

**Pozdravljeni učenci/ke 7. C razreda,**  
pa spoznajmo še nekaj dvoživk.

Delo na daljavo: **8. TEDEN** ( od 11.5. - 15.5. )

**POMEMBNO: Vse tiste učence, ki mi še niste poslali svoje projektne naloge prosim, da to storite, do petka do 14.00 ure. Naloga vam je bila dana pred prvomajskimi počitnicami.**

**Navodilo za današnje delo:**

- z današnjo nalogo boste utrdili snov in zapolnili vrzeli v znanju o dvoživkah.

a. najprej si oglej dokumentarni film o dvoživkah na RTV SLO1 na sledeči povezavi:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/biotopi/174399207>

b. oglej si še slike repatih dvoživk



c. sedaj pa reši učni list

**Odgovori na spodaj zapisana vprašanja. Odgovore piši, kar v zvezek .**

1. Na kratko zapiši, kaj je bistvena značilnost posameznih repatih dvoživk !
2. V čem se razlikujejo repati predstavniki od žab?
3. V kakšnih življenjskih prostorih najdemo repate dvoživke?
4. Pri kateri dvoživki govorimo o neoteniji in kaj to pomeni?
5. Razloži kako se samci in samice žab ter pupkov ločijo med seboj?
6. Kaj je to žmurka in čemu služi?
7. Zakaj morajo biti žabe vedno v vlažnem okolju?
8. Na katere tri načine dihajo žabe?
9. Kakšno preobrazbo imajo žabe in kaj to pomeni?
10. Kako dvoživke skrbijo za biološko ravnovesje v ekosistemih?

Želim vam, prijetno utrjevanje