zajema vstop v Vulkanijo, Geološki muzej in obisk kamnoloma + delavnica, 9€+ prevoz

**SKLEP 4/3: Svet staršev je z 19 glasovi za in 1 vzdržanim glasom podal soglasje k nadstandardnemu programu šole za september 2018.**

**Ad 5) Priprave na šolsko leto 2018/19 (oddelki, predmetnik, novosti)**

Ga. ravnateljica pove, da bo v šol. letu 2018/19 26 oddelkov in da sta v 6. razredu samo 2 oddelka.

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Učenci so imeli na voljo 21 različnih predmetov, katere so v določenem roku razporedili po preferenčnem sistemu.

Neobvezni izbirni predmeti

1. razred

Za Angleščino mora biti prijavljenih najmanj 8 učencev, da se dejavnost izvede. Ga. ravnateljica predlaga, da naj se učenci vpišejo, saj s tem pridobijo že neko osnovo, ker je potem predmet angleškega jezika v 2. razredu že obvezen.

4. razred

Na voljo sta nemščina in tehnika.

5. razred

Na voljo sta Nemščina in umetnost, s poudarkom na glasbi.

6. razred

Na voljo sta nemščina in umetnost, s poudarkom na likovni umetnosti.

7.,8.,9. razred

Na voljo je bila hrvaščina, vendar ni bilo izkazanega interesa, tako da se ne bo izvajala.

Ga. ravnateljica pove, da skušajo obvezne in neobvezne izbirne vsebine prednostno pokriti z notranjim kadrom. Težava je pri neobveznih izbirnih vsebinah, ki se v urnik lahko vključujejo le pred pričetkom rednega pouka ali takoj po koncu rednega pouka.

Ga. Fabjančič pove, da so izbor obveznih izbirnih vsebin krčili tam, kjer je bilo prijavljenih manj kot 5 učencev. Le-te so potem preusmerjali glede na posameznikov preferenčni vrstni red izbora. Skupine niso tako polne.

Ga. Verbole vpraša ali ni interesa ali iznajdljivosti na strani šole, da ni dovolj prijavljenih na posamezno izbirno vsebino in predlaga, da naj si šola pripravi dolgoročno usmeritev, da bi prišlo do kontinuitete in smiselnega napredovanja v znanju.

Španščina se bo vrnila v nabor izbirnih predmetov, če bo izkazan interes. Za francoski jezik žal ni notranjega izvajalca, hkrati pa tudi ni bilo zadostnega interesa s strani učencev. Ga. Fabjančič pove, da sta po njenem mnenju kitajščina in ruščina pomembnejši za poslovno sodelovanje v svetu.

G. Todorovič opozori, da je pretežni del ponujenih izbirnih predmetov družboslovnih in da je občutiti primanjkljaj na naravoslovni strani.

Ga. Fabjančič pove, da so na voljo kemija, robotika, itn. a soglaša s krepitvijo na naravoslovnem področju. Hkrati tudi pove, da se učenci vse redkeje odločajo za 3 različne obvezne izbirne predmete.

Ga. Verbole vpraša kako se preveri interes za izbirne predmete?

Ga. ravnateljica pove, da imajo učenci možnost prijave na izbirne predmete preko eAsistenta, šola pa ponuja tisto, za kar ima kader. V izjemnih primerih lahko kader pridobijo na sosednjih šolah. V nižjih razredih se to lahko izvede kot interesna dejavnost, za te pa bi lahko starši podali predloge v spomladanskem času.

Dogovorimo se, da lahko starši podajo predloge za krožke in jih potem predstavniki posredujejo pomočnici ravnateljice ga. Karlini Strehar.

Učna diferenciacija, poučevanje v manjših učnih skupinah, v 8. in 9. razredu – ostaja enako kot preteklo leto: pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku in matematiki, kjer se oblikujejo manjše učne skupine, zaradi česar je delo z učenci kvalitetnejše. Odločitev o izvedbi učne diferenciacije je v pristojnosti šole. Ga. ravnateljica je prepričana, da je to samo pozitivni doprinos k poučevanju.

Ga. Žajdela je vprašala ali se otroke sprašujejo o zadovoljstvu v teh manjših skupinah, saj naj ne bi bili zadovoljni.

Ga. ravnateljica pove, da imajo strokovni aktivni kriterije, na podlagi katerih oblikujejo te manjše učne skupine.

Ga. Verbole vpraša, ali otroci pridobijo enako primerljivo znanje v teh skupinah kot bi ga v okvirih matičnih razredov?

Ga. ravnateljica pove, da je prednost manjših učnih skupin predvsem v tem, da je število učencev v skupinah manjše, kot bi bilo v matičnih razredih.

G. Todorovič vpraša Kako to, da je prišlo do situacije, ko so učenci pisali test z učiteljem, ki ni obdelal določene snovi?

Ga. ravnateljica pove, da učitelji skupaj sestavljajo teste v aktivih, posamezni učitelj pa sam presodi, ali bo dal učencem tak test, ali ga prilagodil. V omenjeni situaciji je bilo v času pred testom nadomeščanje (dejansko niso vzeli snovi) in tako je bila naloga v testu prezahtevna. Ta del ocenjevanja je bil v omenjenem oddelku razveljavljen.

