

**Osnovna šola Venclja Perka
Ljubljanska 58 a
1230 Domžale**

SVET STARŠEV

Zapisnik 2. seje Sveta staršev OŠ Venclja Perka Domžale v šol. letu 2010/2011

Seja Sveta staršev je bila v četrtek, 17. februarja 2011, ob 18. uri.

Vodila jo je predsednica Nataša Gerič.

Navzoči: podpisna lista prisotnosti priložena arhiviranemu zapisniku

Drugi navzoči: ravnateljica Irena Vavpetič, psihologinja Nataša Fabjančič, knjižničarka Zore Štefka in vodje strokovnih aktivov

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje (29.09.2010)
2. Izbira in uporaba učbenikov in delovnih zvezkov pri pouku razprava
3. Sporočila z otroškega parlamenta o »Vplivu medijev na razvoj mladostnika«
4. Pogled v prihodnje šolsko leto
5. Predlog oblik učne diferenciacije za šol. l. 2011/12 – mnenje sveta staršev
6. Razno

K1)

Zapisnik prejšnje seje, ki je bil priložen, je bil potrjen.

Sklep:Svet staršev je potrdil zapisnik prejšnje seje.

Sklepi prejšnje seje so bili, kolikor je bilo le mogoče, uresničeni in sicer:

- šolska vrata se v zimskem času odpirajo 5 min prej
- šolsko igrišče čez vikende in praznike: v času, ko šola ne obratuje (vikendi, prazniki), igrišče po dogovoru med občino Domžale in šolo upravlja Zavod za šport Domžale, ki bi moral poskrbeti za to, da je igrišče podnevi odprto, ponoči pa zaklenjeno. Zavod je prenehal opravljati svoje dolžnosti, igrišče je ostajalo zaklenjeno tudi ob vikendih. V skladu s sklepom prejšnje seje je šola ukrepala in sedaj je dogovorjeno, da se bo šolsko igrišče odklepalo in zaklepalo tako, kot je bilo dogovorjeno na začetku (popoldne in čez vikend bo odklenjeno do teme), in igrišče bo v času, ko šola ne obratuje (po 17. uri in ob vikendih), na voljo vsem, ki si želijo športnih aktivnosti.
V februarju in marcu, ko bodo na šoli potekala gradbena dela – vgradnja oken in žaluzij na vzhodni fasadi, bo igrišče sicer odklenjeno, dostop pa ne bo dovoljen zaradi varnosti.

K2)

Pri razpravi o izbiri in uporabi učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje leto, so sodelovali tudi vodje strokovnih aktivov učiteljev in knjižničarka.

Področje izbora učbenikov, delovnih zvezkov in učbeniških skladov v šolah ureja Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov, Ur.l.Rs št. 43/2020, 37/2010).

Šola mora imeti skrbnika učbeniškega sklada, ki ga predlaga ravnatelj. Na šoli je to ga. Štefka Zore - knjižničarka. Šola (ravnatelj) mora potrditi izbor učbenikov do 31. marca, izbor delovnih zvezkov pa se opravi do 1. junija. Izbor učbenikov in delovnih zvezkov pripravijo strokovni aktivni, glede na strokovnost in primernost le teh, pa racionalnost glede števila DZ in njihove skupne cene.

Nabor delovnih zvezkov (oz. ceno vseh DZ za posamezni razred) nato potrdi tudi Svet staršev-najpozneje do 10. junija.

Ga. Zore pove, da se po pravilniku zbirajo prijave za izposoj iz učbeniškega sklada do 24. junija, pri nas bomo prijave zbrali že prej, tako da bodo učenci učbenike za naslednje šolsko leto prejeli pred poletnimi počitnicami, kakor je bilo že lansko šolsko leto.

Starši bodo o izboru učbenikov in delovnih zvezkov ter potrebščinah za naslednje šolsko leto obveščeni do 15. junija 2011.

Vsi navzoči smo se strinjali, da imajo učenci preveč delovnih zvezkov in s tem povezano tudi pretežke šolske torbe. Starši so pripomnili, da je mnogo delovnih zvezkov čisto ali napol praznih in ne služijo svojemu namenu. Vodje šolskih aktivov so zagovarjali in utemeljili vsak svoj izbor delovnih zvezkov, ki je po njihovem mnenju najboljši.

