

Pozdravljeni, učenci/ke 6.C razreda

### DELO NA DALJAVO za sredo, 18.3

Tudi listi imajo lahko DRUGAČNE NALOGE. Ne opravljajo samo fotosinteze, ne izločajo vode ... - o čemer smo že govorili. Nekaj preobraženih listov smo že spoznali, ko smo: **obravnali seme, popke, ki ščitijo rasni vršiček stbla.**

**Navodila za delo:** a. najprej preberi , kar sem spodaj napisala.

b. v zvezek napiši naslov: **PREOBRAŽENI LISTI**

c. prepisi spodnji tekst

Torej so preobraženi listi :

1. **KLIČNI LISTI** semena. V njih je **hrana** za razvoj zarodka nove rastline.

2. **LUSKOLISTI** stebelnih popkov, ki **ščitijo** notranjost ( stebelni vršiček).

3. **CVETNI LISTI ( venčni)**, ki **privabljajo** opraševalce.

4. **LISTNE VITICE**, ki nastanejo **na koncu listov** pri nekaterih rastlinah, da se lažje vzpenjajo npr.: pri grahu.

5. **LISTNI TRNI**, ki nastanejo v zalistju. Z njimi se rastline **branijo** pred rastlinojedci. Primer za to je grm češmina.

d. odpri učbenik stran 25 in preriši slikovno gradivo( trni češmina, luskoliste, cvetne liste, vitice graha. Dodaj še klične liste ( narišeš seme – poglej v zvezek , kjer imaš zapisano tematiko zgradba semena)

e. preberi še kar piše pod preobraženi listi tudi na str. 25

Želim vam prijetno in uspešno delo .