Ga. Mlinarič pove, da so NPZ najboljši pokazatelj o primerljivosti dela med posameznimi učitelji in skupinami. Po prvih internih vpogledih ja naša šola pri matematiki in slovenskem jeziku nad državnim povprečjem pri NPZ v 9. razredu.

NPZ iz predmeta TIT predstavlja dodaten pritisk na učitelje in učence, saj se ga v 8. in 9. razredu ne poučuje. Čeprav sta obe učiteljici bili pripravljene in nudili dopolnilni pouk za obnovitev snovi, se je le-tega udeležilo le 8 otrok.

#### Dopolnilni pouk in domače naloge

Ga. ravnateljica pove, da nekateri učenci v višjih razredih ne delajo domačih nalog in ne obiskujejo dopolnilnega pouka. Pove, da je v dveh 9. razredih prišlo do očitnega bojkota testa kemije in prebere pojasnila učiteljice kemije Tjaše Kampos, v katerih je zapisan potek priprave na test, uspešnost preverjanja znanja in testa, ki je bil razveljavljen. Učenci so imeli na voljo več možnosti za dopolnili pouk, a jih niso izkoristili.

Ra. Ravnateljica pove, da je na podlagi nove evropske direktive GDPR in sprememb Zakona o varstvu osebnih podatkov prišlo do sprememb, vendar do danes šola, kljub prošnjam še ni prejela dodatnih navodil oziroma usmeritev o implementaciji navedenega zakona in direktive.

Ga. ravnateljica lepo prosi, da so starši razumevajoči, če bo zaradi navedenih sprememb potrebno dodatno oz. ponovno izpolnjevanje obrazcev.

Ga. Žajdela poda pripombo, da je njen elektronski naslov, katerega je posredovala Plesni šoli Urška bil uporabljen tudi za reklamne namene in ne samo za posredovanje informacij o plesnih pripravah na valetu.

Ga. Ravnateljica pove, da šola tega podatka ni posredovala Plesni šoli Urška in da mora ga. Žajdela urediti nepravilno uporaba elektronskega naslova neposredno s Plesno šolo Urška.

Starši predlagajo pristojnim, da naj imajo razni obrazci bolj jasna vprašanja, na primer razred učenca (trenutno, v novem šol. letu...).

Na prihodnji seji se zbere soglasja za uporabo elektronskih naslovov članov Sveta staršev, naknadno tudi po oddelkih z namenom skladnosti z GDPR.

Na vprašanje, kdaj bodo učenci obveščeni o obveznih izbirnih vsebinah, je ga. Fabjančič povedala, da na zadnji razredni uri dobijo vse potrebne podatke (h kateremu predmetu so uvrščeni, kateri razred).

#### eAsistent

Ga. ravnateljica pove, da naj se v primerih ko urniki niso točni, to javi v šoli. V primeru, da šola ne bo uspela urediti sama, bo težavo posredovala naprej.

### **Ad 6) Seznanitev z delom Otroškega parlamenta**

Ga. Strehar je predstavila delovanje otroškega parlamenta, ki se sreča dvakrat letno. Nacionalna tema otroškega parlamenta je Šola in šolski sistem. Tema je v obravnavi dve leti, letos 1. leto. V šolskem letu 2017/18 so imeli dva šolska parlamenta, prvega zadnji teden pred novoletnimi počitnicami in drugega v zadnjem tednu pred majskimi počitnicami. Februarja so se udeležili medobčinskega otroškega parlamenta v Trzinu.

Učenci naše šole so izpostavili tisto, kar jim je v naši šoli všeč in kar je dobro, ter tisto, kar bi spremenili. Všeč jim je urejenost šole, okolica ter telovadnica. Zelo pomembni se jim zdijo odnosi, komunikacija ter medsebojno spoštovanje. Izpostavili so naslednje predloge:

- Izboljšati medsebojne odnose in spoštovanje.
- Razvijanje veščin učenja, samostojnosti, odgovornosti.
- Predlagajo več terenskega dela, več taborov, učenja, povezanega z življenjem.
- Radi bi več športa, rekreacije.
- Srečanja z bivšimi učenci šole, ki bi jim predstavili svoje izkušnje s šolanjem.

Na razrednih urah se bodo posvetili medsebojnim odnosom in spoštovanju. Vsekakor je pomembno, da se predstavniki zavedajo, da so sami s svojim obnašanjem najboljši zgled sošolcem. Pogovor pa bo tekel tudi na temo športnih aktivnosti, ki jih nekateri učenci podpirajo, nekateri pa se gibanju na vse kriplje upirajo.

Ga. ravnateljica pove, da je podan predlog na državni ravni o preoblikovanje podaljšanega bivanja oz. razširjenega programa, ki naj bi bil podoben kot celodnevna šola. Učencem bi bile ponujene dejavnosti s področja športa, kulture in umetnosti.

### **Ad 7) Poročilo predstavnika staršev v UO Šolskega sklada**

G. Seljak kot predstavnik UO Šolskega sklada pove, da je trenutno stanje finančnih sredstev 10.803 EUR. Odlivi so bili predvsem za subvencije prevozov, nekaj individualnih prošenj in financiranje šolske himne.