Ga. Zore nam je podala tudi podatke o številu delovnih zvezkov v primerjavi z lanskim šolskim letom. Število se je znižalo in sicer: 2 triada (- 2 del. zvezka), 3 triada (- 2 del. zvezka). Knjižničarka je povedala, da letošnje šolsko leto učenci ne bodo prinašali raznih reklam, cenikov in naročilnic za učbenike in delovne zvezke, ker se je pokazal izredno slab odziv.

Vodje šolskih strokovnih aktivov so povedali, da delovni zvezki služijo kot dopolnilo k učbenikom in so koristni za utrjevanje znanja po zaključeni temi. Izbor delovnih zvezkov se opravi na podlagi strokovnosti in primernosti le teh (so razni kriteriji in merila).

Vsi prisotni smo bili istega mnenja, da zaradi uporabe del. zvezkov otroci ne znajo več odgovarjati in pisati v celih stavkih, saj je njihovo besedišče zelo skopo. Učenci premalo pišejo v zvezke in ne znajo tvoriti smiselnega zapisa ali miselnega vzorca, ker v delovne zvezke največkrat vstavljajo samo besede.

Sklep: Svet staršev se strinja s strokovnimi aktivimi, da se kvalitetni del. zvezki uporabljajo, v celoti naloge rešijo in tudi redno preverjajo s strani učiteljev (lahko tudi za oceno).

K3)

Učiteljica Bojana Vodnjov je povedala, da je na šoli potekal medobčinski otroški parlament na temo »Vplivi medijev na razvoj mladostnika«. Gosta parlamenta sta bila g. Robert Pečnik - novinar na radiu HIT ter dr. Karmen Erjavec s FDV. Sodelovali so predstavniki učencev in mentorjev šolskih parlamentov z 11 osnovnih šol. V pripravi na medobčinski parlament so se naši učenci veliko pogovarjali o temi najprej na razrednih urah, nato na šolskem otroškem parlamentu in izvedli tudi šolsko anketo o vplivu in odnosu do različnih medijev med našimi učenci. Rezultati ankete bodo podani na šolski spletni strani in mogoče tudi v šolskem glasilu. Učenci se zelo dobro zavedajo, da pretirana uporaba računalnika ni dobra, ker je premalo druženja z vrstniki, prav tako je tudi premalo fizičnega gibanja v naravi za zdravo življenje. Prav tako se dobro zavedajo, kaj so pasti interneta (zaščita osebnih podatkov).

Parlament bo tudi na regijski (ljubljansko območje) in nato še na državni ravni v Državnem zboru.

G. Robert Pečnik je učencem razložil, da medijem ni vse verjeti, ker si veliko izmislijo, prekrojijo ali zamolčijo, samo da povečajo gledanost ali poslušnost raznih medijev.

Ravnateljica je povedala, da je na šoli opazila povečanje sovražnega govora med otroki; otroci nestrpnost izražajo z sms sporočili, na Facebooku, itn. Letošnje šolsko leto je prišlo tudi nekaj novih

učencev iz tujine, ki se težko prilagajajo pouku, ker ne znajo slovenskega jezika. Omenjeni otroci so velikokrat tarča posmeha sošolcev. Tem otrokom je treba pomagati, da jih bodo sošolci lepo sprejeli.

Sklep: Svet staršev se strinja, da je potrebno imeti starševski nadzor nad otrokom in prav tako nad računalnikom (internetom). Otrokom moramo tudi pokazati, da smo se pripravljene z njimi pogovarjati in da nas njihovo početje zanima.

K4)

Pogled v prihodnje šolsko leto.

Ga. ravnateljica nam je predstavila informacijo o predvidenemu obsegu dejavnosti (oddelki). Povedala je, da se kaže upad števila otrok na šoli, nekaj se jih prešola v druge šole, nekaj jih tudi pride od drugod, vendar pa se v šolskem okolju ne pozidava, ni novih stanovanj (se ne širimo).

- Naslednje šolsko leto bosta le dva 1. razreda (A in B).
- Sedanji 3 oddelki petega razreda se bodo zelo verjetno premešali in združili v 2 oddelka (56 otrok).
- Lahko se zgodi, da bosta na šoli bosta tudi samo 2 oddelka 7. razreda.

Zaradi manjšega števila oddelkov bo tudi manjši delež delovnih mest učiteljev na šoli.

Naslednje šolsko leto se izvede zamik ure za začetek pouka na 8. uro. Anketiranje staršev, ki je bilo obenem tudi informiranje, je pokazalo zelo veliko soglašanje staršev. Anketiranih je bilo 400 staršev, 368 jih je soglašalo, 26 pa ne, 6 je bilo vzdržanih.

