

**Sreda, 18.3.2020**

Pozdravljeni učenci in učenke!

Pri današnji uri biologije boste odkrivali zgradbo in pomen našega OKOSTJA .

Pri raziskovanju si lahko pomagate z učbenikom biologije (str. 50 – 53) in/ali z interaktivnim gradivom IRokus plus: <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#>

Kot ste že bili obveščeni, lahko brezplačno dostopate do interaktivnega gradiva IRokus plus na spletni strani: <https://www.irokusplus.si/>

Za uporabo gradiva je potrebna registracija. Za boljše delovanje igradiva se svetuje uporaba brskalnika Mozilla Firefox.

Interaktivno gradivo odlično dopolnjuje učbenik, ki ga uporabljamo pri biologiji.

**V zvezek napišite naslov: OKOSTJE**

1. Oglejte si video prikaz o značilnosti človeškega okostja v interaktivnem gradivu. V kolikor te možnosti nimate, preberite vsebino v učbeniku na str. 50 – 53.

[video prikaz](#)



**1 Okostje**

Gibanje je ena naših osnovnih lastnosti. Kosti in mišice skupaj z vezmi in sklepi sestavljajo **gibala**. Okostje, ki daje tvojemu telesu **oporo, obliko in trdnost**, sestavlja 208 kosti. V kosteh so shranjeni minerali. V rdečem kostnem mozgu se tvorijo krvne celice. Kosti delimo na kosti glave, kosti trupa ter kosti zgornjih in spodnjih okončin.



Po ogledu video prikaza ali po prebrani vsebini iz učbenika prepisite v zvezek vprašanja in zapišite odgovore.

1. Koliko kosti gradi naše okostje?
2. Kakšne so naloge okostja?
3. Zakaj imajo dojenčki več kosti kot odrasli?
4. Ali se kostno tkivo lahko obnavlja?

2. Nato si v [interaktivnem gradivu](#) ali v učbeniku oglejte [model zgradbe celotnega okostja](#).



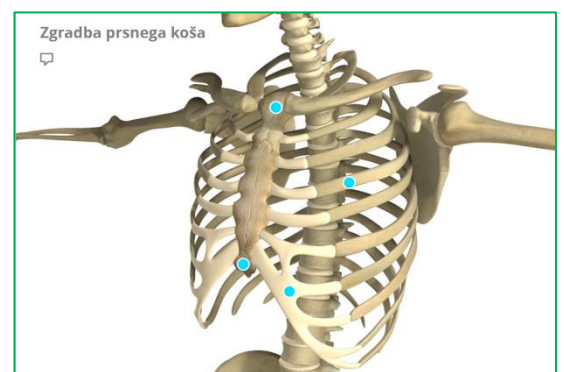
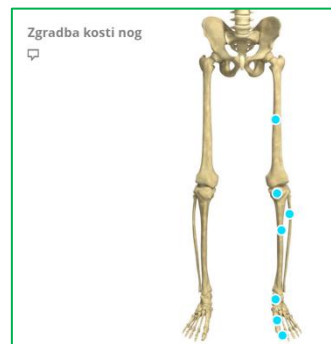
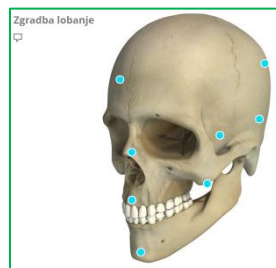
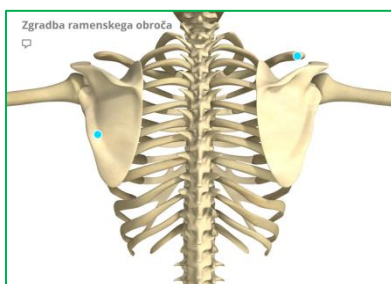
**Pri tem raziščite:**

- iz koliko in katerih delov sestoji naše okostje,
- ktere kosti gradijo posamezne dele našega okostja in
- kakšna je naloga posameznega dela okostja.

Svoje ugotovitve zapišite v zvezek (lahko v obliki miselnega vzorca ali po alinejah) – pri oblikovanju zapisa, si lahko pomagate s spodnjimi slikami, ki jih boste odkrili v interaktivnem gradivu ali v učbeniku.

Zapis v zvezku bomo pregledali v šoli. V kolikor pa želite dobiti takojšnjo povratno informacijo o svojem delu, lahko zapis slikate, skenirate (seveda, če to možnost imate) in mi ga pošljite na mojo elektronsko pošto.

**Deli našega okostja:**



### 3. Dragi učenci in učenke, s tem je današnja ura biologije zaključena.

Ker pa je gibanje, kot je dejala Ida Rolf: »ključ vseh življenjskih izkušenj« in je zelo pomembno tudi za ohranjanje našega zdravja in vitalnosti, vam priporočam, da se po končanem delu dobro pretegnete in razgibate.

Svetujem vam, da si ogledate zanimivo izobraževalno oddajo Ugriznimo znanost na RTV Slovenija o nevarnosti sedenja: <https://4d.rtv slo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174509667>.

Prav tako vam priporočam, da si ogledate in izvedete zanimive [vaje za hrbet](#) in poskrbite, da bo vaša hrbtenica razgibana in brez bolečin, tudi ko boste malo starejši ;)

Za pomoč pri delu sem vam na voljo preko elektronske pošte: [tjasa.kampos@quest.arnes.si](mailto:tjasa.kampos@quest.arnes.si)

Uspešno delo vam želim in varujte svoje zdravje!