Analiza ankete je pokazala (**Priloga 3**), da je bil odziv dokaj šibek, prišlo pa je nekaj zanimivih predlogov, o katerih bo UO. Anketa je bila posredovana tudi oddelkom, vrnila sta jo samo dva.

Ga. ravnateljica pripomni, da obnova fasade nima nobene povezave s sredstvi šolskega sklada.

UO Šolskega sklada ne želi porabiti vseh sredstev na vrat na nos in želijo racionalno razporediti sredstva. Sklad preuči vsako prošnjo in pobudo, ki pride s strani staršev in šole.

Ga. Ravnateljica pove, da je seznanjena in je sodelovala na sestankih o sanaciji šolske okolice v letu 2018, kjer bi želeli imeti učilnico na prostem. Ker občina naj ne bo uspela zagotoviti sredstev v celoti, bo sanacija delna oziroma postopna.

Ga. Verbole prenese pripombe staršev, da ni smisla dajati denar za sklad, ker ga je dovolj in se porablja samo za klasične stvari (prevoz, socialno ogrožene,...). Predlaga, da naj se sredstva načrtno zbira za določen projekt oziroma plansko razporeditev sredstev na dolgi rok.

G. Božnik dopolni, da se je do sedaj sredstva zbiralo in šele naknadno pridobivalo predloge za porabo le-teh, je pa bil velik del namenjen večjim projektom, ciljanim na čim širše skupine učencev.

G. Seljak vabi starše k sodelovanju pri dogodkih, ki so največji vir prihodkov za Sklad šole.

Ga. ravnateljica pove, da bo ga. Verbole organizirala Dobrodelni koncert otrok šole 27.11. 2018 ob 40 letnici položitve temeljnega kamna za OŠ Venclja Perka. Ga. Verbole bo posredovala vabilo predstavnikom sveta staršev, katerega naj predstavniki posredujejo v svojih oddelkih. Vabilo nastopajočim bo objavljeno tudi na spletni strani šole.

Zbiralne akcije starega papirja bi lahko imele tekmovalni značaja med razredi, vendar bi bilo potrebno sodelovanje staršev. Šola ne uspe zagotoviti kadra za tehtanje papirja, lahko pa to prevzamejo starši prostovoljci. Zbiralna akcija starega papirja se bo izvajala vsaki drugi mesec.

Na zadnji zbiralni akciji je bilo zbrano cca 211 EUR, ki so namenjeni 9. razredom za nakup majčk ob valeti. G. Todorovič predlaga, da se razmisli tudi o drugih načinih zbiranja sredstev za 9. razrede, kot npr. prireditve v telovadnici.

Urnika na prireditvi Adijo šola ne bo, ampak samo okvirna časovnica. Do 10.6. bo znan končni program dogodka. Upravni odpor si prizadeva za zanimive in pestre nagrade ter velik nabor aktivnosti.

#### **Ad 8) Poročilo predstavnikov staršev v aktivu ZASSS**

G. predsednik posreduje krajši in bolj strnjen povzetek aktivnosti ZASSS, ki je spomladi svoj programski dokument predstavila na tiskovnih konferencah in ga poslala tudi političnim strankam. Nekaj televizijskih hiš je že in bo še pripravilo predstavitve posameznih tem iz programskega dokumenta ZASSS-a in s tem še dodatno poskusilo dvigniti prepoznavnost posameznih pomembnejših vsebin in predlogov. Predstavnikom sveta staršev je programski dokument v obdobju pred sejo posredoval predsednik,

Sproti obravnavajo pereče problematike, saj redno dobivajo prošnje novinarjev za podajo mnenja in sodelovanje na omizjih. Eno izmed področji, ki se mu trenutno interno posvečajo je GDPR, da bi pripravili napotke za Svete staršev v zvezi s tem.

Kamniško domžalski aktiv je eden izmed aktivnejših in vsi zapisniki sej, ter ostala gradiva bodo v kratkem objavljeni na njihovi podstrani spletne strani ZASSS, saj vsebujejo obilo informacij in zamisli zanimivih širšem krogu staršev.

G. Božnik bo čim bo izvedljivo, predstavnikom poslal povezave na vse pomembnejše dokumente, dogodke in objave.

## **Ad 9) Predlogi, pobude in vprašanja staršev**

### **PISNA VPRAŠANJA STARŠEV PRED 3. REDNO SEJO SVETA STARŠEV 2017/18**

#### **2.A Barbara Habjan-Burnik**

1. Koliko je inšpekcijskih pregledov v šoli?

1.1. Kaj se pregleduje oz. kaj so pregledovali?

1.2. Kakšen je bil rezultat pregledov?

1.3. Ali se dolgoročno sledi, kako se upošteva mnenje, priporočilo, odločbo, prejeta na podlagi pregleda?

Ga. Ravnateljica je podala opis in potek, ter rezultat zaključenih inšpekcijskih pregledov v šol. letu 2017/18. Na šoli so opravljeni redni sanitarni pregledi, katere šola uspešno prestane. Opravljena sta bila tudi dva izredna inšpekcijska pregleda.