Informacija o nameri, da se učence 7. razreda v letu 2011/2012 povabi k izbirnemu predmetu Vzgoja osebnosti, ki bi potekal do 9. razreda 81 ura na teden). Vsi dobro vemo, da kolegialnost med učenci upada, kar je tudi posledica velike tekmovalnosti. Izbirni predmet Vzgoja osebnosti naj bi poskusno uvedli v naslednjem šolskem letu kot obvezni izbirni predmet v zadnji triadi. Predmet bi potekal v obliki delavnic, enkrat mesečno pa se zahteva tudi sodelovanje staršev.

Več o projektu »Brez megle v glavi« dr. Viliijema Ščuke si lahko preberete na spletni strani: www.sola-osebnosti.si. Veliko je napisanega in veliko govorimo, potrebno pa je delati na osebnosti učencev, jim pomagati, da razvijejo lastnosti trdne in zdrave osebnosti in se z njimi o tem pogovarjati.

K5)

Predlog oblik učne diferenciacije za šolsko l. 2011/12 – mnenje sveta staršev

Predlog ravnateljice je enak kot preteklo šolsko leto (in že nekaj let prej):

- v 4. in 5.r pri slj, v 6. in 7.r pa pri mat, slj in tja - poteka urjenje snovi v nivojih v obliki fleksibilne diferenciacije (občasno, pri največ četrtini letnega števila ur).
- v 8. in 9. razredu poteka nivojski pouk pri matematiki, pri angleškem in slovenskem jeziku pa učence razdelijo v heterogene skupine (13-14 otrok).
- Ravnateljica je predlog oblikovala po posvetovanju s strokovnimi aktivni učiteljev slj, mat in tja.

Nekaj staršev je poudarilo, da ne odobravajo učenja v heterogenih skupinah, ker nekateri učenci ne dobijo dovolj znanja, ki ga želijo, kljub temu, da so zmožni več, kot ostali učenci. Ravnateljica je pojasnila, da je pri učenju jezika pomembno tudi poslušanje, učenje s posnemanjem dobrega govornika, pisca, bralca...

Rezultati glasovanja:

11 – ZA

0 – PROTI

3 – VZDRŽANI

Sklep: Svet staršev se strinja s predlaganimi oblikami učne diferenciacije, ima pa nekaj zadržkov, zato v prihodnje predlaga ponovno strokovno razpravo o tej temi.

K6)

- a. Mnenje staršev v zvezi z zimskimi počitnicami je deljeno. Obvezna prisotnost učencev I. triletja pri pouku do 14. ure - starši se s tem ne strinjamo, predvsem pa ni jasen niti cilj niti namen take oblike pouka. Mnenje Sveta staršev v zvezi z uvedbo drugega tujega jezika zadnjem triletju – naša šola je z letošnjim šol. letom uvedla obvezni drugi tuj jezik - nemščino in do sedaj je odziv pozitiven. Vsi navzoči pa se strinjamo, da kljub učenju tujega jezika, ne smemo zanemarjati materinega jezika – slovenščine.
- b. Odgovor na pobudo- semaforizirano križišče pri Metalki:
Pobuda o postavitvi semaforja na prehodu za pešce na Ljubljanski cesti pri OŠ V. Perka je bila oddana na občino Domžale. V pobudi je bil omenjen tudi nevarno postavljen prehod čez železniško progo pri banki in nevaren prehod čez regionalno cesto Ljubljana-Celje in vprašanje, kako ju namerava občina urediti. Dne 27. 12. 2010 pa smo prejeli pisni odgovor, da semaforja ne bodo postavili. V odgovoru navajajo, da je prehod za pešce dvignjen in postavljen je asimetrični zamik svetil, tako da je prehod dobro viden. Ureditve prehoda pri železniški progi in prehoda čez regionalno pa v odgovoru niti ne omenjajo.

Sklep: Z odgovorom občine nismo zadovoljni, zato smo sklenili, da vztrajamo in ponovno napišemo pobudo, ki jo bomo poslali na občino Domžale.

- c. starši so imeli pripombo nad izvajanjem pevskih vaj in znova zahtevali, da se učencev ne jemlje od obveznih ur pouka zaradi pevskih vaj.

Sestanek je bil zaključen ob 21.15 uri.

Domžale, dne 17. 2. 2011

Zapisała: Zlata Dragar

Predsednica: Nataša Gerič, l.r.