

ODGOVORI - VPRAŠANJA STARŠEV NA RODITELJSKIH SESTANKIH, 21. IN 22. JANUARJA 2013

Interesne dejavnosti odpadajo, pa ni nobenega vnaprejšnjega obvestila.

Ko mentor vnaprej ve, da bo odsoten in bo interesna dejavnost odpadla, pripravi pisna obvestila ali učence obvestimo po ozvočenju.

Včasih pa mentor svoje odsotnosti ne more napovedati (npr. bolezen) in nam o svoji odsotnosti sporoči v teku dopoldneva, na isti dan, kot poteka dejavnost. V tem primeru dopoldne med poukom objavimo po ozvočenju, da dejavnost odpade, z obvestilom pa so seznanjene tudi učiteljice OPB.

Starši ponujajo svoje sodelovanje na zaključni prireditvi v juniju.

Starši, ki želijo sodelovati na zaključni prireditvi, obvestijo vodstvo šole, ki jih poveže z vodjo priprav na prireditve.

Starši predlagajo spremembo režima prehranjevanja v šoli. Predlagajo, da bi učenci zajtrkovali doma, čez dopoldne naj bi v šoli jedli le sadje in imeli kosilo ob koncu pouka.

Po priporočilih izvajanja režima prehranjevanja (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah) se priporoča časovno razporeditev obrokov preko dneva tako, da dobijo učenci tri glavne obroke (zajtrk, kosilo, večerja) ter dva premostitvena obroka (dopoldansko malico, popoldansko malico). Šole po priporočilih prilagodijo režim in organizacijo prehrane tako, da bodo zagotovljeni posamezno vsi obroki glede na redni čas pouka, dejavnosti oz. varstva. Združevanje obrokov odsvetujejo. Med posameznimi obroki naj se zagotovi najmanj 2 uri presledka. Zagotoviti je potrebno ustaljen čas uživanja obrokov.

Priporočen čas posameznih obrokov je:

ZAJTRK: 7.00 – 7.30 (pri nas 7.30 – 7.45)
DOPOLDANSKA MALICA: 9.30 – 10.00 (pri nas 9.30 – 10.15)
KOSILO: 12.30 – 13.00 (pri nas 11.45 – 13.45)
POPOLDANSKA MALICA: 15.00 – 15.30 (po 15.00)
VEČERJA: 18.00 – 19.00

Priporočen celodnevni energijski vnos je:

ZAJTRK: 18 – 22 % celodnevnega energijskega vnosa
DOPOLDANSKA MALICA: 10 – 15 % celodnevnega energijskega vnosa
KOSILO: 35 – 40 % celodnevnega energijskega vnosa
POPOLDANSKA MALICA: 10 – 15 % celodnevnega energijskega vnosa
VEČERJA: 15 – 20 % celodnevnega energijskega vnosa

Predlog staršev, da se spremeni režim prehranjevanja z drugačnim količinskim energijskim vnosom hrane, ne omogoča zdrave prehranjevalne navade otrok in posledično slabo vpliva na njihov zdrav razvoj.

Spisek pripomočkov, učbenikov in DZ bi želeli dobiti že na začetku junija in ne šele ob spričevalu.

Rokovnik je narejen na podlagi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov in je objavljen na ministrski spletni strani. Tako vsako leto najkasneje do 15. junija obvestimo učence in starše na spletni strani šole (knjižnica) in z osebnimi obvestili ob spričevalih, katera učna gradiva bodo uporabljali naslednje šolsko leto .

Hrana v šoli je neokusna.

Mnenje o okusnosti je precej subjektivne narave, saj nekateri hrano v šoli tudi pohvalijo.

Pribor je umazan.

Posoda in pribor se dnevno temeljito opereta v pomivalnem stroju. Občasno so opazne sledi trde vode, ki se kažejo kot bele lise. Lahko se tudi zgodi, da tudi po pranju v stroju na priboru ostane sled zasušene hrane - v tem primeru otrok pribor pač zamenja.

Učenka je pri kosilu med hrano našla sponko.

Sponka je po nesreči zašla med drobtine pri odpiranju vrečke (vrečka z drobtinami je speta s sponkami). V kuhinji so sprejeli ustrezne ukrepe, da se kaj podobnega ne bo več ponovilo.

Učenci naj imajo pevske vaje po pouku.

Letos so učenci 1x imeli pevske vaje med poukom, in sicer ko so se pripravljali na prireditev ob kulturnem dnevu. Vaje praviloma potekajo po določenem urniku za OPZ in MPZ.

Starejši učenec je opazoval mlajšega na stranišču pri opravljanju male potrebe .

Ugotovili smo, za katerega učenca gre, se z njim pogovorili in ustrezno ukrepali.

Starši pravijo, da učenci opažajo velike razlike v podajanju snovi, zahtevnosti znanja in ocenjevanja pri angleščini med različnimi učitelji.

Strokovni aktiv učiteljev anglistov se je sestal, pregledal učne načrte, poenotil načine podajanja snovi in nivo zahtevnosti (standarde), ter kriterije in merila pri preverjanju in ocenjevanju znanja pri angleščini. Osebne učiteljeve »note« pa ni možno povsem izključiti, oziroma je celo dobrodošla, je del učiteljeve avtonomije.

Nekakovosten pouk pri geografiji.

Učitelj se je vključil v izobraževanje, ki mu bo koristilo pri vzpostavitvi uspešnejšega dela v oddelkih, kjer je več vzgojnih težav. Povezal se je z razredniki in sodeloval na razrednih urah, kjer so se pogovorili o razlogih za težave in iskali skupne rešitve.

Starši predlagajo, da bi se pouk začel ob 8.00.

Pravilnik o šolskem koledarju nam nalaga, da s poukom ne smemo začeti pred 7.30 (nobena dejavnost, razen jutranjega varstva). Zato se prva ura pouka za učence od 2. do 9. razreda začne ob 8.20, za učence 1. razreda pa ob 8.00 (ker nimajo predur). Predure, ki se torej lahko začnejo najprej ob 7.30, so dopolnilni, dodatni pouk, izbirni predmeti, interesne dejavnosti..., ki jih obiskujejo

posamezni učenci od 2. do 9. razreda. Če bi s poukom začeli ob 8.00, pred poukom ne bi mogli izvajati nič od naštetega (pač pa le po pouku) in bi se zaključek pouka zato pomaknil v pozno popoldne.

Predlagajo več kulturnih dejavnosti: ogledov, kulturne znamenitosti...

Dnevi dejavnosti (med njimi so kulturni dnevi) so določeni po predmetniku in so obvezni del programa osnovne šole. Veliko dejavnosti s kulturno vsebino izvajamo tudi v okviru rednih ur pouka, saj izkoristimo vsako ponudbo s kulturno vsebino, ki jo lahko v okviru učnih načrtov umestimo v pouk. Prizadevamo si za ustvarjanje kulturnega okolja v šoli s prireditvami, razstavami, gledališkimi predstavami..., ki jih pripravijo naši učitelji in učenci.

Obisk kulturnih ustanov v okviru pouka ali dni dejavnosti je povezan s stroški staršev (prevoz, vstopnice) in le - te si prizadevamo nekoliko zmanjšati. Nekateri starši te stroške težko zmorejo; opažamo, da učenci zato ob dnevih dejavnosti celo manjkajo.

Da smo na področju aktivnega odnosa do kulture uspešni in prepoznavni, dokazuje naziv kulturne šole, ki smo ga pridobili v lanskem šolskem letu.

Domžale, februar 2013.

Vodstvo šole