Prvi, na temo ustnega spraševanja je zaključen. Ravnateljica pove, da je bil opravljen strokovni nadzor, pregled dokumentacije, zapisi v eAsistent, hospitacije in razgovori z učenci. Inšpektorica je ustavila postopek, saj je ugotovila, da ustno spraševanje s pomočjo zapisa na list ni v neskladju z zakonodajo. Podala je nekaj priporočil, katera bo šola vsekakor upoštevala.

Drugi je še v teku in se tiče upoštevanja odločbe o usmeritvi.

Ga. ravnateljica je povedala, da se pomanjkljivosti odpravljajo, da pa ni večjih odstopanj od priporočenih in predvidenih učnih postopkov. Je mnenja, da se iz posameznega pregleda lahko kaj naučijo oz. doprinesejo k kvaliteti poučevanja in se tako daje možnosti kadru in šoli, da raste in se razvija. Zaradi varovanja osebnih podatkov podrobnosti posameznih primerov niso bili natančno predstavljene.

2. Kako se upošteva Odločbe o usmerjanju otrok?

2.1. Kakšen je način dela z otroci z odločbami?

2.2. Kako se kader izobražuje na področjih usmerjanja otrok?

2.3. Kdo, poleg seveda staršev, nadzoruje ustrezno delo z otroci, ki imajo odločbe?

Ga. Fabjančič je natančno predstavila usmerjanje otrok z odločbami, ki jih je iz leta v leto več. Največ je otrok s težavami na učnem področju. V 1. razredu je dolgotrajno bolan otrok, za katerega se šolski kader redno in temeljito izobražuje. V primeru dolgotrajno bolnih otrok se kader seznanja z boleznijo in njenim vplivom na delovanje učenca. Predstavljena je bila metoda 5 korakov pomoči, prepoznavanje težav in omejitev, postopanje v primeru prepoznavanja težav, upoštevanje odločb, izdanih s strani Zavoda za šolstvo, izvrševanje le-teh in posamezne prilagoditve.

3. Lansko šolsko leto so se 5. razredi pomešali in so nastali novi 6. razredi z razlago, da je to za vse dobro.

3.1 Zanima me, katerim kriterijem se sledi v takih primerih novega formiranja razredov?

3.2. Ali ste mogoče med učenci preverili njihovo zadovoljstvo v novih razredih, sedaj ko je 6. razreda že skoraj konec?

3.3. Ali so predlagatelji mešanja razredov zadovoljni z nastalimi razredi in njihovim funkcioniranjem?



Ga. ravnateljica pove, da ima šola pravico to izvesti in da se jim je v danem primeru to zdelo nujno in smiselno. Razredi se oblikujejo po v naprej določenih kriterijih. Ga. Mlinarič pove, da bo med učenci izvedena anketa o zadovoljstvu v razredu in s šolo.

4. Kako se bo uskladil učbeniški sklad z delovnimi zvezki, da ne bo prihajalo do situacij, ko je učbenik stare izdaje in neusklajen z del. zvezkom?

Odgovorjeno v okviru 3. točke dnevnega reda.

## **6.B**

5. Čemu so kriteriji ocenjevanja pri jezikih drugačni kot pri ostalih predmetih (razporeditev potrebnih procentov za doseganje določene ocene)?

Ga. ravnateljica pove, da so razlike v številkah pri kriterijih minimalne. Učitelji v aktivih pripravljajo kriterije ocenjevanja. Ko sestavljajo ocenjevanja znanja upoštevajo določen delež nalog z minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi standardi znanja. Na osnovi tega sestavijo kriterij. Priporočljiva osnova naj bi bila 60% nalog z minimalnimi standardi, 25% s temeljnimi standardi ter 15% z zahtevnejšimi standardi.

## **9. A Ingrid Žajdela**

6. Zanimajo me ugotovitve inšpekcije glede ustnega spraševanja.

Ga. ravnateljica je povedala, da je bil izveden inšpekcijski pregled, pri katerem se ni ugotovilo bistvenih odstopanj. S strani inšpektorja je bil podan predlog, da se na liste z nalogam zapiše opozorilo, da to ni pisno ocenjevaje, ampak samo opora pri ustnem ocenjevanju.

Povzetek je bil, da so učenci povsem zadovoljni z dosedanjim načinom ustnega ocenjevanja.

## **6.A Marjeta Merela**

7. Kako bo v naslednjem letu s prevozi v šolo. Ali ostane tako kot je, ali se zopet napovedujejo kakšne spremembe na tem področju?

Ga. ravnateljica pove, da ni predvidenih nobenih sprememb. Hkrati tudi odgovori, da občino redno opominja na neprimerno prometno ureditev v neposredni okolici šole: hitrost avtomobilov na Prešernovi cesti, kot tudi neprevoznost intervencijskih poti okoli šole.

8. Katere ovire vidi šola, da zbiranje papirja ne organizirajo kot tekmovanje med razredi?

Odgovorjeno v okviru 7. točke dnevnega reda.

