

**Pozdravljene učenke in učenci sedmega razreda.** Prejšnji teden ste potovali na Japonsko, ki je bila izbrana tema. Tokrat jo bomo mahnilo na jug preko Himalaje v Indijo na polotok Dekan, kjer prebiva več kot milijarda ljudi.

Današnja tema: **Južna in Jugovzhodna Azija**

**Cilj: ob zemljevidu in slikovnem gradivu določi naravne enote in opredeli vlogo Himalaje kot naravne pregrade**

Potek dela.

1. Potovanje po zemljevidu
2. Ogled skic in slik
3. Zapis v zvezek

1. Potovanje po zemljevidu



Potovanje začnem na Japonskem, letim preko planote Tibet in gorskega grebena Himalaje, da prispem v New Delhi, nadaljujem na jug preko polotoka Dekan na otoško državo Šrilanko, nadaljujem na vzhod do Tajske in naprej na Filipine, ter se vrnem na JZ v Singapur.





**2. Ogled skic in slik:** riževa polja v terasah, indijsko prebivalstvo, poljedelec, Himalaja, jak – tibetansko govedo

**3. Napiši v zvezek naslov: Južna in Jugovzhodna Azija,** današnji datum

Sestavi zapis z uporabo naslednjih besed: lega na J in JV celine, pokrajinske enote (Dekanski polotok ali Indijski polotok, Himalaja, Indokitajski polotok, Indonezijsko otočje, Filipini)

Himalaja je gorska in klimatska pregrada, ki ločuje Indijo in Kitajsko, kulturo, jezik, vero

Države: Indija, Pakistan, Bangladeš, Nepal, Butan, Šrilanka, Burma, Tajsko, Kambodža, Vietnam, Laos, Malezija, Singapur, Indonezija, Filipini in Brunej.

Lep pozdrav in vse dobro

[joze.racic@guest.arnes.si](mailto:joze.racic@guest.arnes.si)