

MATEMATIKA, 6. C, TOREK, 12.5.2020

Živijo učenci 😊

Upam, da ste s šestilom postali pravi prijatelji in ga znate dobro uporabljati. Danes bomo z njim narisali še kar nekaj krožnic, zato si ga le pripravite.

V zvezek napišimo naslov: DVE KROŽNICI

Naučili se bomo:

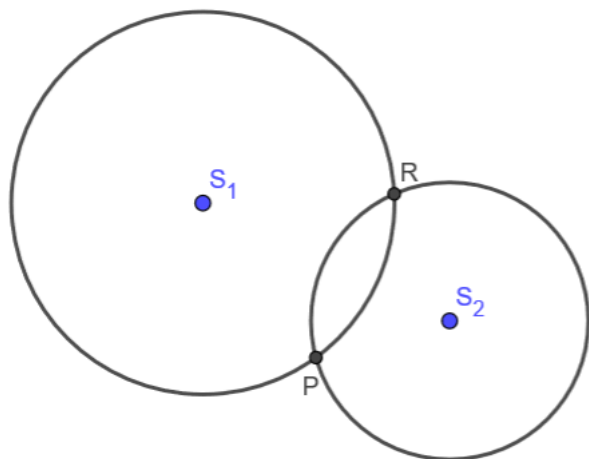
- Kako opišeš in narišeš medsebojno lego dveh krožnic
- Kako opišeš in narišeš središčno razdaljo dveh krožnic

Vse skupaj si bomo ogledali na treh različnih primerih.

1. KROŽNICI SE SEKATA

V zvezek bomo narisali dve poljubno veliki krožnici, ki se bosta med seboj sekali.

Narišimo dve krožnici s podatki $k(S_1, 3\text{cm})$ in $k(S_2, 2\text{ cm})$.

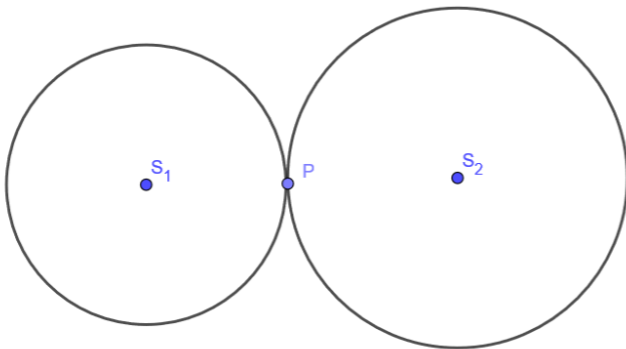


Krožnici imata DVE skupni točki

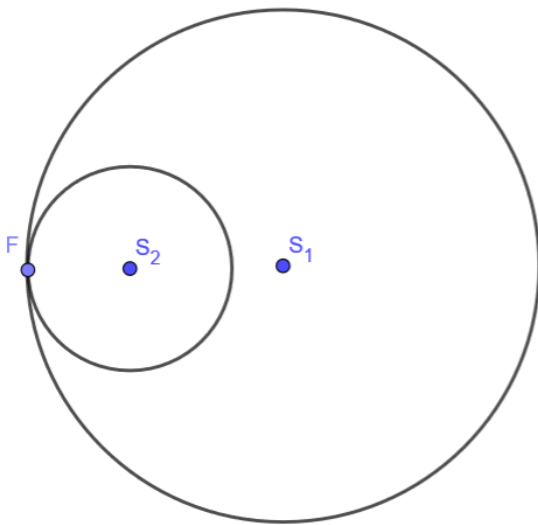
Poglejmo si naslednji možni primer, da se bosta krožnici dotikali.

2. KROŽNICI SE DOTIKATA

V tem primeru sta dve možnosti.



KROŽNICI imata ENO SKUPNO TOČKO.

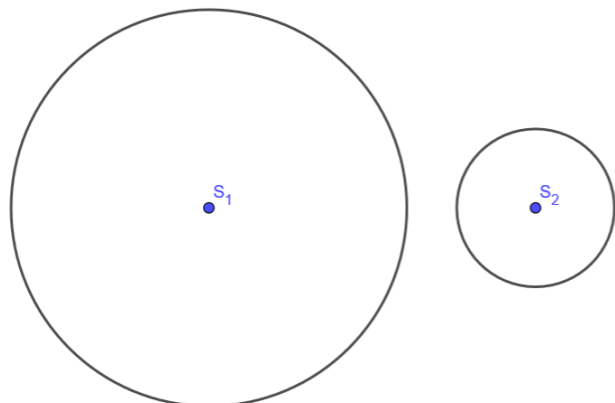
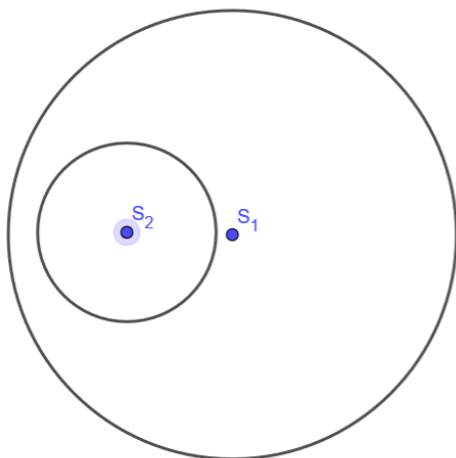


Obstaja pa še možnost, da se krožnici ne dotika oziroma nimata skupnih točk. Pri načrtovanju bodi pozoren na položaj kje boš risal krožnico in na velikost krožnice.

3. KROŽNICI SE NE DOTIKATA

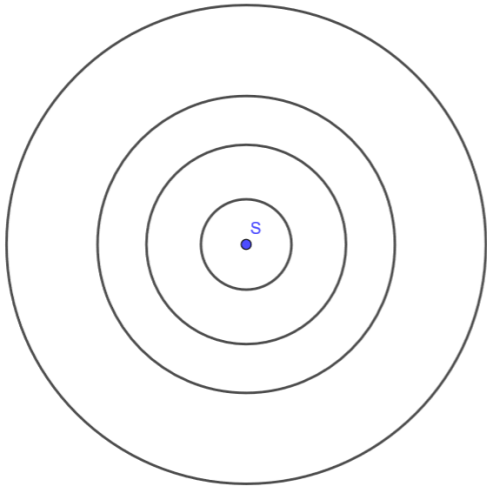
V tem primeru sta dve možnosti.

KROŽNICI NIMATA SKUPNIH TOČK.



Poglejmo si še pojem KONCENTRIČNIH oziroma ISTOSREDIŠČNIH krožnic.

V zvezek narišemo točko S, potem pa narišemo krožnice z različnimi polmeri. Nariši vsaj 4 različno velike krožnice.



Narisana slika spominja na tarčo za pikado, lokostrelstvo,...

Sedaj pa boste samostojno rešili nalogi iz učbenika stran 190 / 1. naloga, 2. naloga

Reši še nalogo v delovnem zvezku na strani 150 / 1. naloga

Če boste imeli težave ali vprašanja mi lahko pišete na mail: robert.osolnik@guest.arnes.si

Učitelj Robert