## **Ad 10) Razno**

*Predsednik sveta staršev vpraša ravnateljico, kako bo v naprej z odgovori na pred sejami zbrana in posredovan vprašanja staršev, glede na to, da se je tokrat odločila odgovoriti ustno na seji.*

Ga. ravnateljica potrdi, da bo tudi v bodoče pisno odgovarjala na prejeta pisna vprašanja staršev. Prosi, da se ji vprašanja posreduje vsaj 5 delovnih dni pred sejo. Pridržala si bo pravico presoje, na katera vprašanja bo odgovarjali pisno na katera pa ustno, neposredno na seji.

SKLEP 3/6: Svet staršev soglasno zaprosi šolo, da do naslednje redne seje pripravi mnenje glede obravnavanja teme odvisnosti od drog že tudi v nižjih razredih.

Ga. Mlinarič pove, da se z učenci o tem pogovarjajo, vendar je v nižjih razredih bolj problematična odvisnost od interneta in pametnih telefonov. Predstavljen je bil cilj preventive na šoli, gre za krepitev zdravja in zdravega življenjskega sloga v nasprotju s poskusi »ustavljanja« mladih pred uporabo drog. Na šoli želijo krepiti zaščitne ukrepe za preprečevanje odvisnosti od drog in sicer: vloga družine, učenje socialnih veščin, spodbujanje prostočasnih dejavnosti, kakovost preživljanja prostega časa.

SKLEP 3/7: Svet staršev z večino (17 za, 1 vzdržan) zaprosi UO Šolskega sklada, naj skupaj z vodstvom šole prouči možnosti financiranja in izvedbe programa podobnega Zdravem življenjskem slogu, v kolikor ne bi uspeli na razpisu.

Ga. Strehar pove, da bi bil mesečni strošek 1.500 EUR + dodatki prevoz in prehrana, kar za šolo ni izvedljivo. Sedaj čakajo na razpis in se bo o tem vedelo več konec avgusta.

V dneh neposredno po seji je bil na pobudo nekaj predstavnic v Svetu staršev, UO Šolskega sklada poslan sledeč predlog za porabo sredstev:

*....da bi se morda manjkajoča sredstva za majice učencev 9. razredov prispevalo iz šolskega sklada. V kolikor bi se to naredilo vsako leto za zaključne generacije, bi imeli vsi učenci (slej ko prej) nekaj od tega, poleg tega pa je to "darilo", ki pripadnost šoli podaljša in šolo tudi promovira.*

UO Šolskega sklada je sprejel sklep, s kateri je odobril doplačilo manjkajočih sredstev v znesku 222,53€ pri nakupu majic za zaključek 9. razreda.

Seja je bila zaključena ob 21:20

Besedilo zapisnika z morebitnimi pripombami se dokončno potrdi na naslednji seji Sveta staršev.

Domžale, 18.06.2018

**Zapisala: Barbara Habjan-Burnik, l.r.**

**Predsednik: Aleš Božnik, l.r.**

Priloga 1 – Podpisna lista prisotnosti

Priloga 2 – Delovni zvezki in dodatna gradiva za šolsko leto 2018/19

Priloga 3 – Analiza ankete Šolski sklad

## OSNOVNA ŠOLA VENCLJA PERKA DOMŽALE

### DELOVNI ZVEZKI IN DODATNA GRADIVA ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

#### (BREZ IZBIRNIH PREDMETOV)

##### 1. RAZRED

**24,80 €**

- Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: PRVA MATEMATIKA, samostojni delovni zvezek za matematiko v 1. razredu, 1. in 2. del, MKZ (2 x 11,40 €)
- material (glina, preja, ...) – plačilo po položnici (2,00 €)

##### 2. RAZRED

**32,75 €**

- Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: DRUGA MATEMATIKA, samostojni delovni zvezek za matematiko v 2. razredu, 1. in 2. del, MKZ (2 x 11,40 €)
- RAČUNANJE JE IGRA 2, (2 zvezka), Antus (7,95 €)
- material (glina, preja, ...) – plačilo po položnici (2,00 €)

##### 3. RAZRED

**cena za komplet 32,00 €**

##### • Učimse 3a mali komplet: **NOVO**

1. Manfreda Kolar, Urbančič Jelovšek: TRETJA MATEMATIKA, samostojni delovni zvezek za matematiko v 3. razredu, 1. in 2. del, MKZ
2. Bogataj, Rozman: MATEMATIK NANDE 3, zbirka nalog za matematiko v 3. razredu OŠ, MKZ
3. Medved Udovič, Jamnik, Ciber Gruden: S SLIKANICO NA RAMI delovni zvezek za slovenščino v 3. razredu (1. in 2. del), MKZ

##### 4. RAZRED

**53,90 €**

- Mladen Kopasić, Majda Jurkovič: Radovednih pet 4, samostojni delovni zvezek za matematiko v 4. razredu osnovne šole, Rokus Klett (19,00 €)
- Polona Mežnar, Mateja Slevce, Asja Štucin: Radovednih pet 4, samostojni delovni zvezek za naravoslovje in tehniko v 4. razredu osnovne šole, Rokus Klett (9,00 €)
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 1, delovni zvezek za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 4. razredu osnovne šole, OUP, MKT (14,90 €)
- Gradiva za NIT, IZOTECH (11,00 €)

