

**Petek, 20.3.2020**

Pozdravljeni učenci in učenke!

Upam, da ste zdravi in pripravljeni za delo še zadnjo uro biologije v tem tednu.

### **NAVODILO ZA DELO:**

**1.** Najprej preverite, kako uspešni ste bili predhodno uro pri utrjevanju znanja o osnovah dedovanja. Natančno preglejte [rešitve nalog](#) in ovrednotite svoje odgovore.

**2.** Sedaj nadaljujte z raziskovanjem RODOVNIKA.

**V zvezek napišite naslov RODOVNIK**

V učbeniku in/ali v interaktivnem gradivu <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#27> si oglejte, preberite in raziščite vsebino o rodovniku.

**V zvezek nato napišite povzetek:**

1. -KAJ JE RODOVNIK?
2. Kaj označujejo posamezni simboli v rodovniku oz. prepisite legendo rodovnika.
3. Rešite [delovni list: III. RODOVNIK](#) – delovni list lahko natisnete in ga prilepite v zvezek (v kolikor to možnost doma imate) ali pa v zvezek napišite rešitve posamezne naloge in boste delovni list naknadno prejeli v šoli.

*[Za pomoč pri delu sem vam na voljo preko elektronske pošte.](#)*

**3.** Že nekaj časa nazaj ste v domačem okolju raziskali, katere lastnosti ste podedovali od staršev. Kogar zanima in kdor želi lahko danes ali kdaj drugič razišče in poišče »svojo številko na genetskem kolesu«. Če vas zanima, [kliknite tukaj](#).

Za vse, ki radi berete pa priporočam branje [članka](#): Človeške dedne bolezni, njihovo izražanje in napovedovanje prihodnosti.

😊 **Tako, pa ste uspešno zaključili z delom in z učenjem biologije v prvem tednu dela na daljavo. Sedaj si oddahnite od šolskih skrbi in sproščeno zakorakajte v vikend.** 😊

**Pazite nase in ostanite zdravi!**

P.S.

Na spletnem naslovu <https://www.youtube.com/watch?v=NJLXdsO1GBI> si lahko ogledate posnetek o korona virusu. Posnetek ima tudi slovenske podnapise, ki jih najdete, tako da pod posnetkom izberete ikono s kolesom (settings), nato subtitles/CC in izmed ponujenih izbereš Slovenian.