##### 5. RAZRED

**52,90 €**

- Mladen Kopasić, Majda Jurkovič: Radovednih pet 5, samostojni delovni zvezek za matematiko v 5. razredu osnovne šole, Rokus Klett (17,00 €)
- Polona Mežnar, Mateja Slevce, Asja Štucin: Radovednih pet 5, samostojni delovni zvezek za naravoslovje in tehniko v 5. razredu osnovne šole, Rokus Klett (10,00 €)
- N. Lauder, P. Shipton, S. Torres YOUNG EXPLORERS 2, delovni zvezek za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v 5. razredu osnovne šole, OUP, MKT **NOVO** (14,90€)
- Gradiva za NIT, IZOTECH (11,00 €)

**6. RAZRED****57,35 €**

- Berk, Draksler, Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, delovni zvezek., ROKUS KLETT (15,10 €)
- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu OŠ, ROKUS KLETT (17,35 €)
- Goodey, Goodey: MESSAGES 1, delovni zvezek, ROKUS KLETT (14,90 €)
- Materiala za LUM (plačilo po položnici) (5,00 €)
- Material za TIT (plačilo po položnici) (5,00 €)

**7. RAZRED****82,21 € (z atlasom) 47,25 € (brez atlasa)**

- Brinovec et al.: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO ( MKZ) (priporočeno) (34,96 €)
- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 7. razredu OŠ, ROKUS KLETT (17,35 €)
- Goodey, Goodey: MESSAGES 2, delovni zvezek, ROKUS KLETT (14,90 €)
- Delovni listi za MAT (5,00 €)
- Materiala za LUM (plačilo po položnici) (5,00 €)
- Material za TIT (plačilo po položnici) (5,00 €)

**8. RAZRED****75,65 €**

- Gabrič et al.: KEMIJA DANES 1, delovni zvezek, DZS (14,50 €)
- MOJA PRVA FIZIKA 1, delovni zvezek, MODRIJAN (13,90 €)
- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 8, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 8. razredu OŠ, ROKUS KLETT (17,35 €)
- Goodey: MESSAGES 3, delovni zvezek, ROKUS KLETT (14,90 €)
- Delovni listi za MAT (5,00 €)
- Material za LUM (plačilo po položnici) (5,00 €)
- Material za TIT (plačilo po položnici) (5,00 €)

**9. RAZRED****65,65 €**

- Glažar, Gabrič, Graunar.: KEMIJA DANES 2, delovni zvezek, DZS (14,50 €)
- MOJA PRVA FIZIKA 2, delovni zvezek, MODRIJAN (13,90 €)
- Kodre: OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 9, samostojni delovni zvezek za slovenščino, ROKUS KLETT (17,35 €)
- Goodey: MESSAGES 4, delovni zvezek, ROKUS KLETT (14,90 €)
- Materiala za LUM (plačilo po položnici) (5,00 €)

**IZBIRNI PREDMETI****NEOBEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA**

potreben material

**5,00 €**

**NEMŠČINA 1**

- Motta: MAXIMALL, delovni zvezek, ROKUS KLETT **18,90 €**

**NEMŠČINA 2**

- Motta: MAXIMALL 2, delovni zvezek, ROKUS KLETT **18,90 €**

**NEMŠČINA 3**

- Motta: WIR 3 delovni zvezek, ROKUS KLETT **14,00 €**

**OBDELAVA GRADIV – LES**

potreben material **5,00 €**

## ANALIZA - Sumarnik

XSPOL	Spol:	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
		1 (Moški)	11	6%	18%	18%
		2 (Ženski)	50	26%	82%	100%
Veljavni		Skupaj	61	31%	100%	
			Povprečje	1.8	Std. Odklon	0.4

Q1	OTROCI SO V RAZREDU NA	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
		1 (RAZREDNI STOPNJI (1. – 5. r))	32	16%	52%	52%
		2 (PREDMETNI STOPNJI (6. – 9. r))	20	10%	33%	85%
		3 (OBEH )	9	5%	15%	100%
Veljavni		Skupaj	61	31%	100%	
			Povprečje	1.6	Std. Odklon	0.7

Q2	OBVEŠČANJE STARŠEV O DELU UOMenim, da UO starše o svojem delu obvešča:	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
		1 (Premalo)	20	10%	33%	33%
		2 (Ravno prav)	40	21%	66%	98%
		3 (Preveč)	1	1%	2%	100%
Veljavni		Skupaj	61	31%	100%	
			Povprečje	1.7	Std. Odklon	0.5

Q3	VKLJUČEVANJE STARŠEV V AKTIVNOSTI ŠOLSKEGA SKLADA Menim, da smo starši v aktivnosti šolskega sklada vključeni:	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
		1 (Premalo)	21	11%	34%	34%
		2 (Ravno prav)	39	20%	64%	98%
		3 (Preveč)	1	1%	2%	100%
Veljavni		Skupaj	61	31%	100%	
			Povprečje	1.7	Std. Odklon	0.5

Q4	IDEJE, PREDLOGI, ŽELJE V spodnji okvir napišite VAŠE PREDLOGE ZA NAKUP UČIL, MATERIALOV itd., za katere menite, da bi jih učenci potrebovali in dobro izkoristili	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
		šola na prostem - infrastruktura podpiranje promocije aktivnosti na šoli prek učencev - njihova organizacija dogodkov in poročanje o tem javnostim tematske ure za učence - povabilo zanimivih, zunanjih gostov (klepeti, delavnice) - npr. naj učenci predlagajo, s kom bi se radi srečali (lahko strokovnjaki, umetniki, športniki...) podpiranje projektov (skupin) učencev morda ustanovitev šolske glasbene skupine letno tiskano glasilo z literarnimi in likovnimi prispevki učencev ter prispevki o pomembnejših dogodkih v šolskem letu	1	1%	5%	5%
		večje tube temp.barv za vse razrede - boljša cena	1	1%	5%	9%
		usnje	1	1%	5%	14%
		računalniki in športna oprema.	1	1%	5%	18%
		računalniki	1	1%	5%	23%
		glede na informacijo, da ministrstvo ne bo več prispevalo za tekmovanja, razmislek o tem, ali bi se po potrebi del stroškov kril iz šolskega sklada prenova garderob in sanitarij pri telovadnici	1	1%	5%	27%
		predvsem bi moral biti šolski sklad namenjen otrokom in družinam, ki potrebujejo pomoč pri plačilu šolskih nadstandardnih aktivnosti in dejavnosti.	1	1%	5%	32%
		nakup računalnikov,....	1	1%	5%	36%

	super bi bilo, da bi mogoče določen del sredstev namenili, da bi kupili vse potrebščine za likovno vzgojo (mekol lepila, tempera, papir, kolaž papir, risalni listi, ... pa bi bil prihranjen določen del stroškov staršem, šola pa bi dobila količinski popust. mogoče bi prispevali za čutilno sobo. nakup specialnih stolov za otroke s težavami s koncentracijo.	1	1%	5%	41%
	poraba zbranih sredstev za razsvetljavo zunanega šolskega igrišča za košarko in nogomet.	1	1%	5%	45%
	predlagam več učnih pripomočkov za nižje razrede po montessori pedagogiki. vem, da to ni v skladu z javnim šolstvom, izkušnje pa mi kažejo, da vsaj delno vključevanje v splošni program ni tako napačno.	1	1%	5%	50%
	pripomočki za večjo športno aktivnost otrok	1	1%	5%	55%
	didaktična učila za razredno stopnjo	1	1%	5%	59%
	nakup didaktičnih pripomočkov za mateamiko (konkretna raven učenja postavank in racunananja do 100).	1	1%	5%	64%
	tu predvsem mislim, da je potrebno poizvedeti pri učiteljicah in učiteljih česa primankuje.	1	1%	5%	68%
	/	1	1%	5%	73%
	tekaška steza okrog igrišča, kot jo ima npr. oš domžale - iz umetne mase, brez peska	1	1%	5%	77%
	bila bi vesela če bi šola vsako leto nakupila učencem delovne zvezke. tako kot je bilo to v tem šolskem letu za prve razrede.	1	1%	5%	82%
	z otrokom sva razmišljala o posaditvi (sadnih) dreves, grmičevja - morda vsaka generacija, 9. razredi skupaj, eno rastlino ob zaključku šolanja. sadeže bi lahko ponudili vsem učencem. rastline bi lahko urejali vsi učenci in se ob tem naučili ravnanja s sadnim drevjem, kar ni zamernarjivo z vidika samooskrbe. in zeliščni vrt, ki sicer že obstaja v manjšem obsegu. morda bi se ga lahko povečalo in popestrilo, o lastnostih in učinkovinah bi se lahko učili vsi učenci (gospodinjstvo, biologija, naravoslovje), začimbe in čaje bi se lahko uporabljalo v šoli in se jih ponudilo kot izdelke na sejmarjenu ipd. sofinanciranje raziskovalne naloge o poimenovanju šole. prihaja do nesporazumov, ker sta obstajala dva vencijska perka in kot je pokazala anketa med učenci, se kaj veliko o vencijsku perku sploh ne ve. zakaj ne?!	1	1%	5%	86%
	sportni ali naravoslovni izleti	1	1%	5%	91%
	učilnica na prostem	1	1%	5%	95%
	kar nekaj knjig v šolski knjižnici kliče po zamenjavi. morda bi za razredno stopnjo v dnevih dejavnosti organizirali lego education (primer: simple machines) program, da se otrokom na lahek in igriv način predstavi fizika.	1	1%	5%	100%
Veljavni	Skupaj	22	11%	100%	

Q5	V spodnji okvir vpišite predloge za AKCIJE IN AKTIVNOSTI, s katerimi bi v šolski sklad lahko zbirali sredstva in donacije.	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	Odgovori				
	akcije so v celoti primerne in odlično izpeljane.	1	1%	5%	5%
	- zbiralna akcija papirja bi bila lahko vsaj 4x letno - je škoda, da v vmesnem času papir mečemo stran, ker nimamo prostora, da ga toliko časa skladiščimo. - morda se lahko organizira tudi "boljša tržnica" oz. "garažna razprodaja" --> ljudje prinesejo, kar ne potrebujejo in se prodaja po simboličnih cenah	1	1%	5%	10%
	boljši sejem ob zaključku šolskega leta naj ostane. morda bi ga organizirali tudi kakšno pomladno popoldne v manjšem obsegu. vsem nam se nabirajo igrače, knjige, pripomočki, dodatki idr., ki so jih naši otroci prerasli. otroci so bili doslej z nakupi na boljšem sejmu zadovoljni in marsikateri, tako starši kot otroci, so spremenili odnos do rabljenih stvari. to se mi zdi pozitivno, poleg tega pa na ta način šola pridobi sredstva skorajda brez stroškov.	1	1%	5%	15%
	akcije speljete več kot odlično. in take kot so, so super.	1	1%	5%	20%
	star papir	1	1%	5%	25%
	športne igre	1	1%	5%	30%
	poleg sejmarjenja lahko takoj v začetku šolskega leta imeli prireditev živjo šola ali pa pred jesenskimi počitnicami buča fest ali kaj podobnega, spomladi pa še eno v smislu pozdrava poletju. povabite lahko tudi lokalna podjetja, gostilne (stara fabrika) k sodelovanju - oni si naredijo reklamo, sklad dobi denar.	1	1%	5%	35%
	- fotografski natečaj in licitacija fotografij - tematske (simbolično plačljive) delavnice učiteljev (ali učencev) s področja, ki ga pokrivajo, npr: ročna dela, montessori, rekreacija, šah, tuji jeziki, psihologija, robotika, idr. za odrasle oz. za starše (oz. za družine)	1	1%	5%	40%
	zbiranje tudi drugih odpadkov oz. surovin, ki se jih odkupuje: kartuše, odpadna kovina (stari žebli, žice...), baterije. predstave in koncerti, drugi nastopi. lahko tudi predstavitev učencev ali učiteljev, npr. o svojih hobijih, popotovanjih - plačljivo. kaj pa novoletna predstava?	1	1%	5%	45%
	predelava starih odsluženi reči (npr. manjši kosi pohištva, oblačila) in prodaja	1	1%	5%	50%
	mislim, da mi je dosedanje zbiranje sredstev dobro organizirano. mogoče bi lahko naredili kako akcijo še med letom, ne samo novoletni bazar in adjio šola.	1	1%	5%	55%
	več prireditev, predstav v katere naj bi bili vključeni učenci in na podlagi prostovoljnih prispevkov zbirali denarna sredstva.	1	1%	5%	60%
	vključili bi lahko celoletno zbiranje igrač in otroških oblačil ( vse bi se dalo spraviti naprej v prodajo) ali sejem,...ali pa morda celo prodaja preko spleta.	1	1%	5%	65%
	/	2	1%	10%	75%
	mogoče bi lahko organizirali dobrodelno tekmo med starši in/ali otroci. (košarko, nogomet, odbojka, ping pong...), organizirali dobrodelni pevski nastop....	1	1%	5%	80%

	zbiranje starega papirja v tekmovalni obliki	1	1%	5%	85%
	star papir, zamaški, razni sejmi, ... skratka, saj vse to že delamo.	1	1%	5%	90%
	športna prireditev za starše, (npr. tekmovanje proti otrokom)	1	1%	5%	95%
	ravnatelj se mora bolj angažirati in biti bolj aktiven	1	1%	5%	100%
Veljavni	Skupaj	20	10%	100%	

Q6	Bi nam morda želeli sporočiti še kaj?	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	<b>Odgovori</b>				
	ce bi razredi malo tekmovali med seboj bi lahko zbrali veliko vec papirja kot sedaj in seveda bi razredi dobili del nagrade za motivacijo - mogoce za kaksen izlet ali kaj podobnega...	1	1%	7%	7%
	lep pozdrav, e.	1	1%	7%	13%
	samo tako naprej!	1	1%	7%	20%
	menim, da je poraba sredstev iz šolskega sklada za obnovo fasade, nedopustna - sredstva so namenjena otrokom, za fasado mora pa poskrbeti občina/država - ravnatelj?	1	1%	7%	27%
	šolski skladi so v teh časih nujno potrebni, saj z njihovo pomočjo vsaj malo pripomoremo k zmanjšanju socialnih razlik med otroki in vesela bi bila, če bi bili tisti, ki si to lahko privoščijo, še bolj odzivni.	1	1%	7%	33%
	če šola nima sredstev za nakup/dokup/zamenjavo knjig, bi morda objavili kakšne knjige potrebujete, otroci/starši pa bi prispevali knjige iz osebne knjižnice, če le-teh ne uporabljajo. četudi bi knjižnica sprejela rabljene knjige, bi bile skoraj zagotovo enako, morda celo bolj ohranjene od nekaterih, ki so trenutno v šolski knjižnici.	1	1%	7%	40%
	da je sofinanciranje do 30% stroškov prevoza bolj slab mehanizem izravnavanja socialne neenakosti.	1	1%	7%	47%
	le tako naprej.	1	1%	7%	53%
	/	4	2%	27%	80%
	vse pohvale za vaše dosedanje delo, ki je domiselno in uspešno. cenimo vaš trud in željo, da še izboljšate že tako dobro zasnovano delo šolskega sklada.	1	1%	7%	87%
	trudite se lepo	1	1%	7%	93%
	želimo vam veliko uspeha! vesel sem, da ste nas povprašali za mnenje.	1	1%	7%	100%
Veljavni	Skupaj	15	8%